

РАЗДЕЛ 6. ПРОЕКТЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПРОЕКТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МОДА – РЕКА ВРЕМЕНИ» С ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ

*Демченко Юлия Геннадьевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 465» г. о. Самара*

Тема: «Мода – река времени».

Участники проекта: дети и родители старшей группы компенсирующей направленности, педагоги группы.

Актуальность

Одной из важных задач для развития детей с тяжелыми нарушениями речи является их приобщение к окружающей действительности и предметам ближайшего окружения.

Быть уверенным в себе – это в том числе и умение выбрать свой стиль в одежде. Данный проект позволяет в условиях коррекционно-развивающегося процесса обогатить, систематизировать знания детей по теме «Одежда», расширить их кругозор, что облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

Проблема

Идея проекта возникла, когда ребенок пришёл в детский сад в костюме богатыря. Он дома посмотрел мультфильм о богатырях и попросил маму сделать костюм. Дети очень заинтересовались, стали задавать вопросы: как люди одевались раньше, из чего была сделана одежда, кто создает одежду?

Дети захотели тоже создать себе костюмы и обратились к взрослым за помощью. Мы предложили изготовить свои костюмы. Так и возник проект «Мода – река времени».

Цель проекта – формирование у дошкольников 5–6 лет обобщенных представлений об одежде и моде разных эпох.

Задачи:

- создать условия для реализации самостоятельной творческой (конструктивно-модельной, изобразительной) деятельности. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру;
- закреплять навыки декоративного рисования, рисования по замыслу, вырезания по контуру;
- формировать у детей умение составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги);
- формировать у детей базовые познавательно-исследовательские компетенции, элементарные навыки работы с информацией;
- познакомить детей с понятием «мода», учить видеть тенденции повторения моды прошлого и современности. Показать на примере моды, что такое красота и что делает человека красивым;
- развивать креативность, изобретательность, артистические и двигательные умения;
- содействовать гармонизации отношений между взрослыми и детьми, формировать навыки сотрудничества, коммуникативные навыки.

Замысел / идея исследования

Замысел проекта – изготовить костюмы с помощью взрослых и провести модное дефиле.

Совместно с родителями дети изготовили костюмы разных эпох по своему замыслу из ткани и бросового материала (фольга, одноразовая посуда, целлофановые пакеты, картон, теплоизоляционный материал, двухсторонний скотч, цветной скотч) и презентовали их на модном дефиле. Воспитатели вместе с детьми создали альбом «Мода разных эпох».

Для реализации данного проекта использовали:

- технологию проектной деятельности (Е. С. Евдокимова, Н. А. Рыжова), технологию исследовательской деятельности А. И. Савенкова (экспериментирование);
- социоигровые технологии (В. А. Ершова, П. М. Букатов), ИКТ;
- интерактивные методы (дискуссия, мозговой штурм);
- технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова.

Этапы

Подготовительный этап

- Беседа «Об источниках информации и способах ее получения».
- Дискуссия «Что такое дефиле и как его организовать?»
- Подготовка презентаций по теме проекта.
- Разработка плана проведения дефиле.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап

- НОД по познавательному развитию с использованием ИКТ «Мода разных эпох».



Рис. 1. НОД «Мода разных эпох»

- Работа в уголке ИЗО с раскрасками «Мода бала».
- Аппликация «Мода Древней Руси».
- НОД – экспериментирование «Ткани всякие нужны» с использованием технологии исследовательской деятельности А. И. Савенкова.



Рис. 2. Работа с раскрасками «Мода бала»



Рис. 3. Экспериментирование «Ткани всякие нужны»

- Рисование «Мы дизайнеры ткани» (рисование образца ткани).
- НОД «Мы дизайнеры одежды» (аппликация: создание костюма из нарисованного ранее образца ткани).



Рис. 4. Рисование
«Мы дизайнеры ткани»



Рис. 5. Аппликация
«Мы дизайнеры одежды»

- Экскурсия детей с родителями в магазин одежды.
- Изготовление совместно с родителями нарядов разных эпох.

Заключительный этап

По итогам проекта прошло модное дефиле «Мода разных эпох», где дети продемонстрировали созданные ими совместно с родителями костюмы.



Рис. 6. Изготовление совместно
с родителями нарядов разных эпох



Рис. 7.
Модное дефиле

Продукт:

- костюмы, сделанные совместно с родителями из бросового материала;
- альбом «Мода разных эпох».

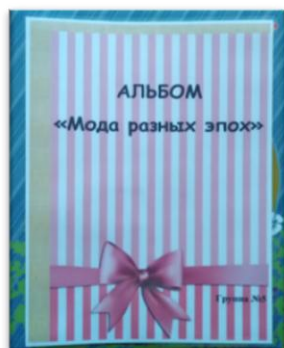


Рис. 8. Альбом «Мода разных эпох»



Рис. 9. Костюмы

Результат

В ходе реализации проекта дети:

- приобрели и закрепили новые знания об одежде;
- познакомились с модой разных эпох;

- закрепили навыки декоративного рисования, рисования по замыслу, вырезания по контуру;
- проявили отменную заинтересованность и инициативу.

Ресурсы

Материально-технические ресурсы: мультимедийная установка, фотоаппарат.

Предметы труда: салфетки, бумага цветная, белая бумага, клей, ножницы, цветные карандаши, образцы тканей, бросовый материал (фольга, одноразовая посуда, целлофановые пакеты, картон, теплоизоляционный материал, скотч, цветной скотч).