

ВВЕДЕНИЕ

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначено, что работа воспитателя должна быть направлена на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков.

Современная система образования отходит от обучения детей путём прямой передачи знаний, но развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами. Одними из таких методов являются познавательно-исследовательская и проектная деятельность.

Эти виды деятельности подразумевают исследовательскую активность детей совместно с педагогом и родителями. В достижении познавательной цели работы задействуются не только мыслительные способности ребёнка, но и творческие навыки. Педагог побуждает к самостоятельному построению хода наблюдений и опытов, лишь при необходимости направляет действия воспитанников.

На протяжении длительного времени (2010–2020 гг.) в городе Самаре проводился городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир». Данный фестиваль являлся образовательным проектом, ориентированным на трансляцию опыта педагогов образовательных учреждений по организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Основными задачами фестиваля являлись:

- обобщение и распространение опыта образовательных учреждений по использованию образовательных программ и педагогических технологий познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста;

- создание в образовательных учреждениях условий развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

- подготовка педагогов образовательных учреждений к реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Организаторами фестиваля «Я узнаю мир» несколько раз менялись подходы к порядку его организации и проведения:

- 2010–2012 годы – индивидуальные работы представлялись в форме видеопрезентации проектов;

- 2013–2017 годы – коллективные проекты представлялись в соответствии с направлениями технологии познавательно-исследовательской деятельности Н. А. Коротковой (опыты и экспериментирование, коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени»);

- 2018–2020 годы – коллективные проекты, разработанные с применением различных технологий исследовательской деятельности, представлялись по направлениям проектной деятельности: социальной, естественно-научной, художественно-эстетической, здоровьесберегающей, гуманитарной и краеведческой направленности, проекты изобретательские, фантазийные.

Как показала практика, данный фестиваль как образовательный проект оказался очень эффективен в развитии исследовательской деятельности дошкольников.

Сочетание различных видов детской деятельности во взаимодействии с взрослыми в проекте закрепляло навыки воспитанников, помогало им открывать и познавать окружающую действительность. Опираясь на полученные в ходе проекта знания детей, их наблюдения и впечатления, личный опыт, педагоги старались создать атмосферу сотворчества. Ведь только заинтересовав каждого ребенка конкретным творческим делом, поддерживая его любознательность и инициативу, можно решить обозначенную проблему.

Эффективность фестиваля «Я узнаю мир» заключалась еще и в том, что, поддерживая любознательность детей, их интерес к проблеме, он давал им возможность самим под грамотным руководством педагогов исследовать и экспериментировать, а также применять полученные

знания в той или иной деятельности. Дошкольники учились договариваться, прислушиваться к идеям своих товарищей, приходиться к единому мнению при решении задач.

Работа строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников по принципам взаимосвязи, взаимопонимания, что позволило создать максимальные условия для личностного роста и развития детей, а родителям стать активными участниками и помощниками в реализации поставленных задач.

Организаторами фестиваля «Я узнаю мир» в 2020 году принято решение о завершении данного образовательного проекта, так как он максимально помог педагогам образовательных учреждений города Самары приобрести опыт в вопросах создания оптимальных условий для развития у детей познавательно-исследовательских умений, а также овладеть образовательными программами и педагогическими технологиями познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Представленные в сборнике материалы – лучший опыт работы педагогов образовательных учреждений и работы проектных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования города Самары по организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками.

Эти разработки могут послужить ориентирами для организации совместного творчества детей и взрослых (педагогов и родителей) в познавательно-исследовательской деятельности в дошкольных учреждениях.