

## ПРОЕКТ ФАНТАЗИЙНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АВТОМОБИЛИ БУДУЩЕГО» С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

*Филиппова Ольга Борисовна,  
воспитатель дошкольных групп МБОУ  
лицея «Технический» г. о. Самара*

**Тема:** «Автомобили будущего».

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной к школе группе, родители.

### **Актуальность**

В современном мире сложно себе представить жизнь без автомобилей, ведь это самый распространенный способ передвижения по городу. Автомобильные заводы ежегодно разрабатывают новые модели. Современные машины сильно отличаются своими характеристиками от первых машин. Но чем больше становится машин, тем острее встает вопрос пробок и загрязнения окружающей среды. И именно эти две основные проблемы должны решить конструкторы в будущем.

### **Проблема**

На тематической неделе «Транспорт» мы с ребятами виртуально путешествовали по музею ретроавтомобилей Вадима Задорожного (около села Архангельского, Московская область). Дети любовались машинами, сравнили их с современными. Они заметили, что многое изменилось. У детей возникли вопросы: как будет выглядеть транспорт дальше, будет ездить или летать, какое топливо будет использоваться?

Так родилась идея пофантазировать и попробовать создать автомобили будущего.

**Гипотеза:** создать модели автомобилей будущего легко.

**Цель проекта** – развитие у дошкольников технического творчества при создании макетов автомобилей.

### **Задачи:**

- обобщить и расширить знание детей об истории развития автомобилей и их строении, об автомобильной промышленности Самарской области и о проблемах современных автомобилей при просмотре презентаций и энциклопедий;
- воспитывать интерес к конструированию и техническому творчеству из разных материалов с использованием разных техник в процессе создания собственных автомобилей;
- развивать познавательную активность, креативное мышление, умение высказывать свою точку зрения и вести диалог в различных ситуациях при конструировании своих моделей;
- заинтересовать родителей и направить их на совместную творческую деятельность с детьми для создания авторской машины.

### **Замысел / идея исследования**

Основной замысел проекта – создание модели из разных материалов: бумага, картон, различный конструктор, овощи. Работали индивидуально, в группе, с родителями.

<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Результат</b>
1. Узнать об истории автомобилей	Чтение энциклопедий с помощью воспитателей и родителей, просмотр презентации на заданную тему	Викторина по истории происхождения автомобилей
2. Узнать об основных проблемах на дорогах	Выяснение у членов семьи основных проблем автотранспорта сегодня	Выявили три основные проблемы: пробки на дорогах, отсутствие парковок, загрязнение окружающей среды
3. Предложить способы решения трех проблем	Мозговой штурм, командное решение	Принято решение сделать разные модели автомобилей

4. Выбрать материал для строительства моделей	Мозговой штурм, обсуждение достоинств и недостатков разных материалов	Выбраны материалы для дальнейшей работы
5. Нарисовать эскиз будущей модели	Выбор материалов для рисования	Рисунки
6. Создать модель автомобиля	Строительство моделей	Готовые макеты автомобилей

**Этапы**

**Подготовительный этап:**

- изучение различных энциклопедий, просмотр презентаций об истории развития автомобилей;



Рис. 1. Презентации, подготовленные детьми

- выявление трех основных проблем современных автомобилей: пробки, отсутствие парковок, загрязнение выхлопными газами окружающей среды;
- решение изготовить модели автомобилей для преодоления этих проблем. Для этого устроили мозговой штурм. Принимались все предложения без исключения, дети обсуждали их в малых группах, приходя к совместному решению. По мнению детей, автомобили в будущем будут летать, перешагивать пробки, а парковки будут размещены на крышах домов. Материалы для изготовления тоже обсуждались разные, составляли матрицу.



Рис. 2. Мозговой штурм



Рис. 3. Матрица

**Основной этап:**

- рисование будущих автомобилей;
- изготовление летающих модели автомобилей из бумаги с помощью техники оригами;



Рис. 4. Рисуем автомобиль и делаем летающую модель

- создание машин:
  - летающего автомобиля «Счастливчик», который позволяет избежать пробок, паркуется на крыше дома, заправляется безвредным бензином;
  - вездехода, который работает на подсолнечном масле. Внутри машины целая линия по переработке семечек;

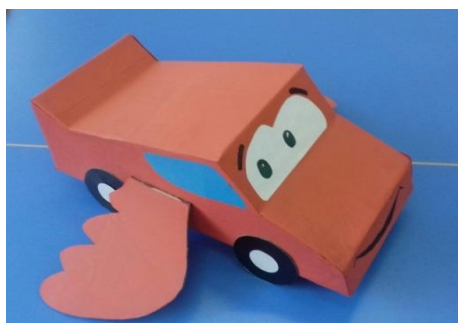


Рис. 5. «Счастливчик»

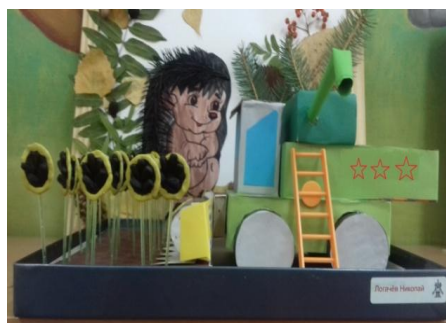


Рис. 6. Вездеход

- машины из огромной тыквы. Это будет не очень дорого, поэтому возможна частая замена моделей;
- перешагивающей машины, чтобы избежать ожидания в пробках. Питается от солнечных батарей;
- машины для непроходимых дорог. Двигатель питается путем зубчато-реечной передачи;
- летающая машина для перевозки животных. Питается от солнечных батарей;
- изготовление заправок для машин.

**Заключительный этап**

Создание макета парка автомобилей.



Рис. 7. Машина из тыквы



Рис. 8. Заправка будущего



Рис. 9. Полицейский участок в парке автомобилей

### Результаты реализации проекта

#### В результате работы над проектом у дошкольников:

1. Сформированы представления об истории создания и эволюции машин.
2. Приобретены навыки построения моделей из различных материалов.
3. Получена возможность развить познавательный интерес, активность, любознательность, воображение, творческие способности, коммуникативные навыки в процессе общения и принятия общих решений.

В результате работы над проектом гипотеза подтвердилась. Дети построили модели автомобилей. Оказалось, что это не так-то просто. Кроме фантазии, нужны знания и усилия.

**Перспективы развития проекта:** дети с удовольствием играют с новыми машинами и в игре дорабатывают свои же модели. В дальнейшем планируется создать усовершенствованные модели для пользования в жизни.

#### Ресурсы

*Для проекта использованы следующие ресурсы:*

- энциклопедии, презентации, видеофильмы по теме;
- материалы для творчества, конструкторы.

#### *Литература*

1. Быстрицкая Е. Великие изобретения и открытия. Что?! Как?! и Почему?! Энциклопедия. – М.: АТС, 2014.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. ФГОС / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Изобретения и открытия. Иллюстрированный путеводитель. – М.: Эскмо, 2016.
4. Колеса, крылья и моторы. Энциклопедия для детей. – М.: Махаон, 2014.
5. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. Мартин Р. Маленькие исследователи. Транспорт. Энциклопедия для детей. – М.: Клевер Медиа Групп, 2017.
7. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: Дом Фёдорова, 2010.
8. Я познаю мир. Чудеса техники / авт.-сост. С. Н. Зигуненко. – М.: АТС, 2013.