

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «РУКАВИЧКИ»

*Никифорова Людмила Валентиновна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 177» г. о. Самара*

Проблема сенсорного развития детей раннего возраста не теряет актуальности. В процессе сенсорного развития формируется полноценное восприятие детьми окружающей действительности, является основой познания мира. От уровня сенсорного развития детей во многом зависит успешность их дальнейшего умственного и физического развития.

Предложенная дидактическая игра «Рукавички» способствует сенсорному развитию детей раннего возраста. Составные части игры (рукавички, геометрические фигуры) выполнены из фетра. Фетр – легкий, приятный на ощупь и долговечный материал, подходящий для самых маленьких детей. Для изготовления игры был выбран фетр и шнурки ярких цветов: зеленого, желтого, красного. Такие цвета привлекают внимание детей, вызывают интерес к игрушкам и желание действовать с ними.

Играя, дети получают сенсорный опыт (воспринимают цвет, форму и величину предметов), развивают мелкую моторику (обследуют части дидактической игры, соединяют парные рукавички с помощью шнурка, помещают геометрические фигуры в соответствующие отверстия), речь (проговаривают названия цветов, геометрических фигур).

*Задачи:*

- развивать сенсорные представления (цвет, форма, величина);
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать интерес к игре;
- формировать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), учить проговаривать.

*Материал:* три пары рукавичек, шнурки, геометрические фигуры.

*Ход игры.*

На столе раскладываются все рукавички, геометрические фигуры, шнурки.



*Рис. 1.* Дидактическая игра «Рукавички»

Рассматривая их, ребенок должен найти каждой рукавичке пару, подходящую по цвету и величине.



*Рис. 2*

Шнурком соответствующего цвета рукавички он должен их соединить.



Рис. 3

Затем расположить геометрические фигуры в нужном порядке.



Рис. 4

Усложнение: расположить рукавички в порядке увеличения / уменьшения.



Рис. 5



Рис. 6

Также во время игры можно познакомиться с цветами светофора.



Рис. 7

Предлагаем также изготовить пособие, направленное на соотнесение четырех основных цветов «Найди серединку для цветка».

1. Вырезаем цветы из картона (красный, желтый, зеленый, синий).
2. По шаблону обводим серединки, а затем их вырезаем.

Варианты игры:

1. Цветы и серединки раскладываются на столе, ребенок должен подобрать серединки к цветкам такого же цвета (развитие цветовосприятия, узнавание основных цветов).
2. Предложить детям подобрать серединки другого цвета к цветам (закрепление знаний четырех основных цветов).



Рис. 8



Рис. 9

Основным средством сенсорного восприятия детей раннего возраста являются дидактические игры, основная задача которых – накопление разнообразного сенсорного опыта. Игры по сенсорному развитию можно делать своими руками из разнообразного, в том числе бросового, материала, воплощая в жизнь любую задумку. Такие дидактические игры помогают ребенку открывать мир.

#### *Литература*

1. Высокова Т. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. – Волгоград: Учитель, 2017.
2. Касаткина Е. И. Дидактические игры для детей раннего возраста. – М.: Цветной мир, 2018.
3. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Владос, 2018.