

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПОЛОСКИ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Чепрасова Надежда Николаевна, воспитатель,
Штанкова Елена Сергеевна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара*

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым:
пусть он работает, действует, бегает, кричит,
пусть он находится в постоянном движении.
Жан-Жак Руссо

В раннем дошкольном возрасте закладываются основы всестороннего гармоничного развития личности ребенка. Важную роль при этом играет своевременное и правильно организованное физическое воспитание, одной из основных задач которого является развитие и совершенствование движений.

Здоровый ребенок в возрасте старше одного года в периоды бодрствования, как правило, все время находится в движении, оно ему необходимо. Подвижность, являясь стимулом развития ребенка, обеспечивает ему возможность на практике узнавать новое. Поэтому она оказывает положительное влияние на психическое развитие малыша, тонизирует его центральную нервную систему. Чем больше двигательных действий совершает ребенок, тем быстрее он развивается.

Для развития двигательной активности детей раннего дошкольного возраста мы используем пособие «Разноцветные полоски». Оно представляет собой сшитые из плащевой ткани и синтепона объемные полоски четырех цветов (красного, желтого, синего, зеленого) с текстильной липучкой (лентой велкро) на конце. Пособие легко изготовить, за ним легко ухаживать, оно безопасное, яркое, легко трансформируемое и компактное. С разноцветными полосками можно придумать множество игр и заданий. Полоски могут скрепляться в кольцо и между собой в разных вариантах, использоваться как самостоятельное пособие для развития движений, организации подвижных игр (рис. 1), игр на усвоение сенсорных эталонов или комбинироваться с многофункциональной ширмой (рис. 2).



Рис. 1. Лесенка из разноцветных полосок

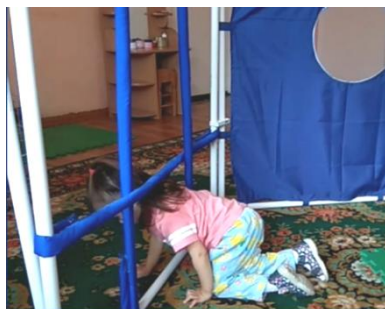


Рис. 2. Использование разноцветных полосок с ширмой-трансформером

Мы предлагаем несколько вариантов использования данного пособия в работе с детьми раннего возраста.

На полу разноцветные полоски могут трансформироваться в дорожки, лесенки, классы (клетки), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), колечки (рис. 3). Детям можно предложить пройти по дорожкам разной ширины, можно сделать несколько разноцветных дорожек и предложить пойти по дорожке какого-либо цвета, предложить прокатить по дорожке мячик. Дорожка может стать ручейком, через который нужно перешагнуть или перепрыгнуть. Дорожки могут быть извилистыми или превращаться в целые лабиринты, все зависит от того, как их скрепить между собой.



Рис. 3. Варианты трансформации: колечки, дорожка, классы

Полоски могут служить хорошим дополнением к универсальной ширме-трансформеру. Они крепятся по периметру ширмы в разных направлениях: вертикально натянутые на ширме (воротики или забор) используются для пролезания боком между полосками, натянутые горизонтально – для перешагивания и подлезания; натянутые горизонтально и вертикально (клетки) – для подлезания и метания (рис. 4). Для детей постарше можно сделать из полосок паутину и прикрепить на ней колокольчик. Такие задания вызывают у детей массу положительных эмоций, развивают ловкость и координацию движений.



Рис. 4. Варианты использования разноцветных полосок, закрепленных на ширму-трансформер

Игра «Веселое солнышко».

Оборудование: полоски красного и желтого цвета, сшитый из ткани круг-солнышко или обруч желтого цвета. Игры с солнышком могут быть использованы в разных режимных моментах: на зарядке и на физкультурном занятии, на прогулке, в совместной деятельности взрослого и детей.

Игровые задания (рис. 5):

1. Ходьба по кругу с перешагиванием лучиков:

Ласковое солнышко к нам стучит в окошко,

Разбросало солнышко лучики-дорожки.

Будем с солнышком играть, через лучики шагать.

2. Легкий бег по кругу с лучиком в руках:

В руки солнышко возьмем и по кругу с ним пойдём.

С солнышком теперь немножко пробежимся по дорожке.

3. Приседания с лучиком в руках:

С лучиками мы играем: поднимаем, опускаем.



Рис. 5. Игровые задания: перешагивание через лучики и приседание с лучиком в руках

Игра «Найди домик».

Вариант 1: по цвету.

Оборудование: полосы четырех цветов, замкнутые в колечки, шарики тех же цветов, что и полосы.

Игровое задание:

Раскатились шарики, нужно их собрать

Только важно правильно домик подобрать.

Дети собирают рассыпанные по залу шарики в колечки-домики, соотнося цвет (рис. 6).

Можно распределить колечки и шарики по количеству детей. Детям раздать по одному шарик. Под музыку дети двигаются по залу, по сигналу ищут домик того же цвета, что и шарик в руках.

Вариант 2: по форме (для детей 3–4 лет). Разноцветные полосы, составленные в круг и квадрат, шарики и кубики разбросаны на полу.

Игровое задание: шарики и кубики потеряли свой домик, нужно помочь им найти его; шарики живут в круглом домике, кубики – в квадратном.



Рис. 6. Игра «Найди домик»

Игра «Воробышки и кот».

Оборудование: полосы четырех цветов, замкнутые в колечки, шапочки воробышков для детей, шапочка кота для воспитателя или игрушечный кот.

Игровое задание: под музыку воробышки летают по залу, после сигнала «Кот!» прячутся в гнездышки.

Упражнения со змейкой.

Оборудование: зеленые и желтые полосы, скрепленные между собой до необходимой длины, заплетенные в косу и прикрепленные к голове змеи, сшитой из плащевой ткани и синтепона. Змею можно использовать для выполнения ОРУ в группе, обучения ходьбе друг за другом и т. д. (рис. 7).

Игровые задания: ходьба и бег со змейкой в руках, перепрыгивание через змейку, лежащую на полу, ходьба по змейке боком, приставным шагом.



Рис. 7. Трансформация «Змейка»

Таким образом, использование пособия «Разноцветные полоски» раскрывает перед педагогом большие возможности для развития движений у детей. Задания и игры можно усложнять, в зависимости от возраста детей и задач, которые ставит педагог.

Литература

1. Мещерякова С. Ю. Физическое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / С. Ю. Мещерякова, Л. Н. Галигузова. – М.: Русское слово – учебник, 2019.
2. Рунова М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.