

Развитие познавательного интереса четвероклассников через изучение курса «Рассказы по истории Самарского края»

*Павлюченко Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБУ «Школа № 90» г. о. Тольятти*

Увидеть и познать свой край можно
либо своими глазами, либо с помощью книг
М. В. Ломоносов

На современном этапе перед школой стоит задача, которая стала национальной идеей, фундаментом российского общества – воспитание патриотизма.

Патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к своей семье и тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к жителям своего села, города, своему народу, его языку и культуре;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- уважительное отношение к историческому прошлому своей большой и малой Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

Любовь к Родине означает неравнодушное отношение к её истории.

Именно поэтому я, как и все учителя начальных классов, была рада своевременному появлению нового учебного пособия «Рассказы по истории Самарского края», нацеленного на воспитание и развитие активного гражданина и патриота.

Я считаю правильным то, что краеведческий курс должен предварять курс «История Древнего мира» в среднем звене. Ребёнку гораздо легче, понятнее изучать и любить то, что его окружает, что ему близко.

Изучение этого нового курса шло параллельно с изучением программного курса «Окружающий мир», что способствовало лучшему пониманию изучаемого материала.

«Рассказы по истории Самарского края» написаны доступным для младших школьников языком, легко воспринимаются. Путешествуя по страницам пособия, дети учились работать с картами, анализировали не только события, но и документальные исторические источники, фотографии и рисунки, работали над проектами. Благодаря словарю, включённому в каждую статью, дети узнали много новых слов и понятий, пополнили свой лексический запас.

Материал пособия ученики моего класса использовали для выполнения заданий и подготовки сообщений на уроках окружающего мира, а также для подготовки к ВПР по вопросам, связанным с культурой, историей, географией и природой родного региона.

Ещё лучше материал курса «Рассказы по истории Самарского края» воспринимается детьми, если его дополнить внеклассными и внешкольными мероприятиями. Мои четвероклассники побывали на обзорных экскурсиях и в музеях Тольятти, Самары, Жигулёвска (у пещеры Степана Разина, в этнографическом музее села Большая Рязань и др.). Такая работа усиливает эмоциональный эффект изучения богатой истории и природы родного края, пробуждает познавательный интерес учеников. Возникает живая связь изучаемого предмета с жизнью.

После изучения темы курса «Война народная, священная война» мои ученики сами проявили инициативу в ходе работы над проектом «Великая Отечественная война и моя семья» Перед празднованием Дня Защитника Отечества они решили создать агитбригаду. Разработали под моим руководством музыкально-литературную композицию и выступили перед учащимися 1–2-х классов нашей школы. На этом мероприятии дети рассказали о том, какой вклад в Победу внесли их прабабушки и прадедушки, призвали малышей вместе с родителями принять участие в акции «Бессмертный полк» на праздновании 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне.

Такая работа позволяет моим ученикам результативно участвовать в предметных олимпиадах по истории и Всероссийской олимпиаде «Наше наследие».

Я люблю Самару, город, где я родилась и выросла. Я люблю Тольятти, город, где я теперь живу. Этой любовью мне очень хочется поделиться с моими учениками. И я понимаю, что невозможно полюбить то, чего не знаешь. А узнать свою малую родину помогает подрастающему поколению пособие «Рассказы по истории Самарского края».