

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА, УРОКА МУЖЕСТВА
«САМАРА – ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»: РЕКОМЕНДАЦИИ, ЛЕКЦИИ, РАЗРАБОТКИ**

**Методические рекомендации по проведению
в общеобразовательных организациях г. о. Самара
классного часа, урока мужества «Самара – город трудовой доблести»**

*Ремезова Лариса Александровна,
старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара*

2 июля 2020 года Президент Российской Федерации В. В. Путин провел заседание Российского оргкомитета «Победа», на котором было объявлено, что Самаре и ряду других городов присвоено звание «Город трудовой доблести».

МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара, УМО учителей истории, обществознания, экономики и права г. о. Самара разработаны методические рекомендации по проведению единого урока, классного часа «Самара – город трудовой доблести». Методические рекомендации ориентированы на оказание методической помощи педагогам начального общего, основного общего, среднего общего образования в организации и проведении тематического урока, классного часа.

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, духовно-нравственное развитие подрастающего поколения – одна из важнейших задач российского образования.

Целью урока мужества, классного часа является создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к исторической памяти и освещение особо значимых событий истории страны и Самары, достижений земляков.

Основными *задачами* урока мужества, классного часа являются:

- содействие формированию у обучающихся бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края, пробуждению желания посвящать свой труд, способности, таланты укреплению и процветанию города Самары;
- формирование активной гражданской позиции школьников, основанной на преемственности поколений, стремления к участию в судьбе России и своей малой Родины;
- осознание обучающимися значимости их личных побед в учебе, спорте, творчестве как продолжения великих побед предшествующих поколений.

Педагогические основы и методические условия успешного проведения занятия:

- раскрытие значения понятия «Самара – город трудовой доблести»;
- расширение и систематизация знаний школьников о родном городе в период Великой Отечественной войны;
- опора на межпредметные связи, актуализирующие знания обучающихся по истории Отечества, литературе, географии, краеведению;
- использование документов, материалов СМИ, иллюстративного материала, музыкальных произведений, мультимедийных презентаций, интернет-ресурсов.

При проведении урока, классного часа целесообразно использовать воспитательные возможности музейной педагогики. В музеях можно организовать тематические выставки, подготовить экспозиции документальных материалов и вещественных экспонатов, раскрывающих историческую эпоху.

В процессе подготовки и проведения урока, классного часа необходимо учитывать традиции и обычаи своей школы, города Самары, при этом максимально вовлекая в организацию и проведение урока самих обучающихся.

Образовательная часть урока, классного часа иллюстрируется событиями исторического наследия России и Самары, акцентируется внимание обучающихся на трудовом подвиге

жителей города в годы Великой Отечественной войны, страницы биографии которых демонстрируют активную гражданскую позицию, самоотверженность, патриотизм, героизм, верность чести и долгу.

Предложенная тема урока, классного часа позволяет учителю конструировать свой собственный вариант его проведения, ориентируясь на потребности учащихся конкретного класса, их возраст, уровень подготовленности.

Для проведения занятий можно использовать материалы соответствующих глав учебных пособий «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края» в двух частях (авторский коллектив: Г. Е. Козловская, О. В. Московский, А. И. Репинецкий, А. В. Захарченко, А. И. Королев, Л. А. Ремезова), а также информацию с сайта, сопровождающего эти пособия: <https://самарскийкрай.рф>. В разделе для учителей размещены разработанные методистами и педагогами г. о. Самара методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях классного часа, урока мужества, статьи, сценарии уроков, презентация и фотоматериалы (URL: <https://самарскийкрай.рф/2020/08/27/samara-gorod-trudovoj-doblesti-metodicheskie-materialy-po-provedeniyu-klassnogo-chasa-uroka-muzhestva/>).

Рекомендуемые *формы и методы* организации урока, классного часа: киноурок, киновикторина, диспут, дискуссия, «путешествие во времени», презентация, литературная или историческая гостиная, виртуальная экскурсия, заочное путешествие с выполнением проектного задания, форум-театр и т. д.

С обучающимися 1–4-х классов – эмоциональные и динамичные формы мероприятия: встречи с интересными людьми – почетными гостями, киновикторины, презентации, конкурсы творческих работ, экскурсии.

С обучающимися 5–9-х классов: викторины, конкурсы, кинопросмотры; сообщения обучающихся с использованием компьютерных презентаций; устный журнал; проектная деятельность; конкурс творческих работ: рисунков, сочинений, эссе, интервью; урок-«путешествие».

С обучающимися 10–11-х классов: виртуальные экскурсии; брэйн-ринг и другие познавательные игры краеведческой направленности; диспуты и круглые столы; выполнение информационного или социального проекта; музейный урок; кинопросмотры.

В старшей школе лучше избрать социально-деятельностную практику. Это может быть дискуссия, диспут, круглый стол и др. Рациональным также видится ознакомление обучающихся с документами и видеоматериалами и их дальнейшее обсуждение. Кроме того, следует продемонстрировать достижения земляков в трудовой и научной деятельности, спорте и искусстве. Обратит внимание на достижения обучающихся, класса, школы, района как на вклад в успешное развитие нашего края в будущем.

Урок, классный час «Самара – город трудовой доблести» может иметь продолжение *во внеурочных и внешкольных мероприятиях*, в том числе в благотворительных, экологических, военно-патриотических и других социально значимых акциях и проектах, позволяющих обучающимся приобрести и обогатить опыт нравственно значимого поступка.