

Дистанционный курс «Подготовка к ГТО» как способ повышения уровня физической подготовки у школьников

*Матвеева Елена Валерьевна,
методист
МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г. о. Самара*

В современных условиях всеобщей информатизации и развития информационных технологий изменяются и способы получения и восприятия информации. Особенно хорошо это прослеживается на современном поколении, которое уже с детства получает информацию из различных электронных источников. Образование должно идти в ногу со временем, поэтому в учебном процессе все больше появляется систем для обеспечения доступности учебных и методических материалов. Электронный образовательный ресурс, являясь инновационным средством обучения, служит новым помощником в получении знаний: оптимально сочетает систематизацию теоретической подготовленности и практических навыков обучающихся, повышает качество текущего контроля успеваемости, развивает самоконтроль, позволяет сохранить интерес обучающихся к выбранному виду подготовки, в том числе и спортивной.

Задача поиска способов повышения уровня физической подготовки школьников эффективно решается в условиях работы учреждения дополнительного образования. Для решения этой задачи мною был разработан дистанционный курс «Подготовка к ГТО». Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» стимулирует всестороннюю физическую подготовленность школьников, способствует приобщению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Основной целью данного дистанционного курса является предоставление возможности обучающимся повышать свою физическую подготовку посредством использования современных информационных технологий.

Дистанционный курс «Подготовка к ГТО» содержит мультимедиа контент (видео, анимация, аудио), что характеризует его как современный цифровой образовательный ресурс, так как он может взаимодействовать с пользователем, задействовав режим интерактивности. Не менее ценным качеством данного курса является возможность обеспечения всех компонентов учебного процесса: получение информации, выполнение практических занятий и упражнений, контроль достижений.

Дистанционный курс состоит из введения и нескольких тем, в каждой из которых присутствует теоретический материал (в виде текстовой лекции, видеолекции или презентации), интерактивные задания и практические задания. Обучающимся рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом, посмотреть правильность выполнения упражнений в прикрепленном видео и выполнить задания для самостоятельной подготовки. Также в каждой теме представлены упражнения или комплекс упражнений для развития тех или иных физических качеств. Дан список использованной литературы и ссылки на дополнительные материалы. Главные новости и сообщения размещаются в «Объявлениях». Общение участников курса происходит в «Чате» в режиме онлайн. Модуль «Глоссарий» позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю.

Основными направлениями использования данного курса в образовательном процессе являются:

- контроль знаний обучающихся;
- самообразование обучающихся (особенно актуально в случае отмены очных учебных занятий во время введения ограничительных мероприятий (карантина) или при непредвиденных обстоятельствах);
- визуализация процесса объяснения нового материала.

Информационный блок в данном курсе отвечает за введение новой информации, которую обучающийся может усваивать в индивидуальном темпе и при необходимости многократно. Практический модуль служит для формирования умений и навыков, необходимых

для успешного овладения физической деятельностью, и представлен комплексом упражнений, сопровождаемых текстом-описанием, иллюстрациями, видеорядом. Контрольный модуль предназначен для выявления уровня усвоения полученных знаний по всем темам курса. При создании контрольного модуля использовались тестовые задания различных типов.

Таким образом, дистанционный курс «Подготовка к ГТО» обеспечивает все компоненты образовательного процесса вне аудитории: получение информации, практические занятия и аттестация (контроль учебных достижений). В данном случае подразумевается реализация вне учебной аудитории (спортивного зала, спортивной площадки) таких видов учебной деятельности, которые раньше можно было выполнить только очно: изучение нового материала на примере показа упражнения педагогом, получение консультации, текущий контроль знаний с оценкой и выводами.

Вместе с тем необходимо отметить, что использование дистанционного курса в образовательном процессе никаким образом не отвергает ценность очной тренировки, которая была и остается основной формой проведения занятия физкультурно-спортивной направленности.

Список литературы

1. Гимранова Э. Ю. Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов. – URL: <https://multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-ispolzovaniyu-tsifr.html> (дата обращения: 25.02.2022).
2. Девтерова З. Р. Организационные формы дистанционного обучения и специфика их применения в информационно-образовательной среде. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-formy-distantsionnogo-obucheniya-i-spetsifika-ih-primeneniya-v-informatsionno-obrazovatelnoy-srede/viewer> (дата обращения: 25.02.2022).
3. Дистанционное образование: плюсы и минусы. – URL: <https://web-3.ru/dtraining/introduction/okandbaddo/> (дата обращения: 26.02.2022).
4. Пащенко О. И. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.