

## ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

### Гражданское и патриотическое воспитание средствами школьного музея

*Косилова Елена Васильевна, директор,  
Степанова Марина Юрьевна, методист школьного музея  
МБОУ Школы № 70 г. о. Самара*

Научить детей любить Родину, переживать все тяготы вместе со страной, верить в нее, работать во имя процветания родной земли – эту задачу ставит перед собой не одно поколение педагогов. Школа способна внести ощутимый вклад в формирование личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Не последнюю роль в этом играет школьный музей, который является одним из видов народных музеев, связующей нитью поколений, хранителем памяти и традиций школьной жизни нескольких поколений учителей и учащихся. В музее истории школы прослеживается взаимосвязь семьи, школы, города и страны.

Двери музея «История школы № 70» открылись 6 мая 2003 года. Одним из направлений воспитательной работы нашей школы является сохранение лучших школьных традиций, формирование у учащихся активной жизненной позиции, воспитание патриотизма, осознание неразрывной связи и единства Родины, родного края и семьи. Разделы экспозиций школьного музея формировались с учетом основных направлений воспитательной работы.

Разделы экспозиций школьного музея:

1. «Его имя носит наша школа» (в связи с 55-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне решением Самарской городской думы от 27 апреля 2000 года № 289 школе №70 г. о. Самара присвоено имя Героя Советского Союза А. В. Мельникова);
2. «Её имя носила пионерская дружина нашей школы» (о Нине Ляпиной);
3. «Уроки мужества» (о ветеранах Великой Отечественной войны, чьи имена неразрывно связаны с историей школы);
4. «Учителя – участники Великой Отечественной войны»;
5. «Александр Аленин» (о выпускнике школы, героически погибшем в Афганистане. 21.02.2020 года состоялось открытие «Парты Героя»);
6. «Защитники Родины» (о Герое Российской Федерации И. В. Станкевиче, о выпускниках, служащих в рядах Российской армии, МВД, МЧС);
7. «Спасибо вам, учителя» (о судьбах учителей, директоров школы);
8. «Гордость нашей школы» (о выпускниках школы № 70);
9. «История пионерской организации школы».

В музее отражена история пионерской и комсомольской организаций школы, творческий путь педагогов, судьбы и достижения выпускников, лучшие ученики и спортсмены школы.

Деятельность музея отражена на сайте школы в разделе Школьный музей: [http://mbousch70.ru/index/scolni\\_muzej/0-4](http://mbousch70.ru/index/scolni_muzej/0-4).

В работе школьного музея мы используем следующие формы: пропаганда боевых и трудовых традиций, встречи с интересными людьми, проектная деятельность, гражданские акции, поисковая работа, экскурсионная работа. Используя материалы школьного музея, ребята участвуют в конференциях, слетах, пишут статьи. Это ежегодные городские патриотические чтения имени маршала А. М. Василевского «Герои Отечества», городские научно-творческие Бородинские чтения «Время пламенных лет не уйдет в забвенье» и региональная научно-практическая конференция образовательных учреждений искусств и культуры «Наследники грозных лет», а также межрегиональный слёт в Туле «Эстафета памяти: 70-е школы – 70-летию Великой Победы». Посещение музея дает школьникам волнующее сознание

беспримерного мужества, оставленного нам в наследство обыкновенными людьми с необыкновенной биографией (см. рис.). Нина Ляпина, Анатолий Мельников – вся их жизнь подвиг.



Экспозиции музея, посвящённые Н. Д. Ляпиной и А. В. Мельникову

Невозможно переоценить влияние историй о героях Великой Отечественной войны на подростков. Изучая подлинные документы, письма, наградные листы, ребята узнают, что патриотами не рождаются, ими становятся. Воспитание патриота и гражданина невозможно без участия семьи, ведь именно в семье должно зародиться чувство патриотизма. Сложилась хорошая традиция приглашать на встречи с подрастающим поколением родственников, которым есть что рассказать о гражданском долге, о патриотизме и о совершённых подвигах. Для учащихся встреча с отцом одной из учениц школы, участником военных действий в Афганистане, воином-интернационалистом Содиковым Мансуром, за мужество и отвагу награжденным двумя орденами Красной Звезды, стала настоящим уроком мужества и боевого братства. Интересны и поучительны встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками военных конфликтов, ветеранами труда и офицерами запаса. После каждой встречи в музее остаётся бережно хранимая память: фотографии, видеозаписи, альбомы и другие ценные экспонаты.

Форма работы «Гость школы» помогает расширять число участников гражданско-патриотического воспитания школьников. Неизгладимый след в душах старшеклассников оставила встреча с поэтом Виктором Васильевичем Денисовым и его историко-патриотическое произведение в стихах «Кровавый век», повествующее о ратных подвигах народа и о Русском воинстве. А встреча с самарским писателем, поэтом Владимиром Ивановичем Плотниковым, всё творчество которого пронизано «...тесьюю любви к Родине», наполнила души ребят чувством гордости за родной край.

«Моя история» – один из значимых проектов, цель которого – воспитание уважения к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции. Итогом работы над этим проектом стала «Книга Памяти», в которую вошли рассказы наших учащихся и учителей о своих родственниках, ковавших Великую Победу на поле боя, в тылу, в партизанском отряде. К 75-летию Победы была издана и презентована первая часть Книги, идет активная работа над второй частью. Книга Памяти опубликована на сайте школы: [http://mbousch70.ru/index/kniga\\_pamyati/0-25](http://mbousch70.ru/index/kniga_pamyati/0-25).

Этот проект позволил ребятам внимательнее изучить историю своей семьи, и для некоторых было открытием узнать о героическом прошлом своего прадеда. И очень ценны были слёзы подростков, читавших строки из наградных листов своих родных, найденные на сайте Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа». Патриотизм прадедов оказался самым сильным орудием в гражданско-патриотическом воспитании подростков. Почти каждая семья бережно хранит фотографии и документы, и родители находят возможность поделиться со школьным музеем подлинной историей своей семьи, видя, с каким интересом,

гордостью и любовью относятся дети к своим истокам. Эта совместная работа по сохранению памяти отражена в экспозиции музея «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой...». Музей для нашей школы – это семейный альбом, в котором для каждого найдётся своя страничка.

Актив музея является инициатором и участником многих патриотических акций: «Вахта памяти» (у мемориальной доски И. И. Гейбо), «Подарок ветерану», «Армейский чемоданчик» и многие другие. Огромное влияние на гражданско-патриотическое воспитание подростков оказывает участие в акциях «Пост № 1» и «Бессмертный полк».

Табличек «Руками не трогать» в музее нет, и это вызывает у школьников особый восторг. Здесь все можно фотографировать, почти ко всему прикоснуться. В подарок музею несут старые газеты, фото, альбомы, предметы военных лет. Одним из ценных экспонатов музея стал металлический остов пистолета-пулемета Дегтярёва – с таким в 1941 году уходили на фронт бойцы из Куйбышева. Родители учащегося нашей школы выкопали его во дворе дома и принесли в школу.

Немалое количество наших выпускников стали известными и уважаемыми людьми – это кандидаты наук, офицеры Российской армии, врачи, инженеры, учителя, артисты, спортсмены. Многие из них стали специалистами высокого класса. Встречи с ними хороший пример служения родной стране.

Максимальное использование школьного музея способствует повышению эффективности урока, его воспитательного значения. Уроки проводятся в самом музее с учетом его профиля, отдельные экспозиции используются при изучении определенных тем учебной программы по истории. Экспозиции, фильмотека и фонды школьного музея оживляют учебный процесс, наполняют его конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны. В музее накоплен материал по темам «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Узники фашистских лагерей» и т. д., собрана коллекция видеофильмов. Для учащихся в музее предоставляется возможность работать с литературой, справочниками, документами; знакомиться с архивными материалами; обращаться за помощью в сборе материалов к ветеранам войны; учиться наблюдать, анализировать; обмениваться опытом; передавать свои знания другим; приобретать навыки исследовательской деятельности. А также получать помощь в работе над проектами патриотической направленности, их защите на школьной научно-практической конференции, подготовке к краеведческим олимпиадам и городским чтениям.

Любой музей, а школьный в особенности, – один из самых благодатных факторов воздействия на душу. Особенно если материал музея преподносится в виде литературно-музыкальной тематической экскурсии. Впечатления об услышанном и увиденном остаются в книге отзывов. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о людях, которые трудятся на благо страны, защищают её; о городе, в котором живут; о родном крае – тем более действенными окажутся они в воспитании гражданина и патриота.