

**Реализация региональной составляющей  
национального проекта «Образование» федерального проекта  
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»  
посредством школьного волонтерского проекта**

*Бурмистрова Оксана Викторовна, директор  
МБОУ Школы «Кадет» № 95 г. о. Самара*

9 мая 45-го... Вы помните этот день? Далеко не все помнят, наше поколение родилось гораздо позже. Миллионы таких, как мы, чуть старше, чуть младше. Среди них и наши ученики.

Великая Отечественная постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории. Но каждый год мы вновь и вновь вспоминаем о ней... 4 года. 1418 дней. И – по последним данным – 26 миллионов 800 тысяч жизней. Если по каждому из погибших объявить минуту молчания, страна онемееет на... целые полвека!

К сожалению, время неумолимо. И мы, пожалуй, последнее поколение, которое имеет возможность узнать о войне не только из книг, документов, фильмов, но увидеть войну глазами её участников – ветеранов.

Мы обязаны, мы должны всё помнить!

Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Ведь современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций среди молодежи. По моему мнению, формирование чувства патриотизма происходит у подростка тогда, когда он соприкасается с общественными ценностями, идеалами, традициями. Учителя МБОУ Школы «Кадет» № 95 г. о. Самара постоянно ищут и внедряют новые эффективные формы работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях школьного образования. Одной из форм является школьный волонтерский патриотический марафон «Ушла война. Осталась память...».

*Срок реализации* проекта – 1 учебный год (с сентября по май).

*Целевая аудитория* – обучающиеся 1–11-х классов (возраст 6–18 лет). Примерная численность для МБОУ Школы «Кадет» № 95 г. о. Самара – около 600 человек.

*Цель* волонтерского патриотического марафона – привлечь учащихся к активной патриотической деятельности на добровольческой основе.

*Задачи* волонтерского патриотического марафона:

– создание условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

– утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и малой Родины, к традициям народов нашей страны, повышение престижа государственной и военной службы;

– совершенствование всех этапов системы патриотического воспитания в школе, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;

– активизация волонтерской деятельности обучающихся;

– совершенствование системы самоуправления в школе.

Основной *идеей* волонтерского патриотического марафона является пропаганда, развитие и сохранение военно-патриотического наследия нашей Родины, нашего народа.

*Новизна* проекта «Школьный волонтерский патриотический марафон “Ушла война. Осталась память...”»:

1. Данный марафон – это не просто набор мероприятий, это долгосрочный конкурс-соревнование, в рамках которого проходят отдельные конкурсы (например, выставки рисунков, конкурс инсценированной военной песни).

2. Проведение марафона направлено на реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание» (а именно: обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность, через увеличение охвата патриотическими проектами).

3. Мероприятия в рамках проекта разноплановые: для коллективного и индивидуального участия, творческие, благотворительные, духовно-нравственные, гражданско-патриотические. Каждый обучающийся сможет найти себе дело по душе.

Для реализации проекта нами разработан план действий.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП** – этап становления, формирования концепции патриотического марафона. Требуется выделение такой деятельности, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых, была бы значима и престижна в их глазах, естественна для школы, обеспечена материально-технической базой, кадрами, предусматривала бы связи с другими видами деятельности.

Особое значение на этапе становления приобретает введение проекта в систему воспитательной работы школы в целом и отдельно взятого класса.

Главное, чтобы цели проекта были сформулированы, внедрены в сознание педагогов, детей и их родителей.

**ВТОРОЙ ЭТАП** связан с отработкой содержания и структуры проекта. На этом этапе создаются условия для его функционирования. Этап характеризуется бурным развитием общешкольного коллектива, межвозрастного общения, системы самоуправления.

В классах развиваются инициатива, создаются предпосылки для коллективного творчества. Идет ярко выраженный процесс патриотического воспитания через различные формы воспитательной работы. Именно на этом этапе рождаются коллективные традиции.

**ТРЕТИЙ ЭТАП.** Проект внедрен. Составляющие части воспитательной системы класса все чаще выступают как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей патриотической целью, отношениями творческого содружества и общей ответственностью.

На данном этапе запланированы разнообразные мероприятия патриотической направленности, объединенные в календаре марафона по датам:

<b>Дата</b>	<b>Памятная дата</b>	<b>Общешкольные мероприятия</b>
2 сентября		Торжественное открытие патриотического марафона
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Памяти «Беслан. Город ангелов»
13 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Урок Мужества «Навечно остались в строю»
29 октября	День матери России	Урок Мужества «Летят журавли...» Семье Володичкиных посвящается...
10–17 ноября		Общешкольная акция «Переключка добрых дел»
23 ноября		Единый урок благотворительности. Устный журнал «Твори добро»
9 декабря	День Героев Отечества	Урок Мужества «Солдаты России моей»
13 января	День российской печати	Выпуск школьной газеты (боевого листка)
25 января		Благотворительная акция «Посылка солдату»
15 февраля	День памяти воинов – интернационалистов	Урок Мужества «Листая страницы афганской войны...»
22 февраля	Преддверие Дня защитника Отечества	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

5 марта		Литературно-музыкальная композиция «Их называли сестрами милосердия»
19 марта		Конкурс инсценированной военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»
15 апреля		Устный журнал «Ты получишь письмо, как обычно без марки, солдатское...». Общешкольная акция «Письмо ветерану»
22 апреля		Общешкольная акция «Чистый обелиск».
8 мая	Преддверие Дня Победы	Литературно-музыкальная композиция «Вносятся знамя Победы...». Минуты Памяти «Равнение на героев»
9 мая	День Победы	Общешкольная акция «Положи цветок». Организация почетной караульной службы «Пост № 1»
10 мая		Торжественное закрытие патриотического марафона. Устный журнал «Неизвестному солдату посвящается...»

Открытие марафона проводится в торжественной обстановке. В школе проходят выборы штаба, выдача маршрутных листов и всех необходимых материалов для каждого класса школы. Открытие марафона освещается средствами массовой информации школы, совет старшеклассников издает специальный выпуск боевого листка.

Итоги патриотического марафона проводятся после сдачи информации классами до 7 мая. При подведении итогов определяются наиболее активные участники, лучшие волонтеры, самый активный класс.

**ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП** – завершающий. Всякий проект имеет свойство старения. Двигателем данного проекта является постоянный рост социальных потребностей коллектива. Значит, можно говорить о данном этапе как об этапе обновления и перестройки марафона.

Предполагается задействовать следующие *ресурсы*:

– информационные – информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения и официальная страница ВПО и школы «ВКонтакте» позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта;

– технические ресурсы – кабинет истории и кабинет ОБЖ, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом; мультимедийное оборудование (ноутбук с выходом в сеть Интернет, колонки, проектор).

*Экономичность* проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет истории и ОБЖ школы, в котором имеются определенные условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной библиотекой, медиатекой, свободным доступом в сеть Интернет. Предусмотрены расходы на наградные материалы.

*Информационное сопровождение* проекта осуществляется посредством ресурсов:

1. Официальный сайт школы: <http://school95-samara.ucoz.ru>.
2. Официальная страница школы и ВПО «ВКонтакте»: <https://vk.com/samarakadet95>.
3. Официальный аккаунт школы в Твиттере: [https://twitter.com/school\\_kadet\\_95](https://twitter.com/school_kadet_95).
4. Школьные СМИ (школьная газета «ЭмВиС»): [http://school95-samara.ucoz.ru/index/shkolnaja\\_gazeta/0-91](http://school95-samara.ucoz.ru/index/shkolnaja_gazeta/0-91).

*Команда проекта:*

- начальник штаба патриотического марафона – планирует, организует и контролирует все направления деятельности, отвечает за качество и эффективность работы;
- заместитель начальника штаба (старшина школы) – координирует деятельность классов, контролирует качество проводимых мероприятий, исполнение режима работы и отдыха кадет, курирует военно-патриотическую составляющую марафона;
- педагог – классный руководитель – организует деятельность в отдельно взятом классе;

- командиры взвода – члены совета старшеклассников – ведут документацию марафона, организуют работу по проведению мероприятий;
- помощники командиров взвода – активная группа кадет 1–11-х классов (3–4 человека) – оказывают посильную помощь в проведении мероприятий.

В заключение мы попробуем ответить на вопрос, который задавали в начале статьи: «Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине?» Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе и его надо взрастить, укрепить. Наш ответ: «Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать».