

## Дидактический потенциал рабочих тетрадей по предмету «История Самарского края»

*Акимова Марина Анатольевна,  
учитель истории и обществознания,  
Писарева Екатерина Викторовна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ Школы № 16 г. о. Самара*

Школьное краеведение – важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания подрастающего поколения. Без комплексного, всестороннего изучения истории родного края невозможно становление внутренней культуры человека. Это способствует раннему формированию «исторического чувства», чувства сопричастности к прошлому, ответственности за сохранение национального культурного наследия. Но сопричастность к прошлому, настоящему и будущему невозможно воспитать только словами или передачей знаний, нужны более тонкие и эффективные способы и средства, способные побуждать, волновать, вызывать истинно высокие чувства и переживания, которые формируют ценностное отношение личности к окружающей действительности.

В последнее время информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем их для работы, общения, развлечения и образования. Онлайн-обучение сегодня набирает все большие обороты. Образовательный процесс представляет собой взаимодействие педагога, обучаемого, родителей и различных средств обучения. В современном образовательном пространстве педагог становится консультантом, направляя обучающихся на самостоятельный поиск и анализ информации, выбор путей реализации деятельности и ее оценку. Современные онлайн-технологии позволяют возложить на средства обучения часть функций преподавателя и часть функций обучаемого. Это современная форма организации образовательного процесса, которая не только позволяет применять многочисленные возможности современного информационного общества, но и преодолевать некоторые его проблемы.

ИКТ в онлайн-обучении играют роль инструмента, который:

- обеспечивает учащимся удаленный доступ к учебному материалу и справочной информации, в дополнительной, сопровождающей форме;
- дает возможность индивидуально донести учебный материал;
- способствует повышению мотивации обучающихся к самостоятельной работе, а также совместной работе с педагогами и родителями; позволяет в том числе реализовывать проектную деятельность обучающихся;
- предоставляет возможность создания и применения интересных и эффективных тренажеров и способов представления информации: текста, графики, видео, звукового сопровождения, анимации.

Развитие в нашей стране инклюзивного образования, а также необходимость в дистанционном обучении в настоящее время потребовали обеспечение удаленного доступа участников образовательного процесса к учебному материалу. Для этого необходимо современное техническое оснащение и доступ к высокоскоростной интернет-связи, компьютерная грамотность учеников и преподавателей.

В рамках стратегического проекта «Мой город – мой дом» в МБОУ Школа № 16 г. о. Самара была реализована проектная площадка «Электронная тетрадь «История Самарского края» как онлайн-технология в краеведении». В рамках проекта нами было разработано электронное пособие к учебнику «История Самарского края». Данное пособие выполнено в формате .doc с активными гиперссылками на все материалы. Содержание тетради соответствует тематике учебника. Она включает в себя разнообразные задания: работу с текстом учебника, дополнительным текстом, исторической картой и Google-картой, иллюстрациями, интерактивные онлайн-задания LearningApps.org, онлайн-тесты, тематические презентации и

фотоальбомы, видеоролики и виртуальные туры и т. д. Для этого необходимо просто перейти по гиперссылке и ознакомиться с материалом. Хотелось бы отметить, что учитель самостоятельно определяет траекторию работы (индивидуальная или групповая работа в классе или дома).

В качестве примера приведем параграф 22 «Духовная жизнь». В первом задании приводится QR-код на гимн Самарской области.



1. *Прослушайте гимн Самарской области. Какие особенности Самарского региона, выделенные в тексте гимна, повлияли на его развитие? Какая роль Самарского региона в жизни страны отражена в тексте гимна?*

Во втором задании учащимся предлагается составить план посещения различных культурных мероприятий в области на определенный период времени (например, три месяца, полгода, год).



2. Кейс «Культпоход».

Данное задание направлено на вовлечение Вас в культурную жизнь города. Вам предстоит составить план культурных мероприятий, которые Вы бы хотели посетить в ближайшие полгода.

Для того чтобы его составить, Вам нужно:

- а) выяснить, какие сайты или приложения позволяют узнать информацию о различных культурных мероприятиях в городе;
- б) изучить афиши и выбрать те мероприятия, которые Вы бы хотели посетить;
- в) обсудить эти мероприятия с семьей или друзьями, с которыми Вы туда планируете пойти;
- г) уточнить способы оплаты и условия возврата билетов;
- д) выяснить, как можно добраться до места проведения;
- е) составить план культурных мероприятий до декабря (например, по одному мероприятию в месяц);
- ж) рассчитать финансовые расходы на одного человека (ребенка и взрослого, всего два расчета).

Результаты работы можно представить в виде таблицы или с помощью приложения на Ваш выбор.

№	Дата	Время	Место проведения (+ адрес, как добраться)	Название мероприятия

Третье задание содержит презентацию, посвященную деятельности архитектора В. Г. Каркарьяна. Четвертое – ссылки на виртуальные экскурсии к теме урока. Пятое задание – это викторина, в которой учащимся необходимо по описанию определить памятники или деятелей культуры Самарской области.



3. Какие архитектурные объекты Самары связаны с именем Вагана Каркарьяна? Изучите презентацию «Ваган Каркарьян и Самара»:

<https://clck.ru/sXYTk>

Дополнительный материал про В. Г. Каркарьяна:

<https://clck.ru/sZRGD>

<https://clck.ru/sZRLm>



4. Виртуальные экскурсии к уроку.

Театральная площадь <https://clck.ru/sXKE3>

Филармония <https://clck.ru/sNfBK>

Театр оперы и балета <https://clck.ru/sXKdJ>

Самарский областной историко-краеведческий музей

имени П. В. Алабина <https://clck.ru/sXLCU>

Художественный музей <https://clck.ru/sXKpp>

Народный дом имени А. С. Пушкина <https://clck.ru/sNeU8>

Музей Ильи Репина <https://clck.ru/TggGs>

Архитектура Самары <https://clck.ru/sXLkc>



5. Для закрепления материала параграфа выполните задания викторины: <https://clck.ru/sZTjQ>

Надеемся, что наша методическая разработка будет полезна учителям города в рамках преподавания курса «История Самарского края».