

УЧИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!

*Андреева Светлана Ивановна,
учитель истории и обществознания,
руководитель социально-патриотического клуба «Гражданин»
МБОУ Школы № 24 г. о. Самара*

Волонтерское движение в Российской Федерации становится особо значимым. Сообщество неравнодушных людей, обладающих такими качествами, как бескорыстие, милосердие, умение радоваться и сопереживать, вносит значительный вклад в развитие и консолидацию общества, в воспитание подрастающего поколения. Общественная значимость и необходимость популяризации и поддержки волонтерской деятельности признана на высшем правительственном уровне. Насколько важна такая инициатива, подтверждает Указ Президента РФ № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)» [2; 4]. Тогда же, в 2018 году, стартовал проект «Добро не уходит на каникулы», призванный создать эффективную систему развития добровольчества. Конкурс стал прекрасным инструментом поддержки волонтерских отрядов в школах России. Дети всегда хотят быть впереди, хотят победить. Стремление к победе в конкурсе, практическая реализация задуманного не просто активизировало детское добровольчество, но позволило трансформировать добрые поступки в проекты, которые направлены на улучшение жизни окружающих, решение социальных проблем, и сделать их реально выполнимыми.

Два года подряд социально-патриотический клуб «Гражданин» является победителем конкурса. Принимая участие в конкурсе, понимаешь, что название его неслучайно: «Добро не уходит на каникулы!» Реализуя свои проекты, добровольцы – волонтеры клуба бескорыстно оказывают помощь детским лагерям отдыха в летнее время. Однако работа продолжается на протяжении всего года: школьники, родители, педагоги вовлекаются в волонтерскую деятельность так же активно, как и в период реализации проекта. Таким образом, закладываются основы формирования системы развития добровольчества среди обучающихся школы. Формируется культура добровольчества, направленная на то, чтобы волонтерство постепенно становилось стилем жизни, а не разовой акцией. Кроме этого, такая деятельность позволяет разнообразить летний отдых самих добровольцев, мотивируя их проводить каникулы с пользой не только для себя, но и для окружающих, способствует формированию лидерских качеств как у благополучателей проекта, так и у волонтеров. Летний лагерь стал не только средством отдыха, но и средством социального развития и воспитания учащихся. Детей удалось включить в систему социально ориентированных дел, инициаторами которых стали сами учащиеся. Участие в проекте помогло им почувствовать себя значимыми для общества, для своих сверстников. Принцип работы «дети – детям» позволил получить отличных вожатых и разнообразные, яркие мероприятия в детских летних лагерях. Фантазия и инициатива одних детей позволила сделать отдых других увлекательным и неповторимым.

Своими делами ребята доказали, что для того, чтобы делать добро, возраст не важен. Нужно только оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка или просто доброе слово, например самым близким: родителям, бабушкам и дедушкам, сестрам и братьям, которым требуется наша любовь, внимание и защита. Именно этим отличаются наши проекты. Добровольцы старались не оставить их без внимания, поддержки и любви. Мастер-классы, встречи, посиделки, праздники для самых родных включались в план мероприятий проекта. Эти совместные встречи – настоящая школа доброты! Они учат быть милосердными, ценить такие человеческие качества, как, дружба, сопереживание.

Многолетний труд руководителя социально-патриотического клуба «Гражданин» и наблюдения показывают, что дети, принимающие участие в реализации социальных проектов, отличаются от своих сверстников. Это более решительные, более ответственные и целеустремленные подростки. Они готовы решать реальные задачи, конечно, соизмеримые уровню их возможностей, оказать посильную помощь. Отлично и то, что добровольцы в полной мере реа-

лизуют свои творческие способности, чувствуют свою социальную значимость. Принимая участие в реализации проектов конкурса, они становятся художниками и поэтами, журналистами и актерами, юристами и социологами. Добровольцы пилят, рисуют, красят, шьют, лепят, сочиняют. Девиз: «Не умеешь – научим!» И они учатся с удовольствием, учатся у своих сверстников. Планы реализации проектов строятся исходя из реальных желаний детей и запросов времени, ведь именно они воплощают идеи в жизнь. Таким ребятам можно поручить любое дело, ко всему они подходят творчески.

В сентябре 2022 года, к реализации проекта конкурса «Добро не уходит на каникулы» подключились пятиклассники. За год они изменились до неузнаваемости. Теперь это ответственные, мотивированные на добрые поступки дети. Как правило, к восьмому-девятому классу такие дети становятся настоящими лидерами. Благодаря участию в реализации социальных проектов учащиеся приобретают полезные навыки, которые пригодятся в будущем. Энергия созидания, инициативность, творчество будут шагать с ними по жизни.

Преимущество проекта «Добро не уходит на каникулы!» для школьников – возможность поучаствовать в улучшении мира вокруг – сейчас, не дожидаясь появления статуса взрослого. На реализацию проекта, согласно разработанной смете, школа получила грант 200 тыс. рублей. Школьникам представилась возможность реализовать все свои мечты и задумки. В 2023 году к проекту «Добро не уходит на каникулы» присоединился 1391 отряд из 73 субъектов России. Гранты на общую сумму свыше 14 млн рублей на реализацию добровольческих проектов в этом году получили 58 отрядов, включая и наш проект «Самарская горница». Проект направлен на формирование уважительного отношения к представителям народов разных национальностей Поволжья, на изучение культуры народов, их традиций, обычаев.

Цель проекта – привлечение школьников к изучению народной культуры, традиций и промыслов многочисленных народов Самарского края, популяризация их культурного наследия.

Воспитание детей возможно только на фундаменте исторического прошлого, заложенного дружественными народами региона. Реализуя данный проект, наши участники проекта познакомились с особенностями и многообразием культур народов Самарского края, изучали особенности народных промыслов. Самостоятельно готовили мастер-классы. Обучаясь сначала сами, они передавали свои умения другим ребятам. К реализации проекта привлекались родители, бабушки, которые помогали готовить мастер-классы, участвуя в обучении волонтеров проекта. Мастер-классы проводились в летних лагерях отдыха для детей, а с сентября в свободное от учебы время. Выжигание по дереву, вязание крючком, рисование по дереву, валяние из шерсти, хохломская роспись, украшения из кожи, женское праздничное платье народов Самарской губернии, женские национальные украшения, национальная кукла, русская традиционная кукла, лепка игрушек из глины – это то, чему научились волонтеры и научили других.

Результатом этой удивительной, совместной творческой работы стало создание «Самарской горницы» – центра гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе и популяризации культурного наследия народов Самарского края. Заложены основы будущего этнографического музея-мастерской. «Самарская горница» сегодня встречает гостей театрализованной экскурсий. Актеры – экскурсоводы волонтеры проекта. Они проводят мероприятия «Самарское чаепитие» и «Русские посиделки», экскурсии и мастер-классы. Очень важно, что на таких маленьких делах дети учатся делать добро.

Подводя итоги участия в проекте, можно с уверенностью сказать, что жизнь ребят этим летом стала более интересной и содержательной, наполнилась яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Совместная коллективная работа по оформлению выставки, изготовлению экспонатов, костюмов для инсценированных экскурсий, изготовление национальных костюмов, репетиции способствовали межличностному взаимодействию и творчеству. Ребята сдружились, стали настоящей командой. Командой, готовой совершать новые добрые дела. Главное, что у них сложилось понимание того, что добрый поступок приносит больше любви и радости, чем все богатства мира.

Воспитание сегодня полноправно вошло в образовательный процесс, в школах активно внедряются новые программы, где особое внимание уделяется традиционным духовно-

нравственным ценностям, но, отдав социальному проектированию 23 года, хочется отметить его живую силу, энергию и огромную отдачу. Школьное волонтерство – это возможность для учителя узнать своих учеников, их интересы и ценности, из разрозненного коллектива создать сплоченную команду, объединенную благородной целью. Добровольческие проекты помогают снизить степень конфликтности в классе, поскольку развивают эмоциональный интеллект ребенка. Помогают учить его делать добрые дела!

По итогам проекта ребята как победители приглашались в Москву на заключительное мероприятие конкурса. Там у них появились друзья из разных регионов страны, такие же деятельные, активные. Незабываемый всплеск энергии, инициативы, творчества поражает воображение! Такое мероприятие навсегда останется в их памяти. Навсегда останется с ними и тот социальный опыт, который они приобрели, реализуя проект. «За пять прошедших лет проект превратился в настоящее сообщество неравнодушных детей, педагогов и родителей, которые готовы принимать участие в волонтерских акциях, оказывать всестороннюю поддержку нуждающимся и активно развивать деятельность школьных добровольческих отрядов», – отметил директор Российского детско-юношеского центра Александр Кудряшов [3].

Литература

1. Волонтеру каникулы не нужны. – <https://ug.ru/volonteru-kanikuly-ne-nuzhny/> (дата обращения: 10.09.2023).
2. О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера): Указ Президента РФ от 6 декабря 2017 г. № 583. – URL: <http://base.garant.ru/71825870/> (дата обращения: 13.09.2023).
3. Проект «Добро не уходит на каникулы» объединил более 300 тысяч волонтеров. – URL: <https://edu.gov.ru/press/6220/proekt-dobro-ne-uhodit-na-kanikuly-obedinil-bolee-300-tysyach-volonterov/?ysclid=lmn26hesrs570318987> (дата обращения: 13.09.2023).
4. Путин предложил объявить 2018-й Годом добровольца и волонтера. – URL: <http://tass.ru/obschestvo/4789098> (дата обращения: 13.09.2023).