

Роль семьи в профориентации школьников

*Злобина Ирина Владимировна,
учитель английского языка
МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара*

В семье закладываются корни, из которых вырастают
потом и ветви, и цветы, и плоды.
На моральном здоровье семье строится
педагогическая мудрость школы.
В. А. Сухомлинский

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения, источник и важный механизм их развития.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Семья должна представлять собой коллектив единомышленников и действовать согласно со школой, как в учебном, так и в воспитательном плане.

Роль семьи в профориентации школьников также велика. Родители могут выступать источником информации о перспективных направлениях рынка труда, а также востребованных профессиях будущего при наличии необходимых компетенций.

Родители гимназии «Перспектива» разделяют необходимость организации взаимодействия по вопросам профессионального выбора и важность комплексного подхода к профориентационной работе со школьниками.

Можно выделить следующие направления деятельности в рамках профориентации с участием родителей:

- участие в проведении экскурсий на предприятия, в организации различной профессиональной направленности, организации высшего образования;
- посещение профориентационных мероприятий и консультаций;
- классные часы с участием родителей как носителей определенного профессионального опыта, на которых они знакомят школьников со своей профессией;
- тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные с точки зрения профориентации темы.

Мой педагогический девиз: «Люби, твори, понимай и прощай!». Твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, доброты, слов учителя, силы личного примера, доверия и способности понимать и прощать ребенка.

Классным руководителем 8Б класса являюсь уже четвертый год, и помощь родителей в проведении классных мероприятий, экскурсий, походов в кино и театр огромна.

Так, в 5 и 6-м классах на мероприятиях родители собственным примером показывали детям, как здорово проводить время вместе, устраивать спортивные соревнования, готовить еду и накрывать на стол, как нужно правильно вести себя на автобусной экскурсии, в театре или в кино, понимая, что именно так можно сплотить коллектив, научить быть дружными и любить свою школу.

Окончание 6-го класса мы отметили экскурсией на частную сыроварню в поселке Зольное. У ребят было много вопросов по технологии производства сыра, времени созревания и вкусовым качествам. Выяснилось, что в нашем классе есть ребята, которые любят готовить и интересуются развитием таких производств. Их осведомленность о заквасках и других тонкостях производства приятно поразило всех взрослых. И вкусный обед с дегустацией оставил у всех приятные воспоминания.

В 7-м классе мероприятия направлены на развитие профессиональных интересов и на подготовку детей к сознательному выбору профессии.

В октябре 2022 года Журавлева Евгения Александровна, заместитель начальника отдела найма персонала ООО «Самарский Стройфарфор», и Варфоломеева Виктория Владимировна,

заместитель директора по кадрам, решили пригласить детей к себе на работу. Оказавшись на таком сложном производстве, своими глазами увидев, как работает завод, сколько профессий и сложных химических производств, ребята поделились своими впечатлениями на страницах гимназической газеты.

Тимофей: «Сегодня мы были на экскурсии в ООО «Самарский Стройфарфор». Там было очень интересно и познавательно. Мы узнали, как производятся вещи, которые мы используем. Провели время очень хорошо со своими одноклассниками!»

Игорь: «Сегодня мы были на экскурсии, посвященной изготовлению керамических изделий. Это было потрясающе! Экскурсоводы очень интересно объясняли и показывали. Мне очень понравилось! Это было отлично проведенное время в теплой компании».

Вероника: «Мне эта экскурсия очень понравилась. Это самый большой в Европе «Стройфарфор»! Я думаю, что работать на таком современном производстве интересно и престижно».

Даниил: «Мне очень понравилось смотреть, как делают всем нужные фарфоровые изделия современного дизайна. Я хочу посетить и другие заводы и фабрики».

В декабре 2022 года Алашеева Светлана Анатольевна, проректор по учебной и воспитательной работе СГИК, пригласила учеников 8Б и 8В классов на спектакль «Три дня без войны» студентов театрального факультета Самарского государственного института культуры.

Спектакль создан по повести ветерана афганской войны Рубанова Вячеслава Александровича. Эта пронзительная история о тоске по Родине, любви, офицерской чести. После спектакля ребята смогли пообщаться с режиссером спектакля – доцентом кафедры актерского искусства и сценической речи Гончаровым Виктором Николаевичем – и актерами-студентами. Ребята интересовались вопросами о профессии актера, вступительных экзаменах, необходимых школьных предметах, творческом отборе и многое другое.

Родители нашего класса поддержали идею проведения классных часов, на которых школьники знакомятся с профессиями своих мам и пап. Так, в апреле на классном часе, посвященном профессии врача, поделилась своим профессиональным опытом, кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии Института педиатрии СамГМУ, акушер-гинеколог высшей квалификационной категории Кияшко Ирина Сергеевна.

Ребята задавали вопросы о личном опыте, о трудностях в работе врача, о радостном и горестном в профессии, узнали о школьных предметах, которые необходимы при поступлении как в Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, так и в Самарский государственный медицинский университет.

В заключение хочется отметить, что успешное решение задач воспитания, профориентации и профессионального самоопределения возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. И в этом учебном году мы планируем продолжить работу по профориентации школьников.