

Профориентация в рамках внеурочной деятельности «Эколог XXI века»

*Горячева Гузалия Мухтасибовна,
учитель биологии и химии
МБУ «Гимназия № 48»*

Идите в поле, парк, пейте из источника мысли, и эта живая вода
сделает ваших питомцев мудрыми исследователями,
пытливыми любознательными людьми и поэтами.
В. А. Сухомлинский

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни, – это выбор профессии, который определяет качество дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей). Иногда дальнейший путь определяет настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и смутные представления о специальности в целом.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года¹ одним из эффективных способов профориентации является трудовое воспитание. Оно реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- развития у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирования чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Мною был разработан курс внеурочной деятельности «Эколог XXI века», где предметам естественно-научного цикла – биологии, экологии, химии – уделено большое внимание. Одной из составляющей курса являются занимательные задачи. Примеры тем из календарно-тематического планирования: «Основные составляющие природы», «Воздух, значение его чистоты для живых организмов», «Основные источники загрязнения водоемов», «Бомба замедленного действия» и т. д. Программа рассчитана в основном на обучающихся 5–7-го классов, которые еще не знакомы с химией, но в рамках этого курса начинают ее изучать. Впоследствии к этой программе были разработаны и оформлены в методическую разработку наиболее интересные занятия. Здесь представлены, например, занятия «Мир полон хищников», «Земля – наш общий дом», «Дорога, которую мы выбираем», компьютерная игра по энергосбережению «Кто хочет стать миллионером?»

Среди обучающихся сформировалась инициативная группа, которая была заинтересована в природоохранной деятельности. Вместе с активистами мы определили наше направление работы.

Цель – формирование у обучающихся экологического профессионального самоопределения.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. – URL <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения: 02.12.2023).

Задачи:

- вовлечь обучающихся в активную учебно-исследовательскую, развивающую и познавательную природоохранную деятельность;
- создать условия внутренней мотивации для участия в экологическом движении в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- оказать обучающимся помощь в их профессиональном экологическом самоопределении с ориентацией на рынок труда Самарского региона.

Участники объединения разработали эмблему, а также девиз, которые являются неотъемлемой частью нашей атрибутики.

Объединение способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают обучающимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.

Большое внимание уделяется экоурокам, в том числе с привлечением наших социальных партнеров «Эковоз» и «Экостройресурс». На интернет-ресурсе «Экоурок.рф» можно подобрать материал на любой возраст и различную экологическую тематику. Мною были проведены уроки: «Мобильные технологии для экологии», «Как жить экологично в мегаполисе», «Разделяй с нами», «Живая Волга» и многие другие. Наши социальные партнеры проводят свои собственные экоуроки.

Ребята неоднократно участвовали в мастер-классах и самостоятельно организовывали их. Самыми яркими стали «Вторая жизнь новогодней красавицы», где рассматривались вопросы сохранения лесного массива и вторичного использования срубленных деревьев. В ходе мастер-классов ребята решали расчетные экологические задачи, познакомились с вопросом переработки елочных красавиц за границей, обсудили пути решения данной проблемы в нашем городе, узнали, что происходит в Самарской области. В заключение участвовали в процессе создания из ели новогодних украшений на следующий год.

В рамках внеурочной деятельности большое внимание уделяется научно-практической работе. «Натуральность за и против» – поисково-исследовательская работа обучающихся 6 «А» класса, которая возникла в рамках проведения дня открытых дверей в гимназии № 48 г. о. Тольятти и была посвящена масленичной неделе. Перед ней ребята провели анкетирование среди обучающихся и их родителей об их предпочтениях при покупке продуктов для приготовления блинов. После чего нами были закуплены самые популярные молочные продукты: молоко, масло, сметана, творог. И в рамках дня открытых дверей провели мастер-класс «Ревизорро на Масленице» с химическими экспериментами, которые можно провести в домашних условиях для выявления натуральности продукта. Результаты эксперимента были ошеломляющими, многие родители благодарили за поставленные опыты. Эта работа также была отмечена на городской поисково-исследовательской экспедиции «Тольятти – моя малая родина».

Экокультура формируется и в творчестве. Наши пятиклассники поставили сказку «Ежик и мусорная куча», стали дипломантами регионального конкурса видеороликов «Экологическая мозаика», участвуют в конкурсе рисунков и плакатов, пишут стихи и сочинения.

Обучающиеся старшего возраста участвовали в научно-практических конференциях, загородных экологических школах, экологических слетах, олимпиадах и квестах, диктантах и многом другом, посещают экологические профориентационные экскурсии.

В МБУ «Гимназии № 48» г. о. Тольятти реализуется проект «Класс года», в течение года проводятся различные мероприятия разного уровня: от школьного до всероссийского. В ходе этих мероприятий обучающиеся ДИМО «Эколог XXI века» помогают пожилым людям, собирают корм для бездомных животных, организуют выставки детских работ, выращивают рассаду для пришкольного участка, проводят ярмарки, акции по посадке деревьев, уборке территорий, сборе макулатуры, ПЭТ-тары и многое другое. Так, с продажи на празднике «Масленица» в 2018 были собраны денежные средства в размере 8500 рублей, которые были переданы на строительство ветеринарной клиники «Геркулес» в рамках регионального проекта «Дорога доб-

ра», в 2019 – 8000 рублей, которые были направлены на приобретение корма в приют для бездомных животных.

Вовлечение большинства обучающихся в экологическую деятельность позволило и родителей привлечь к такому роду взаимодействий. Семьи детей принимают активное участие в организации класных и общешкольных мероприятий. Семьи Тесаковых, Абрамовых принимали участие в городском конкурсе семейного герба. Тесаковы стали призерами городского семейного конкурса «Экорейнджеры» в номинации «Лучший экорепортаж».

Использование возможностей компьютерной техники и технологий стало реальной потребностью, потому что позволяет создать условия для формирования таких социально значимых качеств личности, как активность, самостоятельность, креативность, способность к адаптации в условиях информационного общества, развития коммуникативных способностей и формирования информационной культуры личности. В образовательный процесс активно внедряются информационные технологии, благодаря чему расширяются возможности обучения, участия дистанционно в различных конкурсах разного уровня вне зависимости от времени и места. Обучающиеся принимают активное участие в экологических онлайн-викторинах, квестах, курсах, конкурсах. Вся наша работа была отмечена грамотами, дипломами, свидетельствами, благодарностями различного уровня.

Таким образом, за последние пять-шесть лет накопился богатый опыт, который было важно обобщить и представить педагогическому сообществу, что было реализовано в рамках долгосрочного воспитательного проекта особой социальной значимости.

В 2021–2022 учебном году наша Гимназия стала Базовой школой СамГМУ. Между Гимназией и СамГМУ заключен договор о сотрудничестве с целью подготовки абитуриентов. Все выпускники, сдающие ЕГЭ по биологии и химии, становятся абитуриентами вузов естественно-научного профиля, выбирая профессии сфер «человек – человек», «человек – природа». На сегодняшний день осуществлено три выпуска биолого-химического профиля.

Мне это направление очень близко, так как считаю себя человеком творческим, придерживающимся экологических принципов. Оно позволяет заинтересовать и учителей, и учеников в экологичном образе жизни. Я призываю всех присоединиться к нашим творческим проектам.