

ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕКАДА КАК ЭЛЕМЕНТ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ

*Вечканова Марина Валериевна,
заместитель директора по ВР,
Гнутова Ольга Анатольевна,
заместитель директора по НМР,
Баранова Татьяна Александровна,
руководитель волонтерского отряда
МБОУ Школы № 8 г. о. Самара*

В настоящее время как для России, так и для Самарской области вопрос формирования культуры отношений, взаимной толерантности между представителями различных национальностей приобретает особую значимость. На территории Самарской области в настоящее время проживают представители более чем 100 национальностей. Большинство населения является русским (85,6 %), остальные (14,4 %) образуют следующие этнические группы: татары – 4,1 %, чувашаи – 2,7 %, мордва – 2,1 %, украинцы – 1,4 %, армяне – 0,7 %, казахи и азербайджанцы – по 0,5 %, узбеки – 0,4 %, белорусы – 0,3 %, башкиры – 0,2 %, немцы – 0,2 %, представители других национальностей – 1,3 %. Примерно такой же национальный состав обучающихся МБОУ Школы № 8 г. о. Самара. Кроме этого, в школе много детей-мигрантов (38 % семей – выходцы из регионов Кавказа и Средней Азии), которым из-за двуязычия дается справка ПМПК о задержке психического развития с присвоением статуса «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Поэтому необходимость этнокультурной адаптации и интеграции школьников-мигрантов очень актуальна.

Этнокультурное образование и воспитание формируют у обучающихся этническую идентичность, культуру межнационального общения, является средством профилактики межнациональных конфликтов.

Мероприятие: школьная Этнографическая декада, посвященная Дню народного единства.

Цель – социокультурная адаптация и интеграция детей-мигрантов в Самарской области, профилактика межэтнических конфликтов.

Задачи:

- формирование у учащихся понимание духовных ценностей других народов через ценностную систему своего народа;
- создание благоприятных условий для этнокультурного развития обучающихся разных народов Самарской области: сохранение культур, языков, традиций и обычаев;
- формирование этнокультурной толерантности в школьном сообществе;
- создание благоприятных условий для социокультурной адаптации детей-мигрантов в Самарской области;
- упрочение общероссийской гражданской идентичности на основе соблюдения прав и свобод человека;
- профилактика межэтнических конфликтов

Целевая аудитория: обучающиеся 1–11-х классов школы, в том числе дети-мигранты, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Система этнокультурного образования и воспитания: В МБОУ Школе № 8 г. о. Самара создана система этнокультурного воспитания и образования, что является частью непрерывного образования.

В 2017–2018 учебном году школа являлась проектной площадкой и провела два городских семинара по темам «Методическое сопровождение вовлечения детей-инофонов в активную языковую среду» и «Адаптация детей-инофонов при переходе из начальной школы в среднюю». Педагоги школы участвовали с докладами в городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт и перспективы».

В 1–6-х классах МБОУ Школы № 8 г. о. Самара реализуется программа «Русский как иностранный» для вовлечения детей-инофонов/мигрантов в активную языковую среду. В 4–5-х классах введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Светская этика», а в 7-х классах в рамках предмета «История Самарского края» изучаются народности, проживающие в Самарской области.

С 2022 г. на базе МБОУ Школы № 8 проводится городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2–7-х классов.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в 8–9-х классах реализуется программа «Культура народов Поволжья», в 1–7-х классах – программа «Русский язык как иностранный».

При проведении этнокультурной работы важно учитывать познавательные интересы, способности и склонности обучающихся. Национальное самоопределение и самосознание формируется при участии сверстников, одноклассников, родителей и учителей, в том числе в процессе проведения классных часов и внеклассных мероприятий, родительских собраний.

С 2015 г. в школе создан и работает волонтерский отряд «Равнодушных.нет», который проводит акции и мероприятия, в том числе этнокультурной направленности.

В перспективе – создание единого этнокультурного образовательного пространства: учебного, методического, культурно-просветительского и т. д.

Непременным условием этнокультурной идентичности школьника является процесс его приобщения к этнической культуре народа через изучение национального быта, промыслов, праздников, одежды. Поэтому традиционным становится проведение в школе Этнографической декады, посвященной Дню народного единства. Особенно запоминается детям Большой этнографический фестиваль, проводимый в рамках школьной декады.

Планируемые результаты:

– формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России);

– осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

– осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– культурно-языковая и социокультурная адаптация детей-мигрантов;

– доля обучающихся, участвующих в Этнографической декаде – не менее 60 %;

– доля обучающихся, родителей и учителей, участвующих в Большом этнографическом диктанте – не менее 70 %.

Используемые педагогические технологии, методы, приемы: мультимедийные технологии, технологии сотрудничества и групповой работы.

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении конкурсной работы:

– кадровые: творческая группа из представителей администрации, учителей дополнительного образования, педагога – организатора, классных руководителей;

– методические: ООП НОО и ООО МБОУ Школы № 8 г. о. Самара, программа курса внеурочной деятельности «Культура народов Поволжья», программа учебного предмета «Основы светской этики»;

– материально-технические: мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, ватман, кисти, краски;

– информационные: сайт дома Дружбы народов, группа ВК этнокультурного комплекса «Парк дружбы народов», портал о дружбе народов «Все мы – Россия!».

Сроки реализации: 1,5–2 месяца с учетом времени на подготовку мероприятия.

План проведения ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ

Подготовительный этап (за месяц до начала мероприятия)

1. Планирование мероприятий декады.
2. Бронирование экскурсий, подготовка материально-технического оснащения).
3. Выбор конкурсной национальности, разучивание песен, танцев, стихотворений, изучение кухни, традиций и особенностей культуры выбранной национальности.
4. Оформление школы, подготовка фотовыставки.

Основной этап

Основной этап целесообразно начать с начал недели, подробно расписав мероприятия по конкретным дням. Примерный план мероприятий дан в таблице 1.

Таблица 1

План мероприятий этнографической декады

Дата	Мероприятие	Ответственные
21 октября (понедельник)	Открытие Этнографической декады	Зам. директора по ВР
	Конкурс стенгазет «Обычаи и традиции моего народа»	Классные руководители
	Фотогалерея «Культура и обычаи моего народа»	Классные руководители 5–11-х классов
	Выставка фотографий и детских рисунков «Моя малая Родина»	Классные руководители начальной школы
	Флешмоб «Я, ты, он, она, вместе – целая страна»	Волонтерский отряд
22 октября (вторник)	Конкурс презентаций «Традиции и обряды моего народа» (сбор конкурсных материалов)	Творческая группа учителей
	Викторина для обучающихся 8–9-х классов «Народы Поволжья»	Учитель географии
	Квест «Народы земли Самарской» для обучающихся 6–8-х классов	Волонтерский отряд
	Мастер-класс для обучающихся 5–7-х классов «Восточные сладости»	Учитель технологии
	Экскурсия в этнографический музей «Горница»	Классные руководители начальной школы
23 октября (среда)	Выставка-конкурс национальных костюмов	Творческая группа учителей
	Мастер-класс «Изготовление национальных головных уборов из подручных материалов»	Учитель технологии
	Конкурс на разгадывание загадок и ребусов разных народов (проводится на перемене после 2, 3, 4, 5-го уроков для обучающихся начальной школы)	Волонтерский отряд
	Фотосессия в национальных костюмах	Волонтерский отряд
	Экскурсия в музей «Русский дом» при ЦТД «Крылатый»	Классные руководители 5–7-х классов
24 октября (четверг)	День национальной кухни. Дегустация блюд	Творческая группа учителей
	Мастер-класс по изготовлению национальных блюд	Учитель технологии

25 октября (пятница)	Экскурсия в этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов	Классные руководители 8–11-х классов
	Мастер-класс: изготовление куклы-оберега из подручных материалов (1–5-е классы)	Классные руководители, учитель технологии
	Конкурс презентаций «Традиции и обряды моего народа» (просмотр конкурсных материалов)	Творческая группа учителей
26 октября (суббота)	Игры народов Поволжья (для обучающихся 5–8-х классов)	Волонтерский отряд
28 октября (понедельник)	Акция «Народные сказки – детям» (1–4-е классы)	Волонтерский отряд
	Конкурс мини-сценок «Как ходят в гости люди разных национальностей. Как встречают гостей у разных народов»	Творческая группа учителей
	Викторина для обучающихся 6–7-х классов «Народные традиции»	Творческая группа учителей
29 октября (вторник)	Малый этнографический фестиваль (1–5-е классы): песни, танцы, обряды народов Самары	Классные руководители 1–5-х классов
	Мастер-класс: декоративно-прикладное народное творчество 5–8-е классы)	Учитель изобразительного искусства
30 октября (среда)	Большой этнографический фестиваль (6–11-е классы): песни, танцы, обряды народов Самары	Классные руководители 6–11-х классов
31 октября (четверг)	Подведение итогов фестиваля и декады Гала-концерт участников фестиваля	Творческая группа учителей
3–8 ноября	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Учителя, обучающиеся, родители обучающихся

Этнографическая декада проводится в МБОУ Школе № 8 г. о. Самара не первый год. Сначала она была посвящена народам мира, на следующий год народам России, потом народам Поволжья, и наконец, народам Самарской области. Мероприятие хорошо принимается обучающимися, так как дается возможность проявить себя в самостоятельной творческой работе. Особенно активно проявляют себя дети той национальности, которую класс выбрал для представления на декаде и фестивале. Самое главное, что подобного рода мероприятия являются средством профилактики межнациональных конфликтов в детской среде.

В перспективе – проведение Этнографической декады с участием нескольких школ Промышленного района, затем, возможно, школ города. В список проводимых мероприятий планируется включить киноуроки, и не ограничиваться для их проведения рамками декады.

Представленный готовый план мероприятий может взять за основу любая образовательная организация и, добавив что-то свое, провести это увлекательное и полезное мероприятие.

Литература

1. Григорьев Д. В. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Григорьева М. И. Этнокультурное образование: сущность, подходы, опыт реализации // М. И. Григорьева, Н. Н. Журавлева // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2012. – № 2(6). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnokulturnoe-obrazovanie-suschnost-podhody-opyt-realizatsii/viewer> (дата обращения: 16.12.2023).
3. Карпушина Л. П. Значение использования этнокультурного подхода в образовании // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2012. – № 4(24).