

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ОНР ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ

*Куприянова Ольга Сергеевна,
воспитатель*

МАДОУ «Детский сад № 385» г. о. Самара

Игра – это огромное, светлое, нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский

В последнее время все больше внимания уделяется развитию мелкой моторики у детей. Это связано с тем, что мелкая моторика является важным аспектом общего развития ребенка. Она способствует развитию речи, координации движений, логического мышления и других важных навыков. Одним из эффективных способов развития мелкой моторики являются дидактические игры на липучках.

Липучки представляют собой удивительно простой, но одновременно функциональный материал. Они обладают способностью приклеиваться и сниматься, что делает их отличным инструментом для развития моторных навыков у детей.

В процессе дидактической игры на липучках «Откуда хлеб пришел» (рис. 1) ребята знакомятся с последовательностью происхождения хлеба. В беседе с детьми педагог рассказывает, что машины везут зерно на большую открытую площадку, где его очищают, просушивают под солнцем. После зерно везут на элеватор – это сооружение для его хранения. Дальше на мукомольные заводы, а оттуда на хлебозаводы и пекарни. Хлеб же пекут пекари.

Каждая дидактическая игра по-своему интересна и познавательна. Приклеивание липучек требует от детей точности и навыков пальцев, улучшая тем самым координацию и детализацию движений.

Одним из примеров игры на липучках, способствующей развитию моторики, является игра «Какая каша» (рис. 2), в которой дети получают возможность самостоятельно подобрать соответствующие картинки к предметам. Это улучшает навыки обращения с мелкими предметами и способствует развитию координации глаз и рук.



Рис. 1. «Откуда хлеб пришел»



Рис. 2. «Какая каша»

Дидактические игры на липучках также помогают развивать творческое мышление у детей. Дети могут создавать свои собственные картинки, придумывая истории с использованием липучек или проектировать свои собственные игрушки (рис. 3). Это стимулирует их фантазию и воображение.

Игры на липучках развивают не только моторику, но и сосредоточенность, логическое мышление и умение решать задачи (рис. 4). Постепенно, через постоянную практику дети развивают более точные и грамотные движения.

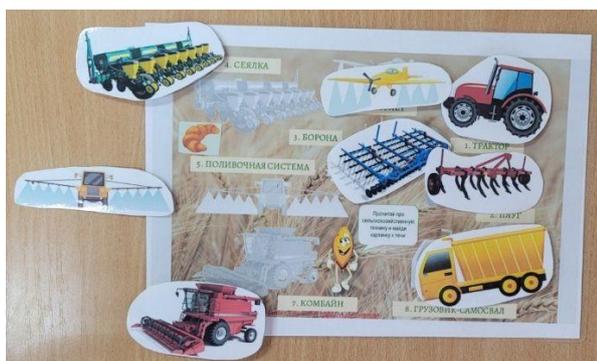


Рис. 3. «Подбери к силуэту»



Рис. 4. «Замес теста»

Дидактические игры на липучках – это игры, которые направлены на обучение и развитие ребенка. Они могут быть использованы для обучения различным предметам, таким как математика, чтение, письмо и другие.

Начать можно с простых игр, которые знакомят ребенка с липучками и учат его пользоваться ими. Например, предложить ребенку прикрепить липучки на картонную основу или собрать простые картинку из готовых элементов (рис. 5). Затем постепенно усложнять игры, добавляя новые элементы и задачи. Предложить ребенку собрать пазл из нескольких частей, отсортировать предметы по цвету или форме, создать свою собственную картинку из липучек. Использование различных материалов позволяет создавать разнообразные задания для детей. Например, можно использовать липучки в качестве строительного материала для постройки башен или замков.



Рис. 5. «Полезные и вредные продукты»

Процесс обучения становится более увлекательным и интересным, если придумывать дидактические игры на липучках и задания к ним совместно с детьми.

Развитие мелкой моторики является одним из ключевых факторов в процессе речевого развития ребенка. У детей с общим недоразвитием речи (ОНР) часто наблюдаются нарушения моторики, которые могут негативно сказываться на их способности к обучению и коммуникации. Дидактические игры на липучках являются эффективным инструментом для развития мелкой моторики и могут быть использованы в работе с детьми с ОНР.

Липучки обеспечивают тактильную стимуляцию, которая способствует развитию сенсорных ощущений и улучшению координации движений, а также позволяет разнообразить процесс обучения и делает его более интересным для детей. Такие игры помогают развивать навыки самообслуживания, что особенно важно для детей с ОНР, которые часто испытывают трудности в выполнении бытовых действий.

Игры на липучках обладают большим потенциалом для развития у детей навыков систематизации, анализа, классификации и других логических мыслительных операций. Благодаря дидактическим играм на липучках у детей формируется целостное видение окружающего мира, поскольку объекты в играх распределены по группам, классам, признакам.

Дидактические игры на липучках привлекают внимание детей своим разнообразием, красочностью, оригинальностью исполнения, тем самым заинтересовывают ребенка в процесс изучения нового материала.

Литература

1. Иншакова О. Б. Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5–7 лет: пособие для логопеда: в 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2019.

2. Гущина Е. В. Развивающие игры на липучках как инновационное средство в развитии познавательной деятельности дошкольников / Е. В. Гущина, Е. А. Кручинина. – URL: https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/razvivajushhie-igry-na-lipuchkah-kak-innovacionnoe-sredstvo-v-razvitii-poznavatelnoj-dejatelnosti-doshkolnikov (дата обращения: 26.03.2024).