

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «СТОРИСЕК» В РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лоза Ирина Витальевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара

Детское сердце чутко к призыву творить красоту и радость для людей –
важно только, чтобы за призывами следовал труд.
В. А. Сухомлинский

Во всестороннем и полноценном развитии личности ребенка важную роль играет его ознакомление с разнообразными профессиями и видами труда. Первичные трудовые навыки, отношения к труду, интерес к определенным профессиям закладываются именно в дошкольный период. В современном мире огромное разнообразие профессий, и это создаёт дошкольникам определённые сложности для свободной ориентации и понимания. Дети имеют весьма смутные представления о мире профессий взрослых, даже если ребенок знает название той или иной профессии, он не до конца осознает её суть.

Практика показала, что большой объем информации о мире профессий дети могут получить из художественной литературы, которая сопровождает человека с первых лет его жизни. В дошкольном детстве закладывается фундамент, на который ребенок будет опираться в дальнейшей жизни.

Для формирования представлений дошкольников о мире труда и профессий была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Потрогай профессию» (URL: https://xn--362-5cdtbf0hi.xn--p1ai/files/DOP_potrogai_professiu_Loza_ep.pdf). Основная идея программы заключается в интеграции ознакомления дошкольников с миром профессий и трудом взрослых с продвижением детского чтения через использование современной инновационной технологии «Сторисек». Процесс погружения в мир профессий превращается в увлекательную игру с чудесным появлением из сундучка историй различных компонентов, дополняющих друг друга:

- художественная книга; научно-популярная книга, близкая к художественному произведению, дополняющая её научно-познавательными фактами;
- аудиодиск и DVD: ребенок может прослушать книгу несколько раз, что развивает навыки осмысления звучащей речи, пересказа и рассказывания;
- игрушки, являющиеся прообразами героев художественного произведения;
- разработанный набор литературных и подвижных игр, буклеты «шпаргалок для взрослых» (родителей, педагогов).

Дошкольники получают представление о разных профессиях: «человек – природа» (ветеринарный врач, фермер, лесник, садовод), «человек – творчество» (художник, музыкант, писатель, артист), «человек – техника» (инженер-конструктор, водитель, пилот (космонавт), швея), «человек – человек» (врач, продавец, парикмахер, почтальон).

Так, при знакомстве с профессиями «человек – природа» дети проявили интерес к профессии ветеринар, и был создан сундучок историй по произведению К. Чуковского «Айболит» (см. табл. 1), реализован проект «Потрогай сказку К. Чуковского “Айболит”».

Компонент 1. Через буктрейлер к книге.

С целью заинтересовать темой организуется просмотр буктрейлера. После просмотра осуществляется презентация детям «сундучка историй», из которого достаётся книга К. Чуковского «Доктор Айболит», чтение произведения, ответы на вопросы по произведению.

Компонент 2. Хорошее настроение.

Новый компонент сундучка – DVD «Доктор Айболит». Для развития познавательного интереса создаём условия для прослушивания и просмотра произведения К. Чуковского «Доктор Айболит».

Очень важным является проведение коммуникативных игр с детьми. Для развития коммуникативных навыков проводится игра «Хорошее настроение».

Таблица 1

Алгоритм работы с сундучком историй по сказке К. Чуковского «Айболит»



Компонент 3. Хочу всё знать.

Детям предлагается открыть сундучок историй, достаётся новый компонент – книга «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей. Профессии». Формируем знание о профессиях «человек – природа», дополнив произведение познавательными фактами через просмотр презентации, изучаем детскую энциклопедию.

Компонент 4. Сделай сам.

Новый компонент сундучка – игрушка-оригами «Зайчик». Воспитатель предлагает воспитанникам выполнить оригами с элементами аппликации и рисования, объясняет последовательность выполнения работы, задаёт вопросы по постройке. Развиваем творческие способности дошкольников.

Компонент 5. Добрый зверь.

Беседа «Братья наши меньшие» с целью обобщить знания об уходе и заботе за животными.

Для создания благоприятного климата проводится коммуникативная игра «Добрый зверь». Воспитываем желание заботиться о природе, беречь природный мир, понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.

Компонент 6. Бюро фанкластических идей.

Воспитанники достают новый компонент сундучка – игрушку бегемота, сделанную из образовательного конструктора «Фанкластик». Воспитатель предлагает детям конструктивно-модельную деятельность «Сказку из “Фанкластика”», задаёт вопросы по постройке.

Компонент 7. Кубик Блума.

Воспитатель предлагает воспитанникам достать из сундучка историй новый компонент – «Кубик Блума». Проводятся дидактические игры «Назови профессию», «Объясни пословицы и поговорки о труде», «Поделись, кем хочешь стать», «Почему все профессии важны», «Придумай, что будет, если все получат одну профессию», «Предложи, что нужно для работы».

Компонент 8. Театральный Айболит.

Открывается сундучок и достаётся новый компонент – театральная ширма с фигурками героев произведения К. Чуковского «Доктор Айболит». Разыгрывается сюжет сказки. Развиваем творческие способности, воспитываем умение работать в группе.

Работа над созданием сундучка историй является взаимодействием всех субъектов образовательных отношений с учетом их возможностей, инициативы и интересов. Сундучок историй можно передать в любую семью или группу ДОУ для погружения в мир профессий, что является актуальным в ранней профориентации дошкольников. Воспитанники, педагог и родители – создатели готового сундучка историй «К. Чуковский «Айболит» и участники одноименного спектакля (URL: <https://childrengarden2015.jimdofree.com/сторисек-мой-успешный-проект/сторисек-айболит/>).

*Литература*

1. Буктрейлер на книгу «Доктор Айболит». – URL: <https://youtu.be/ZEKjL5jcKIU> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Лынская М. И. Методические рекомендации по проведению «Сторисек». – URL: <https://kniga-na-volge.ru/wp-content/uploads/2017/01/методические-рекомендации-по-проведению-сторисек.pdf> (дата обращения: 15.04.2024).
4. Микхиева Н. Ю. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников / Н. Ю. Микхиева, И. В. Мартин. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
5. Профессии для малышей. – Ростов н/Дону: ИД ПРОФ-ПРЕСС, 2019.
6. Профессии. Лучшая энциклопедия в картинках для малышей. – М.: РОСМЭН, 2015.
7. Чуковский К. Доктор Айболит. – Ростов н/Дону: ИД ПРОФ-ПРЕСС, 2023.