

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Климова Ольга Валерьевна,
Мещеркина Нина Валерьевна,
инструкторы по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 160» г. о. Самара*

Важным условием для полноценного развития личности ребёнка является гармоничное взаимодействие с семьей. Цель такого сотрудничества состоит в создании благоприятных условий для развития детей и их здоровья, а также в укреплении семейных ценностей.

Одна из главных задач дошкольного учреждения заключается в укреплении физического и психического здоровья воспитанников. Совместно с педагогами дети познают мир спорта, знакомятся с различными движениями, гимнастикой и подвижными играми.

Единство и готовность ко взаимодействию всех участников образовательного процесса составляет основу уклада МБДОУ «Детский сад № 160» г. о. Самара, что делает успешной воспитательную работу. Педагоги должны целенаправленно и планомерно выстраивать доверительные, партнерские отношения с родителями. Важно, чтобы родители одобряли и поощряли детский интерес к спорту, так как именно они являются самыми значимыми в жизни ребенка, от их позиции во многом зависит его развитие.

Для дошкольного учреждения важно сочетать общественное и семейное воспитание, активно привлекать семьи в воспитательный процесс, сохраняя приоритет семейного воспитания. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, занятия по дополнительному образованию. Инструкторы по физической культуре также принимают активное участие во взаимодействии с родителями воспитанников, выступая на родительских собраниях на темы «Взаимосвязь успешности и здоровья ребенка», «Закаливание детей в семье», «Как выбрать спортивную секцию для ребёнка», «Играем в мяч: почему это важно» и многие другие. Педагоги обязательно посещают родительские собрания, на которых проводят просветительскую работу по вопросам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Родителям подробно разъясняются правила регистрации и прохождения нормативов для дошкольников, говорится о важности участия воспитанников в данном мероприятии в целях формирования у молодого поколения целеустремленности и уверенности в своих силах. Сдача норм ГТО также является неотъемлемым элементом системы патриотического воспитания в ДОУ.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся Дни открытых дверей, на которых обязательно презентуют организацию работы по физическому развитию дошкольников. Проводятся открытые просмотры занятий по двигательной активности. Педагоги стараются представить родителям разнообразные формы работы с воспитанниками для того, чтобы учесть все задачи физического воспитания детей. На занятиях отрабатываются основные движения, общеразвивающие упражнения, строевые упражнения, гимнастика; обязательно включаются подвижные игры (с элементами соревнования, игры-эстафеты, игры народов России). Инструктор по физической культуре расширяет и углубляет представления детей о факторах, которые положительно влияют на здоровье (правильный рацион питания, полезные продукты, занятия спортом, прогулки).

На Дне открытых дверей педагоги нашего ДОУ показали открытое занятие в рамках городского марафона открытых занятий «Вместе весело шагать!». Были приглашены родители воспитанников подготовительной к школе группы. Целью занятия было приобщение дошкольников к активному отдыху совместно с родителями. Родители оказали нам неоценимую поддержку в организации и проведении открытого занятия, показав высокий уровень сплоченности и вовлеченности в образовательный процесс. В соответствии с ФОП ДО для организации детского туризма для воспитанников 6–7 лет педагоги формируют представления о туризме как

форме активного отдыха, рассказывают о туристических маршрутах по родному краю. Знакомя воспитанников с видами туризма, не стоит забывать о правилах безопасности и ориентировки на местности. Педагоги учат правильно по погоде одеваться для прогулки. В процессе занимательной игры дети учатся укладывать походную аптечку, рюкзак, регулировать лямки. Взрослый показывает, что более тяжелые вещи надо класть на дно, скручивать их валиком. Если поход проводится не в групповом помещении, целесообразно наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, учить ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу. Если поход осуществляется на улице, надо учить соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки. Туристские прогулки и экскурсии организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок, поэтому туристическая прогулка была проведена в форме занятия на территории ДООУ. На занятии дети активно взаимодействовали с родителями. В ходе туристской прогулки воспитанники научились ставить настоящую палатку, пользоваться спальными мешками, готовить на воображаемом костре, ловить рыбу и многое другое. Применение разнообразного оборудования и грамотное оснащение развивающей предметно-пространственной среды позволило успешно провести открытое занятие «Вместе весело шагать!».

В рамках дополнительного образования в нашем ДООУ реализуются программы физкультурно-оздоровительной направленности, такие как «Баскетбол для дошкольников» и авторская программа «Движение – радость». Для отслеживания результатов деятельности в данном направлении проводятся педагогические наблюдения и анкетирование родителей по вопросам физического развития и оздоровления детей. По результатам анкетирования и педагогических наблюдений прослеживается положительная динамика в заинтересованности и участии родителей во взаимодействии. В течение года проводятся баскетбольные соревнования среди команд воспитанников с родителями. Такие события надолго запоминаются всем участникам и зрителям. Дружеская атмосфера, положительные эмоции, позитивный настрой и спортивный азарт объединяют и детей, и родителей. Они дружно работают в команде, совместно преодолевая препятствия, помогая друг другу в непростых спортивных ситуациях. В рамках реализации авторской программы «Движение – радость» родители приглашаются на различные спортивные праздники, такие как «День мяча», «Зимние забавы», «Ловкие и смелые» и многие другие. На кружковых занятиях воспитанники занимаются всеми видами двигательной активности, поэтому тематика спортивных праздников обширна. Целью праздников является сплочение детей и родителей посредством физкультуры и спорта.

Спортивные праздники, досуги и развлечения регулярно проводятся инструкторами по физической культуре с привлечением родителей: военно-патриотическая игра «Зарница», «Привал у солдат»; досуговые мероприятия «Весёлые старты», «Снежные приключения», «Мама, папа, я – спортивная семья!», квест «В поисках сокровищ»; эстафеты «Спортивная карусель», «Самарский стадион»; оздоровительные развлечения «Говорим здоровью – Да!», «Мини-олимпиада», «Моя спортивная семья», участи во Всероссийских мероприятиях, таких как День бега «Кросс нации», «Лыжня России», мероприятия к Дню защитника Отечества, Дню зимних видов спорта, 9 Мая. Спортивные праздники поощряют коллективное взаимодействие, где родители и дети учатся преодолевать сложности вместе.

Для того чтобы повысить компетентность родителей в вопросах физического развития, инструкторы по физической культуре предоставляют им информацию по тому или иному вопросу посредством консультаций, оформления папок-передвижек, буклетов, интерактивных консультаций на сайте учреждения и официальной странице в соцсети. В любое время родители нашего ДООУ могут обратиться к инструкторам по физической культуре за консультацией по вопросам физкультуры и спорта. Красочная наглядная информация – это в первую очередь информационный стенд инструктора по физической культуре, где представлена информация о домашнем физическом развитии. Яркие и полезные плакаты всегда привлекают детей и их родителей. Фотовыставки с участием детей во время образовательной деятельности по физической культуре, развлечений не оставляют равнодушным ни одного родителя. Для размещения на стенде были разработаны:

– консультации «Коррекция плоскостопия и осанки», «Современные технологии по оздоровлению дошкольников», «Методы физического развития детей дошкольного возраста», «Здоровые дети в здоровой семье», «Игровой самомассаж для детей», «Секреты бодрости для детей и родителей»;

– буклеты «Подвижные игры народов Самарской области», «О пользе завтрака для дошкольника», «Гимнастика для коррекции плоскостопия», «Игры с мячом».

Наиболее эффективным средством взаимодействия ДООУ и родителей является проектная технология. В образовательном процессе в рамках проектной деятельности ребенок и родители выступают в роли деятелей, а педагогу отводится роль организатора и координатора этого процесса. Родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Инструкторами по физическому развитию нашего ДООУ совместно с воспитанниками и родителями были разработаны и реализованы проекты «Единый день ГТО», «Путешествие в страну Спортландию», «Спортивная страна Россия», «Наш спортивный детский сад». В процессе совместной проектной деятельности удалось вовлечь в спорт всех участников образовательного процесса, развить умение дошкольников взаимодействовать совместно со взрослыми. Продуктами проектов стали итоговые праздничные спортивные мероприятия, достижения в комплексе ГТО (несколько воспитанников ДООУ получили серебряные и бронзовые значки), пополнение РППС авторскими пособиями и оборудованием.

В ходе планомерной работы по взаимодействию с родителями достигнуты следующие результаты:

– созданы условия в дошкольной образовательной организации для взаимодействия с родителями;

– пополнена развивающая предметно-пространственная среда;

– повысилась компетентность родителей по вопросам физического развития детей.

Наиболее значимый результат работы по взаимодействию с родителями – систематическое участие всех участников образовательного процесса в спортивных мероприятиях детского сада, что свидетельствует о потребности детей и родителей в здоровом образе жизни. Можно сделать вывод об эффективности взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления детей, единого подхода к воспитанию, проведения совместных спортивных и досуговых мероприятий, совместной разработки спортивного оборудования. Родители готовы к конструктивному взаимодействию с педагогами, осознанно относятся к многообразию своей воспитательной деятельности. Дети проявляют интерес к физической культуре, семейным традициям физического воспитания.