

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

*Лазаревич Марина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Школа № 89» г. о. Самара*

Дети отчасти перенимают пессимизм у взрослых.
Они, как губка, впитывают и то, что вы говорите, и то, как вы говорите.
М. Селигман «Ребёнок-оптимист»

Сегодня становится ясно, что родительское собрание – не просто собрание мам и пап, а целая информативная лекция, которая поможет узнать много нового, открывает большие возможности в различных отраслях профессиональной деятельности, она предлагает современные и удобные средства для решения многих задач, в том числе и образовательных. Используя различные методы и приёмы, мы помогаем современному родителю просто и наглядно усвоить довольно большой объём информации. Для учителя важно не только собрание, но и его результаты, поскольку их анализ позволит скорректировать педагогическую работу с учащимися, выстроить дальнейшие отношения с родителями, улучшит понимание проблем обеих сторон.

Что же такое эффективность? Обратимся к словарю.

Эффективность – это часто измеряемая способность избегать напрасной траты материалов, энергии, усилий, денег и времени при выполнении задачи. В более общем смысле это способность делать что-то хорошо, успешно и без потерь. Эффективность воспитания детей всегда зависела от совместной работы школы и родителей. Важно понять, насколько глубоко взаимодействуют школа и семья.

Классный руководитель – это важное звено во взаимосвязи школы и семьи. Именно от работы классного руководителя зависит то, как семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и то, как участвуют в её реализации. Считаю, что школа – главный друг и соратник в воспитании детей. Если объединить усилия школы и семьи, то создадутся благоприятные условия для гармоничного развития детей.

Необходимо руководствоваться следующими принципами: уважение и доверие, помощь и поддержка, терпение и понимание по отношению друг к другу. Важно понимать, что родители много работают, редко возникает возможность прийти на собрание или беседу с педагогом, поэтому необходимо сделать собрание информативным и полезным.

Родительское собрание – это группа людей, объединённая для совместного решения проблем и задач, адаптации, обучения, развития и воспитания своих детей.

Это универсальная форма работы, призванная помочь детям и учебному заведению. Родительские собрания проводятся в среднем четыре раза в год. Эффективность собрания достигается тогда, когда классный руководитель подводит не только итоги успеваемости, но и разбирает актуальные проблемы. Успеваемость – это ступень к решению важных педагогических проблем. Часто родители жалуются, что классный руководитель обсуждает на собрании исключительно успеваемость или организационные вопросы, подчас забывая о многообразии тем, которые можно обсудить. Необходимо ориентироваться на запросы родителей.

Приведу примеры из своей педагогической практики. Вспоминаются слова великого советского педагога-новатора В. А. Сухомлинского, который писал: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с родителями». Действительно, родителям важно понять, что классный руководитель – друг и помощник. За то время, что работаю в школе, на родительском собрании случались разные ситуации (были и успешные собрания, но и «провальное» тоже случилось). По неопытности я посчитала, что сухого отчёта об успеваемости и моих порицаний родителей «неуправляемых» учеников будет достаточно. Назидание – это то, что я ошибочно выбрала основной функцией педагога. Считаю, что оказалась неправа. Проанализировав ошибки, стала демонстрировать короткие тематические ролики во время собрания, стало традицией заранее решать (совместно с родителями) круг вопросов, которые волнуют мам и пап, и теперь легче готовится к действительно плодотворному собранию, стала демонстрировать работы детей (те-

матические рисунки, сочинения на важные темы). Важно уметь слышать, что беспокоит того или иного родителя. Ещё один способ – это собрание для пап и дедушек (приходят и старшие братья). Многие очень заняты и вообще не бывали в школе. При демонстрации презентации об успехах класса за четверть многие папы были удивлены способностями своих детей. У меня, например, есть ученик, который очень подвижный, занимается спортом, носится на перемене. И каково же было удивление отца увидеть сына в главной роли в спектакле, посвящённом творчеству А. С. Пушкина. Отец другого ученика обрадовался грамоте сыну за участие в городском конкурсе иллюстраций и т. д.

Самое действенное воспитательное средство – это личный пример. Главное, чтобы родители поддержали детей в их начинаниях и увлечениях. Именно этого я добиваюсь во время собраний – вовлечение родителей в совместную деятельность со школой.

Рассмотрим признаки эффективного собрания:

- хорошее настроение классного руководителя;
- тайминг (чётко рассчитать продолжительность собрания);
- умение слышать родителей;
- актуальность темы родительского собрания;
- глубокая подготовка классного руководителя;
- обмен мнениями (итоги).

Нельзя проводить родительское собрание «из-под палки», настроение учителя моментально передаётся родителям.

Следует заранее составить план собрания, чтобы избежать ненужных пауз, чётко понимать, с какой целью собрались родители (подготовить презентацию, раздаточный материал и т. д.).

Важно уметь не только учить, но и слышать родителей, подробно отвечать на возникшие вопросы, сделав собрание максимально продуктивным. Дата собрания (по возможности) согласовывается заранее, чтобы родители смогли заблаговременно скорректировать свои планы.

Во время собрания не стоит обсуждать проступки конкретных учеников (это необходимо делать после собрания).

Родительский комитет – это главная опора классного руководителя. Следовательно, необходимо изначально вовлекать его членов в учебно-воспитательный процесс (организация мероприятий, экскурсий, подготовка к ВПР, олимпиадам, питание, материальная составляющая).

Итак, эффективность собрания зависит от следующих условий:

- правильность выбора тем (актуальность и цель);
- своевременное оповещение родителей (можно записывать в дневник);
- тайминг и план (чёткая структура собрания, собранность учителя);
- стремление к взаимодействию с родителями;
- рефлексия (итоги, обмен мнениями, планы на будущее).

Грамотно проведённое родительское собрание даёт возможность строить долгосрочное взаимодействие с родителями, которое основывается на общности интересов. Только в этом случае родительское собрание станет эффективной формой работы с родителями.

Литература

1. Канарская О. В. Инновационное обучение: методика, технология, шк. практика. – СПб.: Лики России, 1997. – 475 с.
2. Кузнецова Л. В. Родительские собрания: пособие для классных руководителей / Л. В. Кузнецова, Г. С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2005. – 96 с.
3. Селигман М. Э. П. Ребёнок-оптимист. Проверенная программа формирования характера / программа разработана совместно с К. Рейвич, Л. Джейкокк и Дж. Гилхэм; [пер. с англ. А. Богдановой]. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 334 с.
4. Эффективность. – URL: <https://clck.ru/3AfHT6> (дата обращения: 10.05.2024).