

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Мингалеева Альмира Шамиловна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 295» г. о. Самара*

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования, которые внесли значительные коррективы в сложившееся представление работников системы дошкольного образования о деятельности дошкольных образовательных учреждений. Инновационная деятельность в образовании имеет свои особенности. Первая особенность заключается в том, что субъектами инновационного процесса являются дети, родители и педагоги. Если этого не учитывать, то из педагогической инновации выпадает всё собственно образовательное, вся гуманистическая составляющая инновационной деятельности. Повышение качества дошкольного образования невозможно без тесного сотрудничества и взаимодействия с родителями. Педагогам дошкольных учреждений следует обратить особое внимание на организацию различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения достаточно разнообразны: индивидуальные беседы, открытые занятия, тематические выставки, экскурсии, выступления на общих родительских собраниях и т. д.

Родительские собрания – наиболее распространенная и эффективная форма работы с родителями, позволяющая сотрудничать с родителями, не имеющими выраженной образовательной заинтересованности, полагающими, что для воспитания собственных детей им достаточно знаний и опыта. Количество таких родителей очень велико, и именно эта группа предъявляет наиболее строгие требования к педагогу и учреждению, потому что чаще всего сами не хотят или не могут обеспечить детям желаемого развития. Иногда от первого собрания, от первой встречи зависят авторитет педагога, мнение родителей о его возможностях, профессиональной компетентности, культуре. Собрание может завязать прочный узелок дружбы между педагогом и родителями, детьми на долгие годы.

В нашем детском саду для более эффективной работы с родителями мы постарались расширить рамки нашего сотрудничества и организовали данное взаимодействие в неформальной обстановке с применением инновационных форм, к числу которых относятся: дни сотрудничества, онлайн-общение с родителями посредством интернет-сайта, встречи с родителями в форме дискуссий, социально-психологических тренингов, мастер-классов, открытые занятия с приглашением родителей.

Родители являются активными участниками и организаторами совместных досуговых мероприятий и развлечений: «День матери», «День отца», «Праздник мыльных пузырей» и др.

В нашем дошкольном учреждении дети и их родители имеют возможность участвовать в конкурсах различного уровня, как в учрежденческих, так и в межрегиональных. Участвуя в конкурсах, родители своим примером учат детей инициативному и творческому отношению к жизни, воспитывая при этом у них активную жизненную позицию.

Такое сотрудничество способствует формированию единого подхода к обучению и воспитанию детей и усиливает возможности как семьи, так и детского сада в процессе формирования готовности дошкольника к школе, и, следовательно, способствует повышению качества образования.

При оценке работы в режиме инновации мы использовали следующие критерии:

Эффективность для ребенка:

- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья;
- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- дифференцированный подход к каждому ребенку.

Эффективность для родителей:

- положительная оценка деятельности дошкольного учреждения и педагогов;
- готовность и желание помогать ДОУ;
- высокая степень информированности о состоянии дел в ДОУ среди родителей.

Направления развития инновационных процессов в работе с родителями:

- применение интерактивных методов;
- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, семейные праздники и т. д.;
- организация пресс-службы по выпуску газеты для родителей.

Таблица 1

Формы организации взаимодействия

Формы	Содержание	Количество участников	Частота проведения
Просветительская	Семинары-практикумы, клубы по интересам, клуб «Здоровый ребенок», лекции, беседы, консультпункты, мастер-классы, презентации, общение через сайт группы	индивидуальная, подгрупповая	ежемесячно
Консультационная	Памятки, статьи, буклеты, газеты, семинары, лекции, «Школы молодого родителя», «Клуб опытного родителя», «Лаборатория заботливого родителя»	групповая	в течение всего года
Рекламная	Презентации, встречи, литературные гостиные, дни открытых дверей, посещение авторских выставок в детском саду, конкурсы совместного творчества, печать в СМИ	групповая	1 раз в квартал

Творческой группой детского сада было составлено календарно-перспективное планирование по разным формам взаимодействия с родителями на учебный год.

Каждая форма предполагает тему и содержание. В результате систематической планомерной работы у нас повысилась компетентность и активность родителей, заинтересованность их в получении результата и участии в жизни сада и группы.

Таблица 2

Планирование форм взаимодействия с родителями

Время проведения	Просветительская	Консультационная	Рекламная	Совместная
Сентябрь	Заседание клуба «Здоровый ребенок» на тему «Полезные витамины»	Заседание «Школы молодого родителя № 1» на тему: «Школа – радости или проблемы»	Литературная гостиная «Осень в поэзии»	Проектная деятельность «Симфония природы»
Октябрь	Мастер-класс «Арт-терапия» (педагог-психолог)	Газета «Осень глазами юных художников»	День открытых дверей на тему «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию основ здорового образа жизни»	Заседание клуба «Творческая лаборатория» на тему «Поделки из природного материала»

Литература

1. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду: учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2010. – 80 с.
2. Майер А. А. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада / А. А. Майер, О. И. Давыдова, Н. В. Воронина. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
3. Микляева Н. В. Содружество. Программа взаимодействия семьи и детского сада / Н. В. Микляева, Н. Ф. Лагутина. – М., 2011. – 72 с.
4. Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005. – 77 с.