

## СЕМЬЯ И ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ВОСПИТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

*Николаева Олеся Борисовна,  
Хохлова Светлана Викторовна,  
воспитатели дошкольного отделения  
МБОУ «Школа № 121» г. о. Самара*

Традиция – та часть нашего прошлого,  
которой мы помогаем перебраться в будущее.

*Виктор Кротов*

Семья для человека является не только основной частью общества, местом, где можно почувствовать себя защищённым и счастливым. В ней мы развиваемся, накапливаем знания, обретаем характер и впитываем те ценности, которым нас учат родители. Это не что иное, как планомерное воздействие семьи на развитие человека, одним словом – воспитание, поэтому не зря В. А. Сухомлинский говорил: «Главный замысел и цель семейной жизни – воспитание детей».

Семейные ценности непременно находят своё отражение в деятельности, характере и поведении ребёнка. Являясь совокупностью представлений о жизни, её смысле, взаимоотношениях и о мире в целом, они выступают неотъемлемыми составляющими интеллекта ребёнка и его мировоззрения. Этим определяется важность семейных ценностей в процессе формирования личности. Нужно не просто учить детей тому, что счастье семьи строится на любви и мире, а обязательно подтверждать свои слова примерами из личного опыта. Нужно понимать, что дети невольно копируют своих родителей, их манеру общения и поведения, поэтому необходимо заниматься и самовоспитанием, уметь сдерживать эмоции и решать конфликты мирно посредством поиска компромисса. Из этого следует, что ребёнок усвоит те семейные ценности, которыми обладает родитель.

Дошкольная организация – один из наиболее традиционных общественных институтов. Её система корректировалась за последние десятилетия. А вот семьи за последнее время изменились далеко не в лучшую сторону: из-за большого числа разводов много неполных семей, порой воспитанием занимаются не родители, а бабушки и дедушки, родители отводят работе гораздо больше времени, чем общению с детьми, заменяя это общение контролем «через телефон», детей в семьях мало, родители не доверяют воспитателям, открыто принимая позицию своих детей, порой не разобравшись в ситуации. В этой связи важную роль может сыграть система, которую в советское время называли педобучем, поставленная на рельсы современных технологий.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) одной из задач является приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей, а также обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Необходимо отметить, что приобщение детей к базовым ценностям российского народа начинается в семье с приобщения детей в первую очередь к семейным ценностям и традициям.

Работу по обучению родителей проще всего, разумеется, проводить на родительских собраниях. Но сейчас есть возможность размещать информацию в родительских чатах на разных платформах, что позволяет увеличить время общения педагога с родителями. А ещё это расширяет аудиторию (на собрание порой нет возможности прийти, а посмотреть размещённую в чате

презентацию сможет каждый) и позволяет зафиксировать информацию надолго, чтобы периодически к ней возвращаться.

Думается, что в программу педобуча обязательно следует ввести собрания на тему «Семейные традиции», причём проводить эти мероприятия в форме круглых столов, открыто обсуждая проблемы, собирая идеи и обмениваясь опытом. Причём говорить о семейных традициях надо начинать как можно раньше с поступления воспитанника в ДОО. Можно в течение года провести серию тематических собраний, можно распределить по одному на каждый год.

Предлагаемые темы родительских собраний по вопросам семейных традиций:

**1. Традиции, стимулирующие позитивное отношение к жизни:** например, разговор «Как прошёл день?» (просто спрашивать у членов семьи, как прошёл день; далее обсуждаем, какие ещё вопросы логично задавать и в какое время).

**2. Традиции, стимулирующие патриотизм** (проводить совместно с детьми, приурочивать к праздникам и памятным датам):

– разговор о государственной символике России, «Россия – Родина моя», «День Победы». Создание коллажей с использованием полученной / найденной информации; разговор о традиционных праздниках, их истории; оформление группы к праздникам;

– совместный просмотр кинофильмов, обсуждение, дискуссия;

– экскурсии в музеи города, организованные воспитателями и родителями для детей.

**3. Традиции, стимулирующие интеллектуальную деятельность:**

– традиции семейного чтения (с приглашением библиотекаря): что и как читать;

– викторины по разным отраслям знаний (в том числе соревнования команд родителей и детей);

– фестивали игр (родители расскажут, чем увлекались в детстве они, дети расскажут, что интересно им);

– рекомендации по посещению городских музеев (возможно приглашение сотрудников этих музеев).

**4. Традиции, обеспечивающие связь между членами семьи:**

– посещение храма (можно пригласить представителя духовенства рассказать о правилах поведения – многие родители о таких правилах не знают);

– соблюдение очереди: по очереди выбираются любимые блюда, исходя из постоянного расписания;

– тематические приёмы пищи: один раз в неделю всей семьёй готовить определенное блюдо, сырники в воскресенье утром, например. При этом должен быть задействован каждый член семьи;

– новая кухня: каждый месяц устраивать обед, посвященный разным культурам, или просто пробовать новый сорт сыра или еще что-нибудь новенькое;

– «Ларчик благодарностей»: особая коробка, в которую каждый член семьи в любой момент может положить листок с благодарностью кому-то из членов семьи, в конце года такие письма будет приятно прочитать;

– «Наша песня» – выбрать песню (гимн) семьи / придумать ее, продумать, где и когда она будет исполняться;

– «Наш праздник» – семьёй придумать свой праздник, его сценарий («День яблочного пирога», «День спортивной семьи», «Открытие купального сезона», «День рождения кота», «День вишневого варенья» и т. д.).

Говоря с родителями о традициях, следует напоминать их важность в поддержании семьи. А ещё следует проговаривать, что смысл ритуала – в его постоянном соблюдении, поэтому важно выбирать то, что понравится всем членам семьи и не потребует слишком больших усилий для выполнения. Необходимо ввести практику проведения совместных детско-родительских мероприятий.

Наша образовательная организация ДО МБОУ «Школа № 121» г. о. Самара активно взаимодействует с родителями (законными представителями) в воспитании традиционных ценностей. Дошкольники и их семьи являются победителями областных конкурсов творческих работ

«Книга и семья – лучшие друзья» ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», участвуют на постоянной основе в проектах МБУК г. о. Самара «Централизованная система детских библиотек», в игровых этнографических фестивалях МБУК «Историко-краеведческий музей Волжского района Самарской области А. В. Юшкина», два раза в год организывают сбор помощи приюту животных «Твои друзья», являлись участниками городского конкурса «Уроки победы» МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Семейные ценности и традиции, несомненно, являются факторами воспитательной среды. Они создают социально-поведенческие идеалы и образцы для подражания. При этом наличие духовных ценностей и традиций семьи является обязательным условием для того, чтобы сформировать благоприятный эмоциональный фон, необходимый здоровой психике ребенка.

#### *Литература*

1. Владимир Путин в режиме видеоконференции провёл заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования. – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/66451> (дата обращения: 10.05.2024).

2. Соловьева С. Л. Саморегуляция как фактор сохранения идентичности в ситуации неопределенности // Психологическая газета. – 2021, 24 марта. – URL: <https://psy.su/feed/8904/> (дата обращения: 10.05.2024).

3. 37 семейных традиций, которые учат ответственности и эмпатии. – URL: <https://pandia.ru/text/86/072/56564.php> (дата обращения: 10.05.2024).