

ВОСПИТАНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА ПРИМЕРЕ ЭТНИЧЕСКИХ ФЕСТИВАЛЕЙ

*Пичкурова Ольга Николаевна,
заведующий
МАДОУ «Детский сад № 283» г. о. Самара*

В современном мире, где границы между культурами становятся всё более прозрачными, задача воспитания у детей толерантности и уважения к культурному многообразию приобретает особую актуальность. Один из наиболее эффективных способов достижения этой цели – организация межнациональных фестивалей, которые позволяют детям и их родителям погрузиться в атмосферу уважения и понимания к различиям между народами.

Теоретическая основа воспитания толерантности закладывается через понимание и признание культурного многообразия как ценности. Роль семьи в этом процессе неопределима, поскольку именно в семейном кругу закладываются основы взаимопонимания и уважения к другим культурам.

Практические аспекты взаимодействия предполагают организацию этнических фестивалей, как например, фестиваль «Венок дружбы», «Матрешка – улыбка России», где дети и их родители могут погрузиться в атмосферу уважения к культурному разнообразию. Такие мероприятия включают мастер-классы, кулинарные дни и выставки, способствующие обмену культурным опытом.

Через вовлечение в празднование культурных традиций разных народов дети учатся ценить уникальность каждой культуры и находить общее между различиями. Педагоги и родители играют ключевую роль в этом процессе, организуя мероприятия, которые позволяют детям не только наблюдать, но и активно участвовать в культурном обмене.

Этнические фестивали, такие как «Венок дружбы», играют важную роль в формировании у дошкольников основ межкультурного общения. В ходе таких мероприятий дети знакомятся с традициями, обычаями и искусством разных народов, что способствует развитию у них уважительного отношения к культурному разнообразию и учит их ценить каждую культуру.

Формирование толерантных отношений у обучающегося определена как одна из приоритетных задач современной системы образования. В таком понимании толерантность как качество требует от личности определенных навыков выстраивания отношений на основе уважения и позитивной коммуникации между людьми различных культур, и национальных конфессий.

Важным аспектом в организации таких фестивалей является активное вовлечение родителей и педагогов. Совместная работа в подготовке мероприятий, таких как кулинарные мастер-классы, творческие воркшопы и выставки национальных костюмов, способствует не только культурному обмену, но и укреплению взаимопонимания и сотрудничества между семьями из разных культур.

Активизируем и обогащаем воспитательные умения родителей. Вовлекаем в работу не только родителей, но бабушек и дедушек. Они активно участвуют в празднике «Венок дружбы» в ДОУ № 283, в Солнечном городе – именно так мы назвали наше учреждение. Собирается наша солнечная семья в День дружбы народов. Также принимают участие в фестивале детского творчества «Матрешка – улыбка России», который приурочен ко Дню России.

На таких праздниках детей и взрослых знакомят с традиционными духовно-нравственными ценностями народов, проживающих в Самарской области. Гостей и участников приятно удивляет разнообразная программа, полная ярких событий и познавательных мероприятий, дегустация национальных блюд, яркие эмоции детей.

Совместная работа по этническому направлению вызывает у наших детей родителей интерес к корням своей семьи и национальности. Они с удовольствием демонстрируют национальный колорит. Эти мероприятия не имели бы такой успех, если бы не помощь родителей наших воспитанников, ведь именно они помогают в создании интересных творческих номеров к празд-

никам, пошиве красочных костюмов и облагораживании территории нашего дошкольного учреждения. Это огромная совместная работа приносит положительный результат в формировании толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитании у детей любви и привязанности к своим близким, дошкольному учреждению, родному краю.

Отзывы родителей о подобных фестивалях зачастую положительные, многие отмечают, что участие в таких мероприятиях помогает их детям лучше понять и принять многообразие мира вокруг них. Кроме того, сами родители часто открывают для себя новое в культурах других народов, что способствует формированию у них толерантного взгляда на мир.

Анализируя влияние участия в межнациональных фестивалях на формирование толерантного сознания у детей, можно сделать вывод о высокой эффективности таких мероприятий. Дети, участвующие в фестивалях, как правило, демонстрируют большую открытость и интерес к новым знаниям, а также лучше адаптируются в мультикультурной среде.

На основе проведенных мероприятий можно предложить ряд рекомендаций по дальнейшему развитию взаимодействия с семьями в рамках культурно-образовательной деятельности. Ключевым фактором является создание единого информационного пространства, где родители могли бы делиться своим опытом и знаниями о культурных традициях. Это может быть реализовано через создание специализированных платформ или социальных групп, организацию регулярных встреч и мастер-классов, на которых родители будут выступать не только в роли слушателей, но и в роли экспертов, представляющих свою культуру.

Включение в образовательную программу элементов межкультурного образования поможет детям лучше понимать и принимать мир в его многообразии. Развитие проектов, направленных на изучение культурных традиций, языков и искусства разных народов, станет основой для воспитания толерантности и уважения к различиям с раннего возраста.

Таким образом, межнациональные фестивали и культурные мероприятия в дошкольных учреждениях выступают не только как средство развлечения, но и как важный образовательный инструмент, способствующий формированию уважительного и толерантного отношения к многообразию культур. Усиление взаимодействия между семьями и образовательными учреждениями через совместные проекты и мероприятия позволит создать более гармоничное и открытое общество, готовое к диалогу и сотрудничеству.

Литература

1. Агевелян М. Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных учреждений. – М., 2016.
3. Майер А. А. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада / А. А. Майер, О. И. Давыдова, Н. В. Воронина. – М.: ТЦ Сфера, 2017.