

## «ШКОЛА МОЛОДЫХ ПАП» КАК ФОРМА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ДООУ

*Рунова Елена Валентиновна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 318» г. о. Самара*

Взаимодействие детей и родителей в детском саду –  
это будущее дошкольного образования.  
*А. Г. Асмолов*

Главным воспитателем в семье является отец.  
*А. С. Макаренко*

В нашей стране 2024 год объявлен Годом семьи. У человека всё начинается с семьи: первая улыбка мамы, крепкие руки папы... Роль семьи в воспитании, в становлении ребёнка как личности огромна. Главной особенностью воспитания в семье является тот особенный климат, с помощью которого у ребёнка формируются определённые черты характера, мировоззрение, ценности в жизни, поведение в разных сферах общественной жизни, отношение к себе. Для любого ребёнка очень ценно общение и с мамой, и с папой. Психологи уверяют, что для ребёнка любого возраста очень ценно общение с отцом, особенно это касается мальчиков. Непонимание, недоверие и даже конфликты в подростковый и юношеский период – все это происходит, если папа не ухаживал за малышом, не гулял, не играл с ним, не был духовно близок.

Маму ребёнок ощущает частью себя, а папа – это вестник мира. Мама даёт любовь, а папа открывает дорогу в мир, поощряет его активность в освоении мира, формировании и достижении целей. Но папа не только проводник, но и контролер. Любовь матери безусловная и бесконечная, отцовская любовь требовательна.

Отцовская миссия невероятно важна – как же вести себя так, чтобы не испортить, не сломать, а взлелеять и направить на нужный путь своего ребёнка?

Для того чтобы быть отцом, мало быть добытчиком и далекой карающей инстанцией. Чтобы иметь влияние на ребёнка, привить ему свои ценности, нужно наладить с ним настоящий контакт с самого рождения и поддерживать его всю жизнь. Папе необходимо быть вовлечённым в жизнь ребёнка, а это значит взять на себя ответственность за его благополучие, проводить с ним достаточное количество времени, принимать участие в совместной деятельности и всегда быть доступным для малыша, физически и эмоционально. Ребёнок должен чувствовать, что, если ему будет нужно, он отложит все и откликнется, поможет разобраться и поддержит.

Как же помочь родителям быть ближе к своим детям?

Для помощи во взаимодействии именно пап со своими детьми в нашем ДООУ проводятся встречи под названием «Школа молодых пап».

Цель – расширение круга взаимодействия семьи и детского сада.

Задачи:

- повышать педагогическую компетентность пап о роли отца в воспитании детей;
- помочь папам научиться играть и общаться со своим ребёнком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним;
- вовлекать пап в жизнь детского сада.

На каждом первом заседании в году среди пап проводилось анкетирование, в ходе которого выяснялось отношение родителей к детскому саду и опыт воспитания ребёнка в семье, требующий поддержки специалистов ДООУ. Анкетирование проходило для дальнейшего выстраивания заседаний, чтобы вопросы, рассматриваемые в дальнейшем, эффективно решались.

Заседания проводятся в форме лектория для молодых родителей, чтобы дать им не только теоретические знания, но и научить их применять эти знания на практике. Темы таких лекториев самые разнообразные, например, «Как успокоить ребенка, если он капризничает?», «Как и чем накормить ребенка, как приготовить вкусную и богатую витаминами пищу?», «Как привить малышу культурно-гигиенические навыки?», «Как и в какие игры играть?»

Также заседания посвящены определенным датам, например Дню отца, Дню защитника Отечества, и проводятся для сближения не только пап с сыночками и дочками, но и педагогов.

Наша «Школа молодых пап» была организована в 2010 году.

В 2011 году одно из заседаний посетила корреспондент журнала «Самарские родители». В своей статье Ирина Горбачева рассказала о своих впечатлениях о посещении такого вида родительского собрания. В том году это было второе заседание «Школы молодых пап», посвящено оно было 23 февраля, а первое заседание прошло осенью, беседовали на нем о самом любимом занятии детей – играх. Корреспондент сначала скептически отнеслась к такой форме проведения совместной деятельности пап и детей. Но затем все больше и больше проникалась к данному мероприятию. «Школу молодых пап» назвала «клубом молодых отцов», где «папы могут проявить себя как папы-воспитатели, как папы-мужчины». В конце своей статьи подчеркнула огромное значение таких заседаний, где дети увидели своих отцов «задорными, азартными, увлеченными, радовались с ними, были одной командой».

Наши посиделки в «Школе молодых пап» просуществовали до пандемии. Папы с большим удовольствием участвовали, иногда приходили всей семьей. Мама присутствовали в зрителях. Обсуждались определенные вопросы воспитания, папы делились своим опытом, решали проблемные ситуации, находили оптимальные решения. На наших занятиях родители получали знания особенностей детей, их развития, учились правильно обращаться с ними, что обеспечивает единство и последовательность в требованиях к детям со стороны всех членов семьи и со стороны детского сада.

И наконец-то ковид отступил и появилась возможность возродить нашу «Школу молодых пап». В этом году таких заседаний было два. Первое было посвящено ПДД, проводилось оно в средней группе в игровой форме. Папы с большим удовольствием отвечали на вопросы, делились впечатлениями, соревновались. Второе заседание было запланировано для пап старшей и подготовительной групп, посвящено оно было 23 февраля, Дню защитника Отечества. Но воспитатели второй младшей группы предложили провести такое мероприятие и для своих пап, а мамы с удовольствием присутствовали в зрителях.

Целью было развивать взаимный интерес к взаимодействию родителей и детей в процессе игр и выполнения физических упражнений, в совместной соревновательной деятельности.

Каково же было наше удивление тому, с каким азартом прошло это заседание. На нем присутствовали папы, в семьях которых первые дети, и они с большим удовольствием согласились участвовать на дальнейших заседаниях «Школы молодых пап».

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо развитие взаимодействия детского сада и семьи. Для решения данной задачи необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка. Если проводить работу в системе, то родители из зрителей и наблюдателей станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, так как тем самым создаётся атмосфера взаимоуважения. А позиция родителей как воспитателей станет более гибкой, так как они станут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса, ощущая себя компетентными в воспитании детей.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Поэтому выбранная нами форма взаимодействия семьи и ДОУ будет в дальнейшем проводиться и совершенствоваться.

*Литература*

1. Горбачева И. Мужские разговоры на детские темы // Самарские родители. – 2011. – № 2. – С. 16–17.
2. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО / под ред. В. А. Деркунской. – СПб.: Детство-Пресс, 2019. – 224 с.