

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

*Лаврухина Светлана Николаевна,  
методист  
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара*

С каждым годом увеличивается количество детей, поведение которых отлично от нормы. Одной из актуальнейших проблем современного общества является распространение различных форм асоциального поведения у детей. В связи с этим главным направлением в работе с детьми и подростками является реализация мер первичной профилактики – недопущение вовлечения несовершеннолетних в различные формы деструктивного поведения.

Особую значимость и актуальность профилактическая деятельность приобретает в летний период. Это связано с тем, что именно в каникулярный период значительно ослабевает воспитательное влияние на ребенка, как родителей, так и педагогов.

Значительная часть подрастающего поколения в летний период посещает загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания, пришкольные лагеря, площадки по месту жительства. Именно это позволяет организовать для таких ребят воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике различных асоциальных явлений.

В профильных сменах предлагается различная социально-значимая деятельность с применением интегрированного подхода, что позволяет нам преподносить ребятам в сменах информацию образовательного и воспитательного характера в форме «ненавязчивого» материала.

Программа любой профильной смены является практико-ориентированной, и МБУ ДО ЦДТ «Металлург» имеет большой опыт в реализации эффективных практик в рамках реализации программ летних профильных смен.

### **Задачи смены:**

- внедрение профилактической составляющей в досуговую занятость детей посредством интегрированного подхода к организации мероприятий;
- вовлечение детей и подростков в активную деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения;
- создание условий для эффективного усвоения знаний профилактического характера, а также формирования навыков успешной социализации в детской и подростковой среде;
- профилактика девиации несовершеннолетних детей.

### **Планируемый результат**

1. Повышение мотивации детей и подростков на участие в социально значимых мероприятиях.

2. Формирование у детей и подростков навыков ведения здорового, активного и социально-ответственного образа жизни, четкой негативной позиции к ведению асоциального образа жизни, основ безопасной жизнедеятельности.

Главным условием занятости детей в условиях лагеря всегда являются мероприятия разного уровня: воспитательного и образовательного характера.

В каждой смене есть образовательные треки. Ребята совмещают полезное с приятным каждый день. Активными в разработке квестов, мероприятий в лагере являются наши учащиеся детского объединения «Мы – волонтеры» нашего Центра. Сами ребята-волонтеры были соведущими образовательных треков, которые разрабатывали вместе с педагогами.

Направления треков различные: технический трек «КинезиЯ» – это разработка командой одного отряда авторской машины Голдберга, «Костюм от нитки до подиума», «Занимательная экология», «Человек и его здоровье», «Познаю себя и окружающий мир», «Мир в объективе», «Биология человека».

В любой профильной смене встречаются ребята, так называемые «белые вороны», которым нелегко подружиться со сверстниками и которые отличаются своим поведением от поведения основного контингента ребят. Главное для педагога в любой смене – установить доброжелательные отношения.

тельные отношения в коллективе с каждым несовершеннолетним. Педагог старается распределить зону ответственности каждому ребенку, вовлечь в социально значимые мероприятия и образовательную деятельность, сделать своим помощником, ввести в волонтерский отряд для реализации различных мероприятий. Когда ребенок несет ответственность за какое-либо мероприятие, квест, он чувствует свою важность и причастность к социально значимой деятельности.

В процессе коллективно-творческих дел (см. рис.) происходит укрепление чувства товарищества, стимулирование трудовой активности, выработка жизненной позиции, формирование норм поведения в обществе. Именно там ребенку проще формировать уважительное отношение к себе.

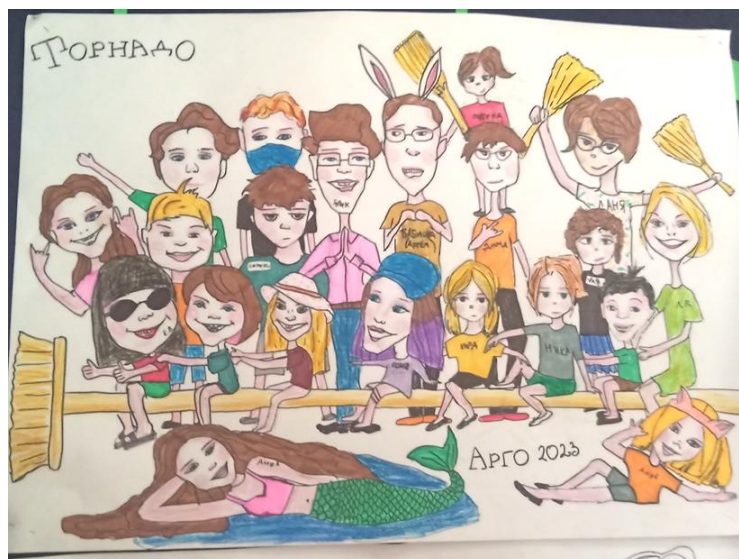


Рис. Мастер-класс «Шарж моего отряда»

Любые занятия в часы досуга поддерживают у детей эмоциональное здоровье, способствуют выходу из стрессов и мелких беспокойств. Особая ценность организованного досуга заключается в том, что он может помочь ребенку реализовать то лучшее, что в нем есть.

В рамках профильной смены каждый желающий ребенок мог проявить себя во время проведения утренней линейки в качестве ведущего. Таким образом, он самоутверждается, проходит стеснение, появляется уверенность в своих силах. Ведущие мероприятий меняются ежедневно.

В квестах ребята могли реализовать свое умение вести станцию, коммуницировать, проводить любую игру, предварительно подготовившись с педагогом.

В каждом отряде кроме волонтеров, были ребята со своей зоной ответственности. Причем эти зоны менялись на протяжении всей смены. Например, вчера ребенок отвечал за порядок в корпусе, а сегодня он помощник педагога в ведении образовательного трека.

Профилактическими мероприятиями в смене были беседы о важном и полезном, диспуты, на которых ребята из волонтерского отряда самостоятельно выбирали интересующие их темы. Они легко дискутировали о здоровом образе жизни, взаимодействии в коллективе, конфликтах и ссорах со сверстниками и в семье.

В смене бывают скромные и замкнутые дети, которые стесняются выступать на сцене. Таким ребятам даем другого рода поручения. Например, собрать с отрядов флеш-накопители с музыкальным сопровождением к вечерним мероприятиям и проверить на компьютере или отвечать за музыкальное оформление, быть диджеем. Для каждого найдется дело по душе. Несколько лет подряд используем такой принцип: 100 % участие детей в мероприятии. Можно стоять на сцене и держать в руках плакат, растяжку, создавать массовку. Самые скромные дети преодолевали стеснение, в конце смены их уже можно было увидеть ведущими. В учебный период ребята мало общаются в школе и не всегда могут выразить свои возможности и проявить талант. Во многом участие в социально значимых мероприятиях в лагере способствует открытию самого себя как личности.

Главная наша задача – создать интересную атмосферу, погрузить детей в мир позитива и радости общения, а также в разные виды деятельности была выполнена на отлично. В часы расставания мы видим слезы грусти и радости на глазах наших ребят. Они не хотят, чтобы заканчивалась летняя сказка. Именно это и является показателем качества труда всего педагогического коллектива, который трудился над разработкой программы профильной смены и ее реализацией в летний период. Наш опыт уникален тем, что всем нашим педагогам удалось влюбить в себя детей, открыть всю душу и передать свои умения ребятам в рамках профильных смен. И любая профильная смена становится традиционно неповторимой и незабываемой!