

ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ» В ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

*Румянцева Елена Александровна,
методист
МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара*

Цифровая образовательная среда с каждым годом расширяет свои функциональные возможности в рамках проведения урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Плановая цифровизация образования ставит вопрос о соответствии требованиям законодательных и нормативно-правовых актов тех платформ и ресурсов, которыми пользуются все участники образовательных отношений, в том числе требованиям безопасности.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с Постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» предлагает набор возможностей для организации как учебного, так и внеучебного процессов. Кроме того, «Сферум» отвечает потребностям и особенностям коммуникации современных детей, для которых общение посредством Интернета является нормой жизни и частью естественного процесса.

Использование инструментов «Сферум» позволяет педагогам и родителям структурировать, регламентировать и контролировать общение и обучение детей, что снижает риски деструктивных проявлений в онлайн-общении. Например, одно из проявлений общения между детьми и подростками в Интернете – это сетевое растормаживание, которое часто принимает негативную форму. Психолог Джон Сулер использовал термин «эффект растормаживания в Сети» еще в 2004 году. Он означает, что человек ведет себя при онлайн-общении более открыто, чем при личном общении, отбрасывая страхи, замкнутость, игнорируя правила поведения, таким образом, человек становится более смелым, импульсивным, раскованным, что иногда проявляется в виде троллинга (размещение сообщений с целью разжечь конфликт), хейтинга (негативные комментарии без обоснования своей позиции), киберсталкинга (преследование через сообщения), кибербуллинга (агрессивные действия в отношении жертвы) и других.

Платформа «Сферум» – это защищённое пространство для учёбы и общения между учителями, учениками и их родителями без рекламы и платных подписок. Платформой могут пользоваться только зарегистрированные пользователи, есть настройки для создания закрытых чатов, что также повышает безопасность и возможность контроля за общением участников.

Перечислим основные возможности платформы «Сферум», которыми могут пользоваться педагоги при организации различных видов деятельности школьников:

- решение организационных вопросов, размещение учебного расписания, информирование о событиях, мероприятиях и др.;
- проведение онлайн- или гибридного обучения, как с группой обучающихся, так и индивидуально;
- организация консультаций, проектной и исследовательской деятельности;
- совместное обсуждение каких-либо вопросов в чате;
- возможность делиться эмоциями, пожеланиями, отправлять «реакции»;
- проведение опросов, голосований;
- проведение классных часов, внеурочных мероприятий;
- организация домашней, самостоятельной работы;
- организация и проведение игр, викторин, квестов и т. п.

На начальном этапе работы на платформе «Сферум» необходимо познакомить участников с правилами цифрового этикета, принятыми в вашей образовательной организации. Самый простой способ – это разработка и размещение в чатах правил общения в виде памятки. Такие правила могут быть разработаны как для обучающихся, так и для родителей и самих педагогов.

Приведем пример основных положений памятки «Правила общения учеников в общих чатах».

1. Чат создан для официальных сообщений от учителя.
2. Переписка в чате осуществляется строго с 7:30 до 18:00.
3. В чате обязательно использование настоящих имен и фамилий.
4. Будьте грамотными.
5. Соблюдайте деловой стиль общения. Будьте вежливы и тактичны, не нарушайте этические нормы.
6. При ответе не на последнее сообщение, используйте функцию «Ответить» на то сообщение, на которое вы отвечаете.
7. Весь текст должен быть отправлен одним сообщением.
8. Читайте чат, прежде чем задать вопрос. Возможно, там уже есть ответ.
9. В чате можно использовать встроенные «реакции», если это уместно.

После того, как правила общения установлены, можно начинать переписку.

Чаты в «Сферум» могут стать дополнительной возможностью для организации творческих домашних заданий для школьников. Приведем несколько примеров.

1. По итогам учебного года или после изучения достаточного количества литературных произведений можно предложить ребятам зашифровать одно из пройденных произведений любым способом: например, через стихотворение, облако слов, мемы, последовательность смайликов, инфографику. Школьники направляют в чат подготовленную загадку, а остальные пишут отгадки. Чтобы не было путаницы, ребята могут отправлять загадки по очереди. Как только отгадана первая, то следующий участник выкладывает свою загадку.

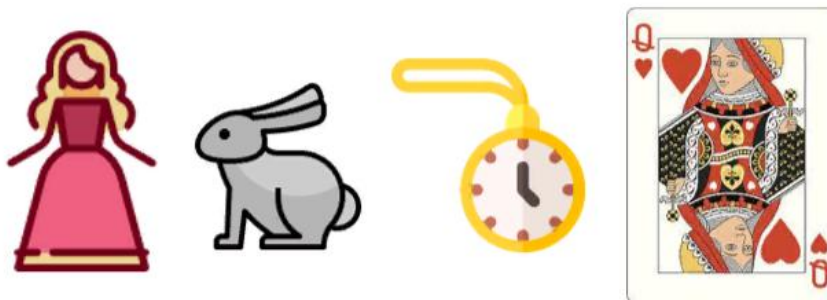


Рис. 1. Пример загадки из картинок (Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес»)

2. «Рассказать материал за минуту». Школьникам предлагается подготовить сообщение об интересном факте по учебному предмету так, чтобы вся информация уложилась в минуту. Такое задание можно сделать в формате голосового сообщения или видеокружка в чате «Сферума».

«Сферум» может стать помощником при проведении внеурочной деятельности, воспитательной работы.

1. В чате можно организовывать различные викторины, конкурсы и другие мероприятия. Например, конкурс фотооткрыток к 8 Марта. Для организации конкурса в чат приглашаются участники, выкладываются условия участия в конкурсе, в установленные сроки школьники выкладывают в чат свои работы, после чего подводятся итоги. В чате можно голосовать за лучшие работы, делиться «реакциями», задавать вопросы, по итогам – размещать электронные грамоты и благодарности за участие, отмечать лучших обучающихся «наградами» (встроенная функция «Сферум»).

2. Через «Сферум» можно проводить онлайн-встречи, к примеру «Клуб знатоков английского языка», где в формате онлайн-встречи организовывать общение на интересные темы; проводить онлайн-игры, например “Spelling Bee” (ведущий называет слово, а игрок должен произнести его по буквам).

3. Ведение каналов в «Сферум» на конкретные темы или для конкретной группы обучающихся, например «ПрофВыбор» (все про выбор профессии).

Современные цифровые инструменты постоянно расширяют свои возможности и предлагают педагогам идти в ногу со временем, используя новые формы взаимодействия с детьми в целях организации безопасной и комфортной учебной среды, пространства для общения. Умение обучить ребенка конструктивным способам поведения, привлечение к различным видам деятельности – одна из важных задач педагогического сообщества, что позволит минимизировать деструктивное поведение и воспитать полноценного члена общества.