

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

*Тюленёва Дарья Александровна,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель географии, куратор проекта ШКИБ
МАОУ СМТЛ г. о. Самара*

С 1 апреля 2024 года в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Самарский медико-технический лицей» г. о. Самара стартовала реализация проекта «Школьное инициативное бюджетирование». Первой задачей проекта является формирование штаба ШКИБ: это учащиеся, которые прошли двухдневное обучение, изучили пять модулей проектных заявок, ознакомились с технологиями проведения ШКИБ. После обучения участники штаба разработали таймлайны и назначили ответственных на каждый из пяти этапов реализации проекта: информирование, выдвижение проектных идей, агитация, разработка проектов и голосование.

По итогам первого этапа информирования о начале реализации проекта в штаб ШКИБ поступило 26 проектных идей по реализации в лицейском пространстве. На ярмарке проектных инициатив ШКИБ лицеисты представили в творческих презентациях 18 проектов. Предложенные проекты отличались индивидуальностью и нестандартностью: создание комфортных условий пребывания в учебных кабинетах, замена специализированного оборудования в кабинетах технического и медицинского направлений, обновление устаревшей техники, создание пространства для отдыха на переменах и во внеурочное время, проведение командообразующих выездных мероприятий, разработка проектов по здоровьесбережению (установка пурифайеров для воды). Тем не менее большинство проектов направлены на развитие научного, познавательного и творческого потенциала обучающихся. Команды-участники проявили свою фантазию и изобретательность, ярко представляли идеи по улучшению школьной инфраструктуры и агитировали лицеистов проголосовать за проект. Одна из важных задач – раскрыть свою проектную идею так, чтобы она была конкурентоспособной, персонализированной и примечательной. 23 апреля 2024 года ярмарка прошла в атмосфере дружбы и позитива, все участники образовательного процесса получили возможность ознакомиться с пиковыми и волнующими лицеистов вопросами. Многие ребята нашли единомышленников и объединились в продуктивные рабочие группы. Хочется отметить, что проектные команды сформированы не только внутри классного коллектива или параллели, но и на вертикалях (направлениях обучения учащихся – технического, медицинского и экономического) где основными опорными точками в проектах-предложениях стали локальные запросы. Часть команд-участников завершила свою работу на этапе экспертизы и доработки проектов, где были привлечены независимые и авторитетные эксперты, ввиду обозначенных глобальных потребностей и запросов, а также усиления образовательного процесса в рамках окончания учебного года.

На заключительный этап реализации проекта вышли четыре команды, прошедшие от поиска проектных идей до защиты проектов, голосования и выбора победителей. В результате лицейского голосования победила проектная идея «Лаунж-зона в лицее», набравшая наибольшее количество голосов, 72 % от числа проголосовавших.

Все команды участники получали консультационную и техническую помощь штаба на всех этапах реализации проекта. Ключевую роль в реализации школьного инициативного бюджетирования сыграло консультационное сопровождение экспертами штаба. Они поддержали в трудностях, сопровождали, интересовались успехами на каждом из этапов реализации проекта, оказывали штабу учащихся профессиональную помощь, давали четкие и структурированные рекомендации по подготовке следующих этапов.

Команды-участники и штабисты проделали колоссальную работу по организации и воплощению своих идей, получили опыт работы в команде и сотрудничестве с администрацией, усовершенствовали навыки проектной деятельности и самопрезентации, повысили финансовую и бюджетную грамотность.