

ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ, ИЛИ КАК УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ПОМОЖЕТ ВЕРНУТЬ ШКОЛУ К ЖИЗНИ

*Шишкина Ксения Николаевна,
директор,
Щёголева Светлана Николаевна,
библиотекарь
МБОУ Школы № 33 г. о. Самара*

12 октября 2023 года на должность директора муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Школа № 33» городского округа Самара была назначена молодой директор Шишкина Ксения Николаевна.

В первый день работы перед директором стояла задача выявить максимальное количество проблемных точек в школе. Это необходимо, чтобы уметь анализировать работу педагогического и трудового коллектива, обучающихся и образовательной организации в целом, видеть недостатки и пути для дальнейшего развития.

МБОУ Школа № 33 г. о. Самара представляет собой обычное общеобразовательное учреждение со зданием панельного типа, которое было построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Капитального ремонта в школе не было на протяжении 40 лет. Деревянные полы, деревянные оконные рамы, мрачные коридоры с плохим освещением – это делает предметно-пространственную среду в школе максимально непривлекательной для современного школьника. Высокие требования общества и низкое финансирование государства привели образовательные учреждения к тому, что предметно-пространственная среда потеряла свою актуальность в быстромеменяющемся мире. Так была выявлена первая проблема.

В связи с приходом нового директора стояла задача сплотить трудовой коллектив. Усложнялась ситуация тем, что за последние четыре года у школы сменилось три директора. С приходом каждого директора коллективу приходилось подстраиваться и привыкать к новым требованиям и темпу работы. Ввиду отсутствия должного административного контроля снизилась педагогическая мотивация, трудовой коллектив также не спешил предпринимать меры по улучшению текущей ситуации по организации и обслуживанию школы. Поразило в школе многое – захламленные кабинеты труда, музыки, пустые рекреации, заброшенная школьная библиотека, которая не функционировала должным образом уже много лет и многое другое. В связи с этим необходимо было вовлечь не только педагогов, но и остальных сотрудников школы (завхоза, библиотекаря, рабочих по комплексному обслуживанию зданий и т. д.) в реализацию нового масштабного проекта, который бы подбодрил и подарил перспективный взгляд на дальнейшую работу образовательной организации, оживил заброшенные кабинеты и рекреации.

Детский инициативный коллектив обучающихся попросту был не сформирован. Каждый классный коллектив варился только во внутриклассных мероприятиях. Редкие школьные праздники сводились к выступлениям талантливых детей. Как таковой детской инициативы в школе не было совсем. При этом желание детей начать реализовывать свои инициативы было выявлено при первом собрании ученического самоуправления, где ребята с радостью поделились тем, что хотят улучшить в школе предметно-пространственную среду, хотят больше участвовать в конкурсах и мероприятиях, чтобы их школьная жизнь всегда была наполнена веселыми и яркими событиями. Так была сформулирована третья проблема.

Проанализировав полученные данные в ходе первичного знакомства директора со школой, было принято решение также об увеличении штата сотрудников. Были приняты и трудоустроены новый завхоз и библиотекарь. Люди, у которых так же, как и у директора, горели глаза и была твердая уверенность в том, что школа сможет по-новому вздохнуть.

И вздохнуть по-новому получилось! Получилось благодаря участию в проекте школьного инициативного бюджетирования (ШКИБ) в общеобразовательных организациях городского округа Самара, целью которого стало вовлечение обучающихся муниципальных общеобразова-

тельных организаций городского округа Самара в решение вопросов расходования части средств школьного бюджета для улучшения окружающей их предметной среды, организации актуальных для школьников мероприятий, проектной деятельности при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, повышения финансовой грамотности и гражданской активности обучающихся в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2; 3].

В проект с большим удовольствием подключились старшеклассники, которые прошли образовательный интенсив по социальному проектированию и возглавили штаб ШКИБ. Педагогический коллектив не сразу активно подключился к деятельности детей, но спустя несколько встреч и бесед, тоже загорелись идеями представить свои классные проекты на ярмарке инициатив. Так в ярмарке инициативных групп было представлено девять проектных заявок, что составило 90 % участия классных коллективов. Сильным мотивирующим фактором оказались своеобразные открытия, которые совершали участники. Когда возможность высказать свою идею на благо всей школы используется обучающимся, ранее не причастным к школьному самоуправлению, когда обучающиеся самостоятельно организуют и проводят продуктивные встречи по подготовке, заполнению и защите проектных идей, когда сотрудничество организуется вокруг идеи, а не в привычной связи с классом и ожиданиями классного руководителя, когда обучающиеся добровольно берут на себя обязательства и выполняют их, делают это творчески и вовремя, то начинается конструктивное изменение всего школьного сообщества и детско-взрослого коллектива [1]. Именно это и произошло с нашей образовательной организацией. Обучающиеся, педагоги и родители подключились к проектным инициативам.

Назовем самые яркие проекты. «Шахматная страна» – проект подразумевал создание тематической рекреации с магнитными и напольными гигантскими шахматами, шахматными столами, которые позволили бы с пользой проводить перемены и свободное время от учебы, занятия по шахматам и шашкам, турниры школьного и районного уровня. «Инфобанер» – это создание тематических современных баннеров с познавательной информацией и QR-кодами, которые позволили бы украсить предметно-пространственную среду, проводить огромное количество тематических внеклассных познавательных мероприятий путем создания квиз-игр по информации, указанной в баннерах и др. Победителем голосования стал проект «Коворкинг-центр «БИ-ZLIMИТ» – это современное образовательное пространство, где обучающиеся смогут провести время с пользой: сделать уроки, распечатать домашние задания, подготовиться к выступлениям в научно-практических конференциях, снять эмоциональное напряжение в зоне отдыха и весело провести время с одноклассниками, поиграв в настольные игры, а также посмотреть познавательные и художественные фильмы. Коворкинг расположился в библиотеке, что позволило восстановить ее работу и увеличило посещаемость детей.

Несмотря на то, что проект ШКИБ предусматривает финансирование, денежные средства ограничены, и наша сформировавшаяся инициативная команда, куда вошли директор, библиотекарь, обучающиеся и родители, стала искать спонсоров и партнеров. И поиски оказались успешными: откликнулись и оказали благотворительную помощь АО «ТАРКЕТТ», которые предоставили в будущий коворкинг-центр «БИ-ZLIMИТ» новый линолеум, а также ООО «СК «Согласие», которые предоставили столы и стулья, оргтехнику и канцелярию.

Так, благодаря участию в проекте и совместным усилиям для того, чтобы подрастающее поколение могло творить еще с большим вдохновением и результативностью, уже со дня на день откроет свои двери обновленное библиотечное пространство – коворкинг-центр «БИ-ZLIMИТ», которое помогло решить стоящие перед директором задачи: сплочения детско-взрослого коллектива, обновления предметно-пространственной среды, а главное – трансформации сложившихся в образовательной организации способов взаимодействия и отношений.

Литература

1. Карпова Е. М. Принципы построения школьного инициативного бюджетирования в Самарской области: инициатива, открытость, системность / Е. М. Карпова, Е. Н. Болотникова // Вестник Костромского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – 2023. – № 4. – С. 16–22.
2. Об образовании с Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 02.06.2024).
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 02.06.2024).