

**ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РОССИИ  
И ПОЧЕТНЫЙ ВЫПУСКНИК САМАРСКОГО ФИЗМАТА  
(к 100-летию со дня рождения Н. И. Мельникова)**

*Аниськин Владимир Николаевич,  
к. п. н., доцент, декан факультета  
математики, физики и информатики*

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»*



19 декабря 2024 года исполняется 100 лет со дня рождения Заслуженного учителя РСФСР Николая Ивановича Мельникова (19.12.1924–31.01.2002), выдающегося самарского и российского педагога, учителя физики старейшей самарской средней общеобразовательной школы № 63, которой в 2025 году исполнится 200 лет. Такое совпадение векового юбилея учителя с двухвековым юбилеем школы, в которой он проработал почти 40 лет, символично и не случайно. Его плодотворный жизненный путь замечательного человека, мудрого педагога и гражданина-патриота, оставившего свой яркий след в истории не только Самары, а и всей России, высочайшие результаты благородного педагогического труда и заслуги перед самарским и российским образованием увековечили имя Н. И. Мельникова в нынешнем именовании 63-й самарской школы.

В 2003 году Постановлением Самарской городской думы от 26.06.2003 № 251 школе № 63 было присвоено имя Николая Ивановича Мельникова – участника Великой Отечественной войны, Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина города Самары. Ныне ее официальное уставное название, отраженное в учредительных документах, звучит так: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н. И.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 63 г. о. Самара), а девиз школы выражается ёмкими и мудрыми словами: «Знание, доброта, достоинство и честь» [10]. Этот девиз в полной мере отражает представление Николая Ивановича Мельникова о предназначении школы как источника мудрого, доброго, вечного.

Кроме указанных высоких званий мастера педагогического труда, профессионала в деле обучения, образования и воспитания, просвещения и наставничества молодого поколения и гражданина-патриота своего родного города, Николай Иванович Мельников награжден боевыми (в мае 1945 года, в 20 с небольшим лет, уже закаленным фронтовиком встретил Победу!) и трудовыми орденами и медалями, почетными, отраслевыми и юбилейными знаками и званиями:

- орден Ленина – высшая государственная награда СССР, которой он удостоен в 1978 году;
- ордена: Красной Звезды (1945 г.), «Знак Почета» (1966 г.), Отечественной войны II степени (1985 г.);
- медали: «За отвагу» (1944 г.), «За оборону Ленинграда» (1944 г.), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946 г.), «30 лет Советской армии и флоту» (1949 г.), «В память 250-летия Ленинграда» (1958 г.), «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1966 г.), «50 лет Вооруженным силам СССР» (1969 г.), «За доблестный труд» (1970 г.), «В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.), «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1976 г.), «60 лет Вооруженным силам СССР» (1979 г.), «Ветеран труда» (1984), «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1985 г.), «70 лет Вооруженным силам СССР» (1988 г.), «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1995 г.), Жукова (1996 г.);

– почетные звания, отраслевые и юбилейные знаки отличия: «25 лет Победы в Великой Отечественной войне» (1970 г.), «Победитель социалистического соревнования 1975 года» (1976 г.), «Отличник народного просвещения РСФСР» (1964 г.), «Почетный член ДОСААФ СССР» (1966 г.), «Заслуженный учитель школы РСФСР» (1971 г.), «Учитель-методист» (1977 г.), «Почетный гражданин города Куйбышева» (1984 г.), «Учитель физики высшей категории» (1988 г.), «Фронтвик 1941–1945» (2000 г.) [1; 3; 4; 6–11].

Кроме того, за честный и добросовестный труд в мирное время Н. И. Мельников награжден многочисленными почетными грамотами, дипломами и благодарностями Самарского районного отдела образования, управления образования администрации города Самары и департамента науки и образования администрации Самарской области (ныне министерство образования и науки Самарской области).

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 апреля 1971 года Николаю Ивановичу Мельникову было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». А 1 ноября 1984 года за плодотворную работу по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения, многолетнюю высокопрофессиональную педагогическую деятельность, активное участие в Великой Отечественной войне ему было присвоено звание «Почетный гражданин города Куйбышева» [2; 6–8; 9–11].

Сразу два таких высоких звания являются ярким и наглядным подтверждением высочайших заслуг Н. И. Мельников перед российской системой образования и родным городом. Присвоены они ему как лучшему из лучших. Николай Иванович, не считаясь со своим личным временем, всегда выполнял большую общественную работу. Он являлся председателем районного методического объединения учителей физики, руководил школой передового опыта, был организатором выставки детского технического творчества, постоянно действовавшей в школе № 63, руководил школьной коллективной радиостанцией.

С 1998 года на протяжении четырёх последних лет жизни он входил в состав общественного консультационного совета при главе города Самары, за время работы в котором внёс немало предложений по улучшению условий труда и повышению авторитета школьных работников [3; 6–11]. Верность и преданность своему любимому делу, выдающиеся заслуги и результаты его благородного труда не обходили вниманием наградами и отличиями. И каждый раз он искренне удивлялся: «Да, за что? Ведь награды дают за какие-то подвиги, за борьбу. А я просто люблю своё дело. Мне оно доставляет удовольствие, наслаждение. Это я кого-то должен благодарить» [3, с. 413–414]. Но ведь награждали его прежде всего за любовь, за верность и преданность своему Отечеству и делу, а борьба... Видимо, Николай Иванович просто не замечал, как в этой любви к своему благородному педагогическому делу он вёл пусть незаметную на первый взгляд, но очень действенную борьбу за души своих учеников, за то, чтобы они научились быть преданными своему делу. Самой дорогой наградой из всех перечисленных Николай Иванович считал знак «Отличник народного просвещения РСФСР».

В приведенном наградном списке Н. И. Мельникова, который составлен с использованием сведений, содержащихся в литературных источниках [1; 3; 4; 6–11], не указано еще одно почетное звание, присвоенное этому замечательному человеку уже после ухода из жизни. Решением ученого совета Института математики, физики и информатики Самарского государственного педагогического университета (ныне факультет математики, физики и информатики Самарского государственного социально-педагогического университета) от 22 февраля 2007 года Николаю Ивановичу Мельникову присвоено звание «Почетный выпускник самарского физмата» (посмертно) [1].

Вместе с ним этого звания были удостоены такие известные и заслуженные самарские школьные учителя физики и математики, окончившие в разные годы физико-математический факультет Куйбышевского государственного педагогического института (КГПИ), как:

– Столяров Александр Александрович (посмертно) – выпускник физмата 1935 года, участник Великой Отечественной войны, награжден медалями: «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», учитель математики средней школы № 88 города Самары, Почетный работник общего образования СССР, Ветеран труда,

единственный в Самарской области учитель, удостоенный высшей степени отличия за труд в СССР – звания Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и молот»;

– Аршлутова Евгения Александровна – выпускник физмата 1959 года, учитель физики средней школы № 25 города Самары, единственный в Самарской области Народный учитель СССР, делегат XXVII съезда КПСС, Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель школы РСФСР, Ветеран труда, Почетный гражданин Самарской области, Почетный выпускник Самарского государственного педагогического университета;

– Баранкина (Яковлева) Элла Степановна – выпускник физмата 1954 года, учитель физики, директор средней школы № 63 города Самары (1975–1991 гг.), Отличник народного просвещения РСФСР, Ветеран труда, заместитель председателя Совета ветеранов Самарского района г. о. Самара;

– Исаханова Виктория Самсоновна – выпускник физмата 1959 года, учитель математики средней школы № 63 города Самары, проректор по учебной работе и заведующий кафедрой математики Самарского университета Наяновой, Заслуженный учитель Российской Федерации, награждена медалью им. А. С. Макаренко.

Всего к настоящему времени звание «Почетный выпускник самарского физмата» присвоено 88 известным преподавателям основных и средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, колледжей и техникумов, институтов и университетов, выдающимся ученым и исследователям, достойным работникам других сфер и отраслей [1].

С почетными выпускниками самарского физмата В. С. Исахановой и Э. С. Баранкиной Николай Иванович Мельников трудился вместе в школе № 63 на протяжении многих лет. И все эти годы он приходил на работу в любимую школу за час до начала своих уроков. Самарский писатель Андрей Вятский, описывая учительскую стезю Николая Ивановича, отметил, что, «несмотря на желание стать летчиком, его талант раскрылся именно в благородной учительской профессии» [Цит. по 3, с. 411], перед представителями которой, как известно, люди преклоняют одно из своих коленей. Второе преклоняют перед врачами...

На ФМФИ СГСПУ в течение последних лет были подготовлены и опубликованы памятные юбилейные издания «Жизнь замечательных людей самарского физмата» в пяти томах, ставшие основой для виртуального музея «История самарского физмата». Экскурсии в музей проводят преподаватели и студенты факультета. Некоторые из них организуются в рамках проекта «Разговоры о важном» и посвящаются выдающимся самарским учителям математики и физики. Так, героями последней экскурсии стали выпускники физико-математического факультета КГПИ: Евгения Александровна Аршлутова, Виктория Самсоновна Исаханова, Владимир Андреевич Куров и Николай Иванович Мельников. Экскурсанты ознакомились с их биографией, профессиональной деятельностью, достижениями и личным вкладом в развитие школьного физико-математического образования.

Указанные музейные и книжные материалы [1; 3; 4]; архивные и памятные материалы официального сайта школы № 63 г. о. Самара и её музея (в настоящее время находится на реконструкции), разработанные и созданные в начале 2000-х годов учениками и учителями этого образовательного учреждения: С. Ситниковым и А. Бутеевой – выпускниками 2002 года, Н. А. Афанасьевой и Н. А. Курдыш – учителями русского языка, Н. Н. Шевченко – учителем английского языка, Т. Д. Ворониной и О. В. Сирант – учителями информатики на основе информации, предоставленной родственниками Н. И. Мельникова и взятой из школьного архива [9; 10], статьи из газет «Вечерняя Самара» от 30 августа 1997 года и «Волжская заря» от 25 октября 1979 года; сведения из книги Заслуженного ветерана КГПИ Константина Андреевича Малыгина [8], а также открытые источники и публикации в сети Интернет [2; 6–8; 11] легли в основу нашей статьи к 100-летию юбилею Заслуженного учителя РСФСР, Почётного гражданина и патриота города Самары Николая Ивановича Мельникова.

Привычка приходить на работу за час до её начала сформировалась у Николая Ивановича еще в детстве. И где бы он ни трудился, всегда относился к порученному делу с присущей ему ответственностью. Зачастую раньше родители и учителя учили и воспитывали детей тому, что

делать нужно либо хорошо, либо никак, исключая возможность абы как выполненной работы. Особенно заметно это было в сельской местности.

Николай Иванович Мельников родился 19 декабря 1924 года в селе Петровка Борского района Самарской губернии в крестьянской семье. С раннего детства он познал тяжёлый сельскохозяйственный труд, а с началом Великой Отечественной войны в 1941 году, когда большинство мужского населения российских сел и деревень было призвано на защиту Родины от немецко-фашистских захватчиков, начал работать. Отец Николая Ивановича в 1941 году был призван на фронт и в этом же году погиб в одном из боёв [6].

В 1942 году Н. И. Мельников написал заявление с просьбой направить на воинскую службу в Красную армию. Однако с учетом его школьной характеристики, в которой отмечалась отличная учёба, ему определили бронь для работы учителем математики. Учителей в сельской школе не хватало, и Николай Иванович стал преподавать математику и физику в своей школе. Только на следующий год он был призван в Красную армию и направлен в 1-е Московское училище связи, которое окончил с отличием в августе 1943 года. К концу Курской битвы его направили служить в состав 23-го Гвардейского Краснознаменного Белгородского бомбардировочного авиационного полка дальней авиации.

Об одном из боевых вылетов самолетов этого полка в самом начале Великой Отечественной войны правдиво написано в трилогии «Живые и мертвые» Константина Симонова: «Над лесом с медленным густым гулом проплыли шесть громадных ночных четырёхмоторных бомбардировщиков ТБ-3. Казалось, они не летели, а ползли по небу. Рядом с ними не было видно ни одного нашего истребителя... Вдруг, откуда-то сверху, из-за редких облаков, вынырнул маленький, быстрый, как оса, мессершмитт и с пугающей скоростью стал догонять бомбардировщики...». Далее описывается, как скоростной немецкий истребитель расстрелял наши тихоходные самолеты, а из рассказа спасшегося советского летчика одного из бомбардировщиков мы узнали, что они все-таки «переправу разбомбили, мост вместе с танками под воду пустили...» [Цит. по 3, с. 412]. Это не было выдумкой автора, он описал истинные события из боевой жизни авиационного полка, в котором с 1943 года служил будущий Заслуженный учитель России, гвардии старшина, стрелок-радист Н. И. Мельников. В годы войны Николай Иванович участвовал в операциях по снятию блокады Ленинграда, освобождению от гитлеровцев Украины, Польши, Чехословакии, Венгрии [3–11]. И так до полного разгрома фашистской Германии... Ратные подвиги Н. И. Мельникова отмечены боевыми орденами и медалями, которые указаны выше в его наградном списке.

Как вспоминал его друг и однокурсник по физмату КГПИ, заведующий кафедрой методики обучения физике, доктор педагогических наук, профессор Виталий Александрович Бетев: «Николай Иванович летал в разные страны Европы и на таких военно-транспортных самолетах, как американский «Дуглас». Ему довелось участвовать в спасении из окружения лидера югославских партизан, маршала Иосипа Броз Тито, ставшего впоследствии президентом Югославии. У партизан тогда самолетов не было, и они обратились за помощью к Москве, которая предоставила военный транспортник «Дуглас» для эвакуации Тито. Н. И. Мельников полетел в качестве радиста и был награжден орденом Красной Звезды за выполнение этого боевого задания» [4, с. 389; 3, с. 416].

Долгожданной Великой Победой нашего народа 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Большинство её участников было демобилизовано, а солдаты 1923–1926 годов рождения должны были остаться служить ещё пять лет. Поэтому и демобилизовались Н. И. Мельников и В. А. Бетев только в 1950 году. Такое продление солдатской службы было связано с тем, что к тому времени у американцев уже было на вооружении атомное оружие, две смертоносные бомбы уже были сброшены на японские города Хиросиму и Нагасаки. Не было гарантии, что американцы не поступят так же по отношению к нашей стране, но в России создали свою атомную бомбу, что давало возможность ответить ударом на удар врага. После окончания войны Н. И. Мельников ещё пять лет служил старшим радиомехаником эскадрильи в составе советских войск в Германии.

Опыт работы с людьми в армии определил дальнейший выбор Николаем Ивановичем учительской профессии. Он так вспоминал об этом: «Армейская, солдатская закалка приучила меня к дисциплине, порядку, честному выполнению своих обязанностей. Если механик готовит самолёт, то лётчик потом уже ничего не проверяет – он верит ему. Для меня это в человеке главное – его надёжность. А солдатом я себя всю жизнь ощущаю: рядовой армии учительства» [3, с. 412]. Окончивший в своё время школу с отличием, Николай Иванович Мельников в 1950 году поступил учиться в Куйбышевский государственный педагогический и учительский институт имени В. В. Куйбышева на 1-й курс физико-математического факультета, который находился в то время на ул. Льва Толстого, 48. И хотя учиться было непросто, он был все годы учёбы круглым отличником. Тогда многие из бывших солдат, ставших первокурсниками физмата, дали слово учиться так, чтобы лучше их не было. Вот так серьёзно относились к учёбе студенты физмата, прошедшие суровые военные испытания.

Н. И. Мельников был старостой своей группы и всего потока. Со второго курса и до конца обучения в 1954 году получал сталинскую стипендию. Нелегко приходилось студентам-фронтавикам. Девчонки-однокурсницы подшучивали над ними, не понимая, что в институте делают такие взрослые парни. Полностью посвящая себя учёбе, Николай Иванович забывал о своём здоровье, и часто после сдачи экзамена у него шла носом кровь. Переутомление организма стало причиной того, что однажды «скорая помощь» увезла его в больницу, а В. А. Бетев был сопровождающим [3; 4].

Виталий Александрович Бетев так написал о совместных с Н. И. Мельниковым годах учёбы в КГПИ: «Осенью 1950 года на первом курсе физического отделения физико-математического факультета КГПИ было три полноценных и удачно подобранных группы студентов по желанию учиться и стать хорошим учителем. Так сложилось, что в каждой из них было несколько демобилизованных из армии, которые провоевали на фронтах Великой Отечественной войны по два-три года, а потом еще пять лет служили «на охране священных рубежей нашей Родины», по словам И. В. Сталина. Особенность этих студентов состояла в том, что они были достаточно взрослыми – им было уже по 25–27 лет, а последний раз в школе они учились 7–9 лет тому назад и были, как правило, выходцами из семей с весьма скромным достатком.

Мы жили студентами, еще не отойдя от боев, от фронтового быта и не замечали лютой стужи в аудиториях, были привычны к голоду, рваным сапогам. Заметили все это уже потом, когда закончили институт. Как тяжело тогда было, как сложно, однако же, наверное, нынешним студентам трудно понять, что мы были счастливы, веселы, ведь с такой войны вернулись живыми, вернулись, чтобы жить, учиться. Учиться на физмате было интересно, но очень трудно, но среди нас действовало негласное «железное» правило: «мы солдаты и должны быть лучшими, т. е. учиться нужно только на повышенную стипендию». Так и получилось в конечном счете: многие из нас закончили вуз с красным дипломом, стали отличниками народного просвещения и заслуженными учителями школы РСФСР.

Последующая проверка через 30 лет показала, что за всю историю физмата наш поток был лучшим. Из него нужно выделить самого известного учителя физики – Мельникова Николая Ивановича, бывшего фронтавика, истинного коммуниста (а не так называемого «члена партии»), кавалера многих боевых орденов и медалей, бессменного старосту потока. Он – Заслуженный учитель школы РСФСР, кавалер ордена Ленина, Почетный гражданин нашего города, талантливый педагог, автор многих методических разработок и пособий, лучший учитель физики средней школы № 63 города Куйбышева» [4, с. 388–389].

Во время обучения в институте у физиков не было студенческих кружков. Студенты Мельников и Бетев создали его сами. Они обратились к преподавателям с просьбой организовать кружок, т. к. хотели работать руками и в дальнейшем обучать этому ребят в школах. Инициатива получила одобрение. Им было дано задание сделать мощный усилитель и выпрямитель. По воскресеньям друзья ходили работать в институт. На пятом курсе они могли работать лишь раз в две недели, т. к. главной задачей было окончание учебы в институте с красным дипломом. После себя оставили конструкцию готовую, но не опробованную, т. к. у них не было предохранителей нужного номинала, и подключить устройства к электрической сети не удалось.

Н. И. Мельников был единственным студентом, который по распределению был оставлен в городе Куйбышеве (Самаре). Остальные получили направления в города и сёла Куйбышевской области и были обязаны отработать минимум три года именно там, где в них нуждались, а не там, где им хотелось бы работать. Работая учителем в школе № 49 на Поляне им. Фрунзе, Николай Иванович прославился тем, что прекрасно овладел методикой обучения физике. В школе у него был кружок-радиоклуб «Космос». Используя азбуку Морзе в коротковолновом диапазоне и микрофон на длинных волнах, кружковцы связывались со всем миром с помощью собственной радиостанции на специальном несложном кодовом жаргоне, позволявшем общаться с иностранцами по чисто техническим вопросам: «какая у вас радиостанция, сколько ламп, какая мощность?» и т. д. [3, с. 417].

В 1962 году Н. И. Мельников был приглашён на должность учителя физики в самарскую школу № 63, в которой проработал 38 лет, до 25 августа 2000 года. С его приходом были открыты физико-математический и радиотехнические классы. В том, что школа № 63 впоследствии стала образовательным учреждением с углубленным изучением физики, математики, информатики, – немалая заслуга Николая Ивановича Мельникова.

Наиболее значимые вехи становления и развития физико-математического, научно-технического, проектно-творческого (изобретательского) и информационно-технологического направлений в общей деятельности этой школы, которые реализовывались благодаря энергии и инициативе Заслуженного учителя РСФСР Н. И. Мельникова, таковы:

- 1989 год: школа № 63 стала научно-экспериментальной базой для совместной с КГПИ апробации методик и технологий ранней и сквозной компьютеризации и дифференцированного обучения в компьютерной (электронной, цифровой) среде;

- 1999 год: школа № 63 прошла аттестацию и аккредитацию на статус образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (физики, математики, информатики) и в ней были открыты физико-математические, информационно-математические, информационно-экономические классы;

- 2004 год: школа № 63 прошла аттестацию и аккредитацию на статус образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (физики, математики);

- с 2004 года учащимся школы № 63, достигшим наибольших успехов в научно-исследовательской и общественно-полезной деятельности своего образовательного учреждения и г. о. Самара, назначается стипендия имени Н. И. Мельникова;

- ежегодно на протяжении многих лет в ноябре-декабре в школе № 63 проводится декада науки и техники с целью популяризации научно-технического творчества и изобретательства, которая заканчивается 19 декабря, в день рождения и день памяти Н. И. Мельникова, традиционным мероприятием: «Николаю Ивановичу Мельникову – рапортуем!» с вручением стипендий им. Н. И. Мельникова лучшим ученикам [9; 10].

Такой подход к организации образовательного процесса в МБОУ Школа № 63 г. о. Самара основывается на традициях технологического и физико-математического образования, заложенных Николаем Ивановичем. На протяжении 26 лет он на общественных началах руководил школьной радиостанцией и радиоклубом юных патриотов «Электрон». Позывные радиостанции УА4КНТ этого клуба были знакомы многим радиолюбителям нашей страны и зарубежья. Болгария, Венгрия, ГДР, Замбия, Канада, Куба, Новая Зеландия, Польша, Румыния, Чехословакия, Шпицберген, Югославия, Япония, – это лишь часть тех стран и континентов, с которыми связывались в эфире ученики-радиолюбители школы и отправляли свои «визитные карточки» с позывными УА4КНТ в подтверждение того, что связь установлена. Кружковцы-мельниковцы часто представляли свои достижения на областных и городских выставках радиолюбителей, где неизменно завоёвывали победные и призовые места, успешно выступали во всесоюзных, российских и международных соревнованиях радистов-коротковолновиков.

Вряд ли сумели бы ребята построить такую радиостудию, если не было у них тех глубоких знаний по физике и электронике, приобретённых ими в школьных кабинетах и лабораториях под руководством мудрого учителя и заботливого наставника Николая Ивановича Мельникова. Его кабинет физики 63-й школы, девизом которого было краткое и лаконичное слово «мыс-

лить», был лучшим в городе [4; 9–11]. В своем интервью газете «Волжская заря» от 25.10.1979 г. Н. И. Мельников так рассказывал о своём любимом детище: «В физическом кабинете всё должно работать, всё должно действовать. Причём оснащение должно быть на уровне требований сегодняшнего дня, а как иначе воспитывать чувство современности? У нас ребята готовят рефераты – это настоящие научные исследования. И вот их защита. Смотрю, как реагирует аудитория, мне в ней дорого доброжелательное, внимательное отношение к товарищу, к его творческому поиску. Ведь им жить, трудиться в коллективе, среди людей, а на это нужен свой талант, и учитель должен его взрастить» [Цит. по 3, с. 412–413].

Относительно радиоклуба юных патриотов «Электрон», созданного Н. И. Мельниковым, следует также отметить, что подавляющее большинство старшеклассников школы № 63 участвовали в его работе. Николай Иванович, как участник Великой Отечественной войны и хороший радист, сумел привлечь к руководству секциями этого клуба своих коллег – заведующего учебной частью школы Н. П. Тихонова, молодых и энергичных учителей А. А. Кучкаева, Г. Л. Колпачкова [3].

Хорошо поставленная учебная работа радиоклуба «Электрон» с самого начала стала давать неплохие результаты. Старшеклассники получали здесь перед выпуском из школы специальность мастера-радиомеханика, умели чинить радиоприёмники, работали на школьной коллективной радиостанции радиотелеграфистами-операторами и наблюдателями, занимались в конструкторской секции. Постоянно проявляя заботу о расширении и развитии общекультурного, научно-технического, проектно-конструкторского и радиотехнического кругозора учащихся, совет радиоклуба «Электрон» по инициативе Н. И. Мельникова регулярно приглашал к ребятам с лекциями и докладами крупных самарских инженеров, учёных и специалистов в области физики и электроники, работавших на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и образовательных организациях. В 63-й школе для многих учащихся стало правилом принимать участие в соревнованиях по радиоспорту, посещать выставки новинок радиопромышленности и других достижений научно-технического прогресса.

По мнению районного и городского отделов образования, учителей школ города и области, представителей общественных организаций радиоклуб «Электрон» заметно и результативно помогал в воспитании и образовании учащейся молодёжи. Став его членами, многие «сложные» ребята стали лучше успевать по физике, математике и другим предметам. Радиоклуб юных патриотов помогал растить молодое поколение преданным Родине, воспитывал любовь к труду, творческой инициативе, давал основы тех необходимых знаний, которые позволяли юношам и девушкам по окончанию школы правильно выбрать свою профессию и свой путь в жизни [3; 4; 9; 10].

Деятельность двух школьных радиоклубов: «Эфир» в городе Жигулёвске и «Электрон» в городе Куйбышеве, организованных друзьями-фронтовиками, однокурсниками, учителями-физиками В. А. Бетевым и Н. И. Мельниковым, – их создатели описали в работе «Школьный самодеятельный радиоклуб», в которой привели схемы устройства радиоприёмников и радиопередатчиков, в том числе собранных совместно с учениками, что помогло многим учителям физики последовать их примеру, собрать в своих школах необходимую радиоаппаратуру и выходить на связь со всем миром.

Весьма плодотворно работало в 63-й школе ещё одно любимое детище Н. И. Мельникова – научное общество учащихся «Мысль», члены которого были частыми гостями кафедр и лабораторий вузов города, знакомились с серьёзными физическими приборами и устройствами, ставили опыты по голографии, работали на лазерной установке. В школьном обществе «Мысль» всё было основательно и научно, обязательно проводилась защита рефератов и др. научных работ по примеру защит курсовых проектов студентами вузов. Практически каждый год ученики Николая Ивановича привозили из столицы призы, почётные грамоты, дипломы разной степени достоинства с республиканских и всесоюзных физических олимпиад, конкурсов, смотров, слётов любителей физики и техники. Дочь Н. И. Мельникова, Ольга, ученица этой же школы, также была участницей Всероссийской олимпиады по физике и получила диплом за высокие результаты. Воспитанников Н. И. Мельникова замечали, брали «на учёт» представители столичных ву-

зов, узнавая о том, что ребята учились у этого замечательного педагога. Поражало количество выпускников школы № 63, которые поступали в престижные университеты и технические вузы столицы: МГУ, Физико-технический институт, МИФИ и др. Учеников Николая Ивановича можно было встретить в Бауманском училище, в вузах Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Самары. Многие из них впоследствии стали известными учёными, физиками-теоретиками, инженерами-конструкторами, преподавателями вузов, защитили кандидатские и докторские диссертации [1; 3; 4; 7; 9; 10].

С физматом КГПИ Н. И. Мельникова связывали не только годы учёбы. Он постоянно сотрудничал с физическими кафедрами факультета, в особенности с кафедрой методики обучения физике и технических средств обучения, на которой работал В. А. Бетев, а на кафедру экспериментальной физики и физики твёрдого тела его неоднократно приглашал работать её заведующий, доктор физико-математических наук, профессор Леонид Иванович Кошкин. Николай Иванович даже отработал на этой кафедре один год ассистентом и начал готовить диссертацию, была определена её тема, но школьная жизнь не отпустила своего учителя, не ушла из его души... Поэтому он решил вернуться и написал заявление с просьбой уволить его в порядке перевода в родную 63-ю школу. Причину своим друзьям и коллегам объяснил просто: «Моё место в школе. Не могу без неё, так что, извините...» [3, с. 413].

Успехи Заслуженного учителя России Н. И. Мельникова в обучении и воспитании определялись не только высоким личным уровнем предметных физико-математических знаний и компетенций, широкой эрудицией, большим жизненным и профессионально-педагогическим опытом, а и чувством долга, ответственностью за порученное дело, творческим отношением к работе и ежедневной тщательной подготовительной работой к проведению уроков. Занятия Николая Ивановича были всегда уроками высочайшего чувства целеустремленности и гуманизма. За общей эффективностью показателей успеваемости и качества обучения он не гнался, куда важнее было, чтобы весь материал урока усвоился учениками и всё им было понятно. Задания ребятам давал к следующему уроку и на две недели вперед, руководствуясь принципом: «В жизни надо уметь идти на длинные дистанции, пусть приучаются...» [3, с. 413].

Николай Иванович был убеждён в том, что в связи с недостатком времени на изучение физики, отведённым новыми учебными программами, особенно возрастает значение подготовки к уроку. Поэтому он детально обдумывал ход каждого своего урока, начиная с проверки выполнения учащимися домашнего задания и заканчивая подбором очередного задания для самостоятельной работы. При этом он определял те ключевые и узловые вопросы конкретной темы, которые необходимо рассмотреть для разрешения учебной проблемы на планируемом уроке, подбирал наиболее эффективные и продуктивные приёмы работы с сильными и слабыми учащимися, нуждающимися в дополнительной помощи и контроле со стороны учителя, анализировал и просчитывал объём и содержание материала урока, планировал физический эксперимент по теме, подбирал или разрабатывал упражнения для закрепления и повторения пройденного. Подготовительный материал к уроку физики рассматривался Николаем Ивановичем с позиции его предметно-дидактического потенциала в формировании у обучающихся диалектико-материалистического мировоззрения, передачи им теоретических знаний и привития практических умений и навыков, развития познавательной активности учащихся, связи изучаемого материала с жизнью.

Как педагог и воспитатель Н. И. Мельников был всегда очень требователен к себе, постоянно повышал свой профессиональный уровень и деловую квалификацию. Его постоянными спутниками в этом были научные, научно-популярные и учебные издания по общей и теоретической физике, журналы «Физика в школе», «Квант», «Наука и жизнь», «Техника молодёжи» и многие другие учебные и методические пособия. Николай Иванович с интересом занимался разработкой вопросов методики обучения физике, участвовал в районных и областных педагогических чтениях. Им опубликовано шестнадцать учебно-методических работ [6–8] в издательствах Куйбышевского областного института усовершенствования учителей (ИУУ) и КГПИ, среди которых были особенно востребованы учителями такие методразработки, как «Совершенствова-



ние методов преподавания физики» (ИУУ, 1963), «Кабинет физики» (ИУУ, 1970), «Материалы для проверки знаний учащихся» (ИУУ, 1970) [3].

Николай Иванович считал неправильным, что выпускники школ в 1990-е годы могли сдавать вступительные экзамены в вузы раньше, чем закончат школу. По его мнению, отбор при поступлении в вузы в 1960–1970-е годы был более честным и справедливым. А о раннем компьютерном обучении, которое уже практиковалось в 63-й школе с 1989 года и которое Н. И. Мельников рассматривал как весьма полезное, но дополнительное к традиционному, говорил, что детей в раннем возрасте надо учить читать, писать и считать, а не только нажимать на кнопки калькулятора: «Если ребята научатся собственной головой работать, то и с калькулятором всё у них в порядке будет» [Там же, с. 415]. По мнению Николая Ивановича, в эпоху грядущей компьютеризации в школе необходимо было сохранить книгу. Когда он учился в школе, то прочитал всю классику, стихи из школьной программы помнил до конца дней своих, поэтому очень сожалел о том, что нынешние дети ничего не читают, а только лишь смотрят мультфильмы. Он был ярким противником американских мультфильмов, в которых одна стрельба, деньги и насилие, «добра там не найдёшь...» [Там же].

Как и все люди старшего поколения, Николай Иванович жалел о том, что комсомольская и пионерская организации в современной средней школе «приказали долго жить». Как ни ругали коммунистическую заорганизованность, как ни смеялись над принципом социалистической педагогики «Главное, чтобы дети были заняты!», ребятам, школьникам всё-таки нужно быть занятыми, считал Николай Иванович. С такой идеологией кто-то из них работал активно, кто-то чаще оказывался зрителем, чем участником, но практически каждый чувствовал себя нужным и причастным к общему делу: «Про наркоманию в то время и слыхом не слыхивали, зато металлолом собирали. Весёлое было занятие и полезное, кстати. В те годы провода алюминиевые с линий электропередач не воровали...» [Там же].

Большое значение Н. И. Мельников придавал обмену опытом работы на встречах с учителями физики. Он часто выступал перед учителями, работавшими в городских школах и сельских районах Самарской области, в областном институте усовершенствования учителей. Николай Иванович всегда хорошо помнил то время, когда в коллективе каждый жил не только своей жизнью, а и жизнью своего товарища, когда не существовало работы в школе одного учителя, потому что это был труд всего педагогического коллектива.

С началом работы в школе № 63 г. Куйбышева семья Н. И. Мельникова получила комнату в доме на улице Ленинградской областного центра, а впоследствии – квартиру на ул. Первомайской. К этому времени он стал Заслуженным учителем РСФСР и был награждён орденом Ленина. Жена Николая Ивановича, Зоя Ивановна, с которой они прожили счастливо 48 лет [6], училась вместе с ним в одной группе на физмате КГПИ и окончила его также в 1954 году. На третьем курсе они уже поженились, и у них родились две дочери. Одна из них, Ольга Николаевна, тоже окончила самарский физмат. На физмате училась и внучка Николая Ивановича, о которой учителя говорили, что, видимо, она пошла в дедушку, т. к. очень хорошо знала физику и точные науки.

Н. И. Мельников очень любил родные места и природу родного края. Отпуск чаще всего проводил на своей малой родине, в Борском районе. Главная достопримечательность родных ему мест – природа: сосновый бор, река, о которых он с восхищением рассказывал. Николай Иванович был заядлым грибником, которого рассказами об отравлениях не испугаешь. Он говорил, что травятся только те, кто все подряд собирает, а в грибах надо толк знать. После грибов первым удовольствием для него была рыбалка. В пять утра на озере – сказка! Чем никогда не увлекался, так это охотой. Он считал это жестокой забавой, да и без неё живой природы всё меньше становится. Вот просто побродить по лесу, подышать сосновым бором – это радость.

Говорят, что каждый человек в жизни должен посадить дерево, построить дом, вырастить ребёнка. Построить дом своими руками Николаю Ивановичу не удалось, зато он создал семью, вырастил двух дочерей, подросли трое внуков. А деревья Мельниковы посадили сразу же после свадьбы, и под окном их дома из маленьких саженцев выросли два красивых вяза [3; 9; 10].

Николай Иванович Мельников прошёл всю страшную войну, к счастью, не получив серьёзных ранений. А вот спустя чуть ли не 40 лет после того, как война закончилась, ему не повезло. Он попал в совершенно нелепую катастрофу, после которой ему было трудно сидеть, легче стоять, был повреждён позвоночник. К этому времени и годы уже подошли такие, когда люди задумываются о заслуженном пенсионном отдыхе. Коллеги-учителя 63-й школы, ученики и их родители заволновались, вдруг решит уйти на пенсию их любимый учитель? Товарищи по работе обсуждали, останется Николай Иванович в школе или нет? Он остался.

Японский писатель Кобо Абэ в своём романе «Женщина в песках» сравнивал плохого школьного учителя с камнем, лежащим на дне реки. Поток шумит над ним и несётся дальше, мимо красивой природы и человеческих селений, сливается с другими потоками и, наконец, низвергается в океан. А камень лежит и не видит ни красивой природы, ни других камней, ни океана. Возможно, в чём-то Кабо Абэ был прав, сравнивая с неповоротливым камнем плохого учителя, ведь «ничто не доставляет наставнику такой радости, как успехи его учеников, и ничем он не гордится больше, как ими» [Цит. по 3, с. 411]. Заслуженный учитель России Николай Иванович Мельников бережно хранил в папке аккуратный список своих выпускников, защитивших диссертации докторов и кандидатов наук. В этом списке много фамилий известных преподавателей московских и самарских вузов. Одним из наиболее значимых результатов работы своей 63-й школы Н. И. Мельников считал победы учеников на предметных олимпиадах. Он хранил списки, где были указаны годы и города проведения физико-математических олимпиад: Ереван, Алма-Ата, Свердловск, Новосибирск, Тбилиси. Места призовые, олимпиады всесоюзные.

Учителем, как и солдатом, не рождаются, а становятся, если повезёт в школьные годы и будет достойный пример для подражания. Общий педагогический стаж Николая Ивановича Мельникова – 47 лет, из них 38 лет он проработал в школе № 63 города Самары (с 1962 года по 25 августа 2000 года). Тридцать лет руководил школьным радиоклубом и коротковолновой радиостанцией, позывные которой знали многие радиолюбители во всём мире, более двадцати лет вёл методические семинары в Куйбышевском областном институте усовершенствования учителей. Физика для него была делом всей жизни. Н. И. Мельников прожил замечательную жизнь и по праву считался лучшим учителем не только Самары, а и всей России [3; 6; 8; 9–11].

31 января 2002 года Николай Иванович Мельников ушёл из жизни.

### *Литература*

1. Аниськин В. Н. Почетные выпускники и профессора Куйбышевского государственного педагогического института (СГПИ, СГПУ, ПГСГА, СГСПУ) и его физмата (ИМФИ, ФМФИ) // Жизнь замечательных людей физико-математического факультета: издание, посвященное 105-летию СГСПУ и его факультета математики, физики и информатики. Т. 5 / сост.: В. Н. Аниськин, Л. И. Бордунова, Л. П. Токмакова; отв. ред. В. Н. Аниськин. – Самара: СГСПУ, 2016. – С. 637–664.
2. Дума городского округа Самара. Официальный сайт. Почетный гражданин города. – URL: [http://gordumasamara.ru/honor/?doing\\_wp\\_cron=1718176673.0831060409545898437500](http://gordumasamara.ru/honor/?doing_wp_cron=1718176673.0831060409545898437500) (дата обращения: 12.06.2024).
3. Его ученики мечтают стать Мельниковыми... / В. В. Миличников, В. Н. Аниськин, Л. И. Бордунова, Л. П. Токмакова // Жизнь замечательных людей физико-математического факультета: издание, посвященное 100-летию ПГСГА. Т. 1 / сост.: В. Н. Аниськин, Л. И. Бордунова, Л. П. Токмакова; отв. редактор В. Н. Аниськин. – Самара: ПГСГА, 2009. – С. 404–419.
4. Жизнь замечательных людей физико-математического факультета: издание, посвящённое 100-летию ПГСГА. Т. 1 / сост.: В. Н. Аниськин, Л. И. Бордунова, Л. П. Токмакова; отв. редактор В. Н. Аниськин. – Самара: ПГСГА, 2009. – 573 с.
5. Малыгин К. А. О славе не думали... Этюды о ветеранах войны Самарского государственного педагогического университета: документы, письма, воспоминания, размышления. 60-летию победы в Великой Отечественной войне посвящается. – Самара: СГПУ, 2005. – 240 с.
6. Мельников Николай Иванович // Википедия – свободная интернет-энциклопедия. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Мельников,\\_Николай\\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мельников,_Николай_Иванович) (дата обращения: 28.05.2024).

7. Мельников Николай Иванович // Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области. – URL: <https://museum.samgd.ru/mo/samara/citizens/157272/> (дата обращения: 28.05.2024).
8. Мельников Николай Иванович. 1924–2002 гг. // Администрация г. о. Самара. Доска почета. – URL: [https://www.samadm.ru/about/hall\\_of\\_fame/person-655/](https://www.samadm.ru/about/hall_of_fame/person-655/) (дата обращения: 28.05.2024).
9. Музей МБОУ Школа № 63 г. о. Самара. – URL: <http://school63.ru/muzej-2/> (дата обращения: 04.06.2024).
10. Официальный сайт МБОУ Школа № 63 г. о. Самара. – URL: <http://school63.ru/> (дата обращения: 04.06.2024).
11. Памяти самарского учителя... // Публикации Самары. – URL: <https://www.samru.ru/society/samara/19551.html> (дата обращения: 28.05.2024).