

ШКОЛЬНЫЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

*Горайнова Марина Владимировна,
учитель*

МБОУ «Школа «Кадет» № 95» г. о. Самара

9 мая 45-го... Вы помните этот день? Далеко не все помнят, наше поколение родилось гораздо позже. Миллионы таких, как мы, чуть старше, чуть младше. Среди них и наши ученики.

Великая Отечественная постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории. Но каждый год мы вновь и вновь вспоминаем о ней. 4 года! 1418 дней! 34 000 часов! И, по последним данным, 26 миллионов 800 тысяч жизней. Если по каждому из погибших объявить минуту молчания, страна онемееет на... целых полвека!

К сожалению, время неумолимо. И мы, пожалуй, последнее поколение, которое имеет возможность узнать о войне не только из книг, документов, фильмов, но увидеть войну глазами её участников – ветеранов.

Мы обязаны, мы должны всё помнить!

Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Ведь современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций среди молодежи. Общественные опросы и работа с детьми показывают, что среди молодых людей нарастает преступность, растёт число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, возникло стремление покинуть Родину. Размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что более 40 % подростков с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

По моему мнению, формирование чувства патриотизма происходит у подростка тогда, когда он соприкасается с общественными ценностями, идеалами, традициями. Учителя МБОУ Школы «Кадет» № 95 г. о. Самара постоянно ищут и внедряют новые эффективные формы работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях школьного образования. Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является школьный волонтерский патриотический марафон «Ушла война. Осталась память...».

Срок реализации проекта – один учебный год (с сентября по май).

Целевая аудитория – обучающиеся 1–11-х классов (возраст 6–18 лет). Примерная численность целевой аудитории (для МБОУ «Школа «Кадет» № 95» г. о. Самара) – около 600 человек.

Цель волонтерского патриотического марафона – привлечь учащихся к активной патриотической деятельности на добровольческой основе.

Задачи волонтерского патриотического марафона:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся школы патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, города Самары, традициям народов России, повышение престижа государственной и военной службы;
- совершенствование всех этапов системы патриотического воспитания в школе, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и обязанностей;
- активизация волонтерской деятельности обучающихся в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствование системы самоуправления в школе.

Основной идеей волонтерского патриотического марафона является пропаганда, развитие и сохранение военно-патриотического наследия нашей Родины, нашего народа.

Новизна проекта «Школьный волонтерский патриотический марафон «Ушла война. Осталась память...»:

1. Данный марафон – это не просто набор мероприятий, это долгосрочный конкурс-соревнование, в рамках которого проходят отдельные конкурсы (например, выставки рисунков, конкурс инсценированной военной песни).

2. Проведение марафона направлено на реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание» (обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами).

3. Мероприятия в рамках проекта разноплановые: для коллективного и индивидуального участия, творческие, благотворительные, духовно-нравственные, гражданско-патриотические. Каждый обучающийся сможет найти себе дело по душе.

Для реализации проекта нами разработан план действий.

Первый этап – становления. На этом этапе необходимо уделить внимание формированию концепции патриотического марафона. Требуется выделение такой деятельности, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых, была бы значима и престижна в их глазах, естественна для данной школы, обеспечена материально-технической базой, кадрами, предусматривала бы связи с другими видами деятельности.

Особое значение на этапе становления приобретает введение проекта в воспитательную систему школы в целом и в отдельно взятом классе.

Главное: цели проекта должны быть сформулированы, внедрены в сознание педагогов, детей и их родителей.

Второй этап связан с отработкой содержания и структуры проекта. На этом этапе создаются условия для функционирования проекта. Этап характеризуется бурным развитием обще-школьного коллектива, развитием межвозрастного общения, развитием системы самоуправления.

В классах развивается инициатива, создаются предпосылки для коллективного творчества. Идет ярко выраженный процесс патриотического воспитания через различные формы воспитательной работы. Именно на этом этапе рождаются коллективные традиции.

Третий этап – проект внедрен. Составляющие части воспитательной системы класса все чаще выступают как единое целое, содружество детей и взрослых, объединенных общей патриотической целью, отношениями творческого содружества и общей ответственностью.

На данном этапе запланированы разнообразные мероприятия патриотической направленности, объединенные в календаре марафона по датам (см. табл. 1):

1. Митинг Памяти «Беслан. Город Ангелов».
2. Уроки Мужества «Навечно остались в строю», «Летят журавли...», «Солдаты России моей».
3. Устный журнал «Твори добро», «Неизвестному Солдату посвящается».
4. Общешкольные акции «Переключка добрых дел», «Посылка солдату», «Пишите письма матерям», «Письмо ветерану», «Положи цветок».
5. Минуты Памяти «Равнение на героев».
6. Выпуск боевого листка «Буду Родину любить».
7. Виртуальная экскурсия «Листая страницы афганской войны...».
8. Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются».
9. Арт-пространство «Равнение на Победу».
10. Конкурс инсценированной военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя».

Открытие марафона проводится в торжественной обстановке. В школе проходят выборы штаба патриотического марафона, выдача маршрутных листов и всех необходимых материалов для каждого класса школы. Открытие марафона освещается средствами массовой информации школы, совет старшеклассников издает специальный выпуск боевого листка.

Итоги патриотического марафона проводятся после сдачи информации классами до 7 мая. При подведении итогов определяются наиболее активные участники, лучшие волонтеры, самый активный класс.

Четвёртый этап. Завершающий этап в развитии проекта. Всякий проект имеет свойство старения. Двигателем данного проекта является постоянный рост социальных потребностей коллектива. Значит, возникает необходимость говорить о четвертом этапе – обновления и перестройки марафона.

Предполагается задействование следующих ресурсов.

Информационные ресурсы: информационная база школы, специальная литература, сайт образовательного учреждения и официальная страница ВПО и школы «ВКонтакте» позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Технические ресурсы: кабинет истории и кабинет ОБЖ, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы, проводить заседания, работать над проектом; мультимедийное оборудование (ноутбук с выходом в сеть Интернет, колонки, проектор).

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Для этого предоставлен кабинет истории и ОБЖ школы, в котором имеются условия для работы. Участники проекта могут пользоваться школьной библиотекой, медиатекой, свободным доступом в сеть Интернет. Будут предусмотрены расходы на наградные материалы.

Информационное сопровождение проекта:

- официальный сайт школы (URL: <http://school95-samara.ucoz.ru>);
- официальная страница школы и ВПО «ВКонтакте» (URL: <https://vk.com/samarakadet95>);
- школьная газета «ЭмВиС» (URL: http://school95-samara.ucoz.ru/index/shkolnaja_gazeta/0-91);

С обучающимися постоянно работает команда проекта:

- начальник штаба патриотического марафона – планирует, организует и контролирует все направления деятельности в рамках марафона, отвечает за качество и эффективность его работы;
- заместитель начальника штаба (старшина школы) – координирует деятельность классов в рамках марафона. Контроль выполнения качества проводимых мероприятий. Контроль исполнения режима работы и отдыха кадет. Курирование военно-патриотической составляющей марафона;
- педагог – классный руководитель – организует деятельность в рамках марафона в отдельно взятом классе;
- командиры взвода – члены совета старшеклассников – ведут документацию, организуют работу по проведению мероприятий в рамках марафона;
- помощники командиров взвода – активная группа кадет 1–11-х классов (3–4 человека) – оказывают посильную помощь в проведении мероприятий.

Ожидаемые результаты нашего проекта представлены в качественных и количественных показателях.

Качественные:

- повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития;
- совершенствование действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию в начальной школе;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне, приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеучебной деятельности школы.

Количественные:

- стопроцентный охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности.
- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- увеличение процента участников конкурсов по гражданско-патриотической тематике на уровне района, города, области;
- увеличение количества мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию.

В заключение мы попробуем ответить на вопрос, который задавали в начале статьи: «Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине?» Именно «пробудить» потому, что оно есть в каждой душе, и его надо взрастить, усилить. Наш ответ: «Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать».

Таблица 1

Календарь патриотического марафона

<i>Дата</i>	<i>Памятная дата</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>
2 сентября		Торжественное открытие патриотического марафона
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Памяти «Беслан. Город Ангелов»
13 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Урок Мужества «Навечно остались в строю»
29 октября	День матери России	Урок Мужества «Летят журавли...» Семье Володичкиных посвящается...
10–17 ноября		Общешкольная акция «Переключка добрых дел»
23 ноября		Единый урок благотворительности. Устный журнал «Твори добро»
9 декабря	День Героев Отечества	Урок Мужества «Солдаты России моей»
13 января	День российской печати	Выпуск школьной газеты (боевого листка)
25 января		Благотворительная акция «Посылка солдату»
15 февраля	День памяти воинов-интернационалистов	Урок Мужества «Листая страницы афганской войны...»
22 февраля	Преддверие праздника День защитника Отечества	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»
5 марта		Литературно-музыкальная композиция «Их называли сестрами милосердия»
19 марта		Конкурс инсценированной военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»
15 апреля		Устный журнал «Ты получишь письмо, как обычно без марки, солдатское...». Общешкольная акция «Письмо ветерану»

<i>Дата</i>	<i>Памятная дата</i>	<i>Общешкольные мероприятия</i>
22 апреля		Общешкольная акция «Чистый обелиск»
8 мая	Преддверие праздника День Победы	Литературно-музыкальная композиция «Вносятся знамя Победы...». Минуты Памяти «Равнение на героев»
9 мая	День Победы	Общешкольная акция «Положи цветок». Организация почетной караульной службы «Пост № 1»
10 мая		Торжественное закрытие патриотического марафона. Устный журнал «Неизвестному солдату посвящается...»