

**«СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ – ПРОЦВЕТАНИЕ РОДИНЫ»:
ЗАНЯТИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9-го КЛАССА**

*Гриднева Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Никитенкова Наталья Александровна,
учитель английского языка
МБОУ «Школа № 94» г. о. Самара*

Настоящая методическая разработка воспитательного мероприятия составлена в соответствии с целями и задачами, заложенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является развитие патриотических ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Гражданско-патриотическое воспитание – важный элемент формирования ответственных граждан, но традиционные методы становятся менее эффективными. Волонтерство как добровольная деятельность на благо общества – это действенный способ вовлечения молодежи, позволяющий ощутить свой вклад и гордость за страну.

Мероприятие сформирует у участников понимание значимости волонтерства, развивая внутреннюю мотивацию и патриотизм через помощь другим. Это позволит воспитать новое поколение активных граждан, готовых работать ради общего блага.

Воспитательное мероприятие «Служение обществу – процветание Родины» занимает важное место в системе работы классного руководителя, так как способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, формированию креативного мышления и развитию парной работы. Оно обеспечивает преемственность с образовательной деятельностью учителей-предметников (обществознание, биология, информатика). Мероприятие также тесно связано с другими патриотическими инициативами, проводимыми в школе и городе, является их логическим продолжением и помогает учащимся осознать важность наличия патриотических чувств.

Целевая аудитория: обучающиеся 9-го класса (14–15 лет).

Цель – продемонстрировать потенциал волонтерской деятельности как эффективного инструмента формирования гражданской позиции, патриотических чувств и активного участия молодого поколения в жизни общества.

Задачи:

- познакомить учащихся с понятием волонтерства, его видами и значением в современном мире;
- изучить волонтерское движение в Самаре;
- развивать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься патриотической и волонтерской работой;
- развить коммуникативные навыки, умение работать в паре;
- развить умение работать с информационными ресурсами и ИКТ.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Познавательные УУД:

- самостоятельно формулирует выводы по результатам проведенной работы;
- создает по самостоятельно составленному плану продукт;
- эффективно запоминает и систематизирует информацию.

Коммуникативные УУД:

- воспринимает и формулирует суждения, выражает эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- использует преимущества парной и индивидуальной работы;
- сопоставляет свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживает различие и сходство позиций.

Регулятивные УУД:

- делает выбор и несет ответственность за решение;
- владеет способами самоконтроля и рефлексии;
- умеет контролировать свою деятельность, корректировать план в случае необходимости.

Форма проведения воспитательного мероприятия: интерактивная игра с элементами проектной деятельности.

Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов: метод игры, метод проектов (создание плаката), беседа, дискуссия, обсуждение, проблемное обучение, рефлексия.

Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: может понадобиться консультация учителей-предметников: учителя обществознания (для исторической справки по истории волонтерства, информации о гражданском обществе), учитель ИКТ (помощь в создании сайта, подключении аппаратуры, настраивании ПК).

Материально-технические, информационные ресурсы:

- компьютеры с доступом в Интернет и проектор;
- активные ссылки на LearningApps, Wordwall, Renderforest, Miro, Google;
- [направления волонтерской деятельности](#),
- [Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве \(волонтерстве\)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ \(последняя редакция\)](#).

Описание подготовки воспитательного мероприятия

1. Подготовка методических и информационных материалов: поиск актуальных статей, видеороликов о волонтерстве, создание сайта, сценария проведения мероприятия и соответствующих заданий с использованием ИКТ, подготовка примера готового постера для демонстрации учащимся, подбор электронных ресурсов.

2. Техническая подготовка: тестирование сайта и встроенных ссылок на разных устройствах (ПК, смартфоны), проверка работоспособности Интернета и оборудования (проектор, компьютеры, колонки), чтобы был свободный и быстрый доступ к предложенным ресурсам у каждой пары учеников.

3. Организация классного пространства: расположение столов и стульев так, чтобы все участники могли видеть интерактивную доску или проектор, на котором демонстрируются материалы с сайта и электронные ресурсы; размещение информационного стенда, где есть полезные ресурсы и QR-коды для быстрого доступа.

Консультации с коллегами – учителями-предметниками проводятся по необходимости.

Описание проведения воспитательного мероприятия

№	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Самоопределения к деятельности	<i>Организационный момент. Настрой на деятельность.</i> Вступительное слово учителя: – Здравствуйте, ребята! Перед тем как начать наше мероприятие, хочу задать вам несколько вопросов. Как вы думаете, в чем заключается сила общества? Что помогает ему развиваться и преодолевать трудности? <i>Слушает ответы учеников.</i> Конечно, это совместные усилия, взаимопомощь и поддержка. Эти ценности особенно важны в нашем обществе, и их выражение – это волонтерство	Учащиеся вступают в диалог с учителем, отвечают на вопросы, выражают свое мнение, что способствует активизации интереса к теме диалога. Формирование внутренней потребности включения в деятельность
2	Этап мотивации. Постановка учебных задач (главная страница)	<i>Организует дискуссию учащихся:</i> – Вы когда-нибудь задумывались о том, насколько важна волонтерская деятельность в жизни общества, страны? Как волонтеры делают мир лучше? Что значит быть «волонтером»? <i>Слушает ответы учеников.</i> <i>После дискуссии рассказывает учащимся о содержании мероприятия и их роли в нем, чтобы заинтересовать их и замотивировать к предстоящей деятельности, с использованием сайта (в данный момент открыта главная страница, где кратко учитель говорит про разделы, которые ожидают учеников):</i> Сегодня вы сможете узнать обо всем этом подробнее, а также у вас будет возможность представить себя в роли главы волонтерской организации, которому предстоит привлечь в свою команду как можно больше людей (название, оформление, слоган вы выбираете сами). Наше мероприятие называется «Служение обществу – процветание Родины», и вы как потенциальные или даже уже частично действующие волонтеры окунетесь в мир добровольческой деятельности и выстроите свою четкую линию гражданской позиции. После изучения нашей темы мы составим чек-лист добрых дел, где каждый сможет поделиться своим опытом, а также поставить	Участвуют в дискуссии, предложенной учителем, обсуждают влияние волонтеров на мир, высказывают своё мнение. Знакомятся с содержанием предстоящего мероприятия (разделы 1–5 на главной странице). Осознают свою роль в мероприятии в качестве главы волонтерской организации

		новые цели, исходя из изученного. Возможно, именно ваши идеи, мысли, цели выйдут в массы и станут популярными. Я предлагаю вам начать наше путешествие в мир волонтерства – мир, где, помогая другим, ты становишься лучше сам и меняешь не только своё окружение, но и свою страну. Готовы взять на себя эту важную задачу? Тогда вперед! <i>Переход на раздел 1 сайта</i>	
3	Получение новых знаний (раздел 1)	<i>Читает цитату Аристотеля и организует обсуждение (В чем суть жизни? Служить другим и делать добро):</i> Как Вы понимаете значение этой цитаты? <i>После обсуждения учитель рассказывает о том, что такое волонтерство (раздел 1 сайта).</i> – Ребята, как мы уже выяснили, волонтерство означает какой-либо безвозмездный труд на благо общества. Это может быть помощь природе, уязвимым социальным группам, творческим коллективам или некоммерческим организациям. А само слово «волонтер» произошло от латинского voluntarius – «добровольный». Как же стать волонтером? Стать волонтером может каждый, независимо от профессии или мировоззрения. Однако для участия в волонтерской деятельности несовершеннолетним требуется разрешение родителей. Дети младше 14 лет должны быть под присмотром взрослых представителей во время участия в волонтерских проектах. Чтобы подробнее узнать о целях добровольческой деятельности, предлагаю посмотреть Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». <i>Учитель демонстрирует встроенный сайт «КонсультантПлюс», где размещен Федеральный закон.</i> Ребята, а Вы знаете, как появились волонтеры? Чем они занимались раньше и что делают сейчас? Чтобы это узнать, предлагаю посмотреть видеоролик. <i>Учитель включает ученикам видеоролик «Волонтер – это...».</i> Как и любая общественная организация или движение, волонтерство базируется на определенных принципах. Давайте разберем их:	Участвуют в обсуждении, отвечают на вопрос, приводят свои размышления. Слушают информацию по теме, смотрят видеоролик, задают вопросы. Узнают об основных принципах волонтерства, затем выполняют интерактивное задание в формате случайного колеса, где отвечают на вопросы: Что объединяет всех волонтеров? Какое еще определение понятию «волонтер» Вы можете дать? Почему говорят, что волонтерство меняет мир к лучшему? Какие ситуации можно считать волонтерством, а какие нет?

		1. Добровольность – мы работаем круглые сутки, но никогда не берем денег. 2. Независимость – нами руководят нужды, а не короли. 3. Единство – у нас много идей, но один идеал. 4. Универсальность – мы уважаем нации, но пересекаем границы, чтобы оказать помощь. 5. Гуманность – мы служим людям, а не системам. 6. Беспристрастность – мы заботимся о жертвах – виновных и невиновных. 7. Нейтральность – мы берем инициативу, но никогда не выбираем сторону. <i>После этого учитель дает задание в формате случайного колеса, где ученикам нужно ответить на вопросы, которые основаны на видео и рассмотренных принципах. Переход к разделу 2</i>	
3.1.	Получение новых знаний (раздел 2)	<i>Рассказывает про виды волонтерства.</i> – Разобравшись с тем, кто такой волонтер, пришло время узнать, на какие направления подразделяется волонтерство. Мы рассмотрим шесть главных видов: 1. Социальное. Волонтеры социального направления помогают людям в трудной жизненной ситуации, а также нуждающимся в постоянном уходе и внимании: пожилым, людям с инвалидностью, многодетным семьям, бездомным. Как правило, социальное волонтерство – это долгосрочная и регулярная помощь. Волонтеры помогают в больницах, детских домах и домах престарелых, интернатах, оказывают поддержку в доставке еды пожилым, организуют и участвуют в сборах предметов первой необходимости. 2. Экологическое. Волонтеры экологического направления помогают оберегать окружающую среду и формируют важные экологические привычки у жителей города. Активисты занимаются озеленением городских и заповедных территорий, транслируют культуру осознанного потребления и информируют о правилах раздельного сбора отходов. 3. Культурное. Включает волонтерство в сфере культуры, культурного наследия и	Слушают информацию о видах волонтерства, задают вопросы при необходимости. Проходят квест, чтобы закрепить материал

		гостеприимства. Активисты этого направления помогают формировать культурную идентичность и сохранять богатое культурное наследие нашей страны. Добровольцы проводят экскурсии, поддерживают порядок в фондах библиотек, музеев и культурных центров, разрабатывают туристические маршруты и облагораживают объекты культурного наследия. 4. Спортивное. Волонтёры спортивного направления помогают в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризуют здоровый образ жизни через личное участие в мероприятиях. Добровольцы помогают судьям, спортсменам и командам в особых зонах, сопровождая их необходимым инвентарём и информацией, а также фиксируют результаты, ведут статистику, подготавливают протоколы, помогают на допинг-контроле и многое другое. 5. Патриотическое. Волонтёры участвуют в акциях, способствующих патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Добровольцы восстанавливают и сохраняют памятники павшим героям, помогают ветеранам боевых действий, занимаются краеведческой деятельностью, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, городские квесты и другие мероприятия. 6. Волонтерство в сфере охраны здоровья. Волонтёры помогают в медицинских учреждениях, информируют жителей о правилах первой помощи, здоровых привычках, привлекают внимание к проблемам регулярности и безвозмездности донаций крови, занимаются профилактикой социально значимых заболеваний. <i>Далее учитель включает интернет-квест, где ученики, выполняя определенные действия, находят задания и отвечают на вопросы. Переход к разделу 3</i>	
3.2.	Получение новых знаний (раздел 3)	<i>Организует обсуждение школьного волонтерского движения «Авангард здоровья».</i> – Ребята, знали ли вы, что в нашей школе есть волонтерское движение «Авангард здоровья?» Возможно, кто-то из вас даже состоит в нем? <i>Слушает ответы.</i>	Принимают участие в обсуждении «Авангарда здоровья», отвечают на вопросы учителя. Слушают заповеди волонтерского движения и объясняют, какая из всех понравилась больше. Читают кодекс волонтеров отряда «Авангард здоро-

		Хорошо, давайте познакомимся с ним поближе. Как вы помните, волонтерство базируется на определенных принципах, но у волонтеров могут быть и собственные, которых они яро придерживаются: • Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его. • Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности. • Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье. • Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам. Какой вам понравилась больше и почему? <i>Зачитывает кодекс волонтеров отряда «Авангард здоровья»:</i> Ребята, давайте прочитаем, что входит в кодекс нашего школьного волонтерского движения: • Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным! • Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе.) • Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо – самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа.) • Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги «Я – лидер», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда».) • Готовы доказать на деле: здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ.) • День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.) <i>Проводит квиз, где нужно ответить на вопросы про «Авангард здоровья», выбрав вариант ответа «Верно» / «Неверно». Переход к разделу 4</i>	вья» и выполняют по нему задание в формате квиза
3.3.	Получение новых знаний	– Волонтер – это не работа, а призвание, желание поделиться теплом души и сердца со всеми. Сейчас самый подходящий момент	Вступают в диалог с учителем, отвечают на вопросы, делятся своим опытом в волонтерстве при определен-

	(раздел 4)	узнать, как стать волонтером, а главное – к какой организации присоединиться. Ведь их очень много, и у каждой есть свои правила. <i>Побуждает учеников к диалогу.</i> Ребята, вы знаете, какие есть волонтерские организации в Самаре или Самарской области? Давайте познакомимся с тремя важными волонтерскими организациями, которые есть на территории Самары. <i>Рассказывает об организациях.</i> Первое, о чем хочется рассказать, это Самарское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», входящее в состав регионального оргкомитета. Волонтеры Победы – это объединение людей, которые помогают сохранить историческую память о Великой Отечественной войне. Движение является одной из самых крупных добровольческих организаций России, участники которого занимаются сохранением исторической памяти, гражданско-патриотическим воспитанием и популяризацией изучения истории с помощью современных и интересных форматов. Направления деятельности: • адресная помощь ветеранам; • благоустройство памятных мест и воинских захоронений; • организация парадов Победы; • всероссийские и международные акции на территории Самарской области в формате «Дни единых действий» среди которых «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «День героев Отечества» и другие; • исторические квесты, разработанные высококвалифицированными историками, а также интеллектуальные игры «РИСК». На сайте есть ссылки с дополнительной информацией, например, как присоединиться к этому движению или в каких соц. сетях его найти. А также у нас есть стенд, где прикреплен лист с QR-кодами трех волонтерских организаций, чтобы вы могли продолжить с ними знакомство в любое время (приложение 1). <i>Далее учитель рассказывает о МБУ «СДМ», дает ссылки.</i> Самарский дом молодежи – муниципальное бюджетное учреждение, подведомственное Департаменту культуры и молодежной политики Администрации г. о. Самара. Мы ставим перед собой	ной организации (если есть), слушают информацию, выполняют задание на соотнесение значка волонтерства и вида волонтерства, а также проходят викторину по всему изученному материалу. Задают вопросы при необходимости
--	------------	--	--

		задачу – максимально раскрыть потенциал молодого поколения. С 2015 года на базе Самарского дома молодежи успешно функционирует Городской волонтерский центр. Центр предоставляет широкий спектр возможностей для саморазвития, посредством участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях в качестве волонтера. С 2018 года МБУ г. о. Самара «СДМ» стало членом Ассоциации волонтерских центров России. На базе Волонтерского центра помимо мероприятий событийной и социальной направленности существует Центр волонтеров культуры г. о. Самара и молодежное движение «Чистый город», помогающее в благоустройстве общественных пространств города. <i>Далее учитель рассказывает о Городской лиге волонтеров, дает ссылки.</i> Детская общественная организация волонтеров «Городская лига волонтеров» является добровольным самостоятельным некоммерческим общественным объединением, где дети, подростки и взрослые занимаются социально значимой деятельностью. Основные направления: патриотизм, лидерство, профилактика негативных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни, экология и т. д. <i>После этого учитель предлагает ученикам выполнить задание на соотнесение значка волонтерства и вида волонтерства, а также пройти викторину по всему изученному материалу. Переход к разделу 5</i>	
4	Использование полученных знаний на практике (раздел 5)	– Пройдя четыре раздела, мы подошли к главному вопросу: «С чего начинается любовь к Родине?» <i>Слушает ответы учеников.</i> Как Вы уже поняли, ответ на этот вопрос достаточно прост: волонтерство. Патриотизм проявляется в волонтерстве, воплощается в добровольческой деятельности на благо общества. Чаще всего волонтерами движет стремление чувствовать себя нужными, полезными, заслужить уважение и поддержку окружающих. <i>Учитель делит учеников на пары (по желанию учащихся), каждая пара будет работать над своим постером (приложение 2).</i> <i>После того, как команды сформированы, учитель напоминает</i>	Отвечают на вопрос учителя. Учащиеся собираются в свои пары так, как решили сами. В парах обсуждают ход работы, начинают мозговой штурм, генерируют идеи. В процессе обсуждения учащиеся самостоятельно распределяют роли внутри пар. Пара создает постер в сервисе Renderforest, а затем скачивает его и загружает свою картинку в гугл-презентации. Затем все команды смотрят получившиеся работы и обсуждают их

		<i>суть задания: каждая пара должна разработать постер на тему волонтерства. Нужно выбрать название волонтерской организации, слоган и оформление так, чтобы заинтересовать окружающих вступить в их команду.</i> <i>Учитель также уточняет временные рамки работы и отвечает на возможные вопросы, проговаривает критерии: название организации связано с волонтерством, слоган подходит выбранной теме, оформление яркое, творческое.</i> <i>Во время работы команд учитель играет роль консультанта, помогая найти определенные функции в онлайн-сервисе Renderforest и направляя учащихся на продуктивное взаимодействие в парах. После этого учитель открывает гугл-презентацию, где ученики разместили свою работу, и начинает показ постеров. Если у кого-то возникли проблемы с загрузкой, он помогает</i>	
5	Рефлексия	<i>Учитель начинает рефлекссию с общего обзора постеров, которые представили команды. Он обращает внимание на сильные и слабые стороны каждой работы. После этого выбирается лучший постер либо анонимным, либо открытым голосованием. Учитель объявляет результаты.</i> <i>Далее учитель проводит рефлекссию с помощью онлайн-доски Miro, где ученикам предлагается сделать чек-лист добрых дел: вспомнить и написать свои поступки, которые можно отнести к волонтерским, а также рассказать о своих будущих планах в качестве волонтера</i>	Учащиеся участвуют в процессе обсуждения проектов, выражают свое мнение, оценивают постеры других пар, комментируя определенные решения. По завершении обсуждения учащиеся голосуют за лучшие постеры, учитывая критерии оценки (волонтерское название, оформление и слоган). Также ученики работают на онлайн-доске Miro, где заполняют информацию о себе и строят планы на волонтерскую деятельность

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Проведение данного мероприятия можно приурочить к волонтерским либо патриотическим событиям, например 5 декабря – Дню волонтера, 9 мая – Дню Победы.

Методическая разработка мероприятия носит рекомендательный характер. Можно изменять ее в зависимости от условий проведения мероприятия.

Общие рекомендации по использованию методической разработки:

1. Внимательно ознакомьтесь с методической разработкой, ее структурой, целью, задачами.
2. При необходимости адаптируйте материалы к возрасту, интересам и уровню знаний участников мероприятия.
3. Обеспечьте наличие всех необходимых материалов.
4. Используйте активные методы обучения: игры, дискуссии и т. д.
5. Свяжите тему с актуальными событиями: используйте примеры из реальной жизни, чтобы показать, как волонтерская деятельность затрагивают каждого.

Важно помнить, что мероприятие должно быть интересным, вдохновляющим и мотивирующим к действию. Главное – не просто передать сухо информацию, а помочь участникам понять важность становления волонтером, а также показать неразрывную связь между волонтерством и чувством любви к своей Родине.

Приложение 1

QR-код волонтерских организаций и чек-листа добрых дел

СамРО ВОД «Волонтеры Победы»



ДООВ «Городская лига волонтеров»



МБУ «СДМ»



Доска Miro. Чек-лист добрых дел



Пример постера

