

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ПРАВСТВЕННЫХ И СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ:
ТРУДОВОЕ УЧАСТИЕ РЕБЕНКА В ЖИЗНИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ
(ПЛАН-КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В 4-м КЛАССЕ)**

*Пантюшина Елена Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ Школы № 110 г. о. Самара*

Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 2023 год был объявлен Годом Педагога и Наставника, 2024 год – Годом Семьи. Большое внимание со стороны государства уделялось практикам популяризации традиционных российских нравственных и семейных ценностей. К началу 2023–2024 учебного года депутаты Государственной думы ФС РФ подготовили для российских школьников ряд нововведений, изменив положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 4 августа 2023 г. Президентом РФ был подписан и опубликован Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”». Данным законом внесены поправки, согласно которым теперь одним из принципов госполитики и правового регулирования отношений в сфере образования провозглашено единство обучения и воспитания. При этом к целям воспитания учеников отнесены формирование у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Актуальность выбранной проблемы нашей методической разработки обусловлена тем, что для реализации трудового воспитания обучающихся новый закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». В связи с этим школам вменяется оказывать содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся и их участию в общественно полезном труде.

Тема нашего родительского собрания выбрана неслучайно. Классное руководство в 4-м классе обязывает учителя подготовить не просто выпускника начальной школы, который успешно напишет Всероссийскую проверочную работу, сформировать базовые понятия и навыки по школьной программе, но и помочь учащимся стать гармоничной личностью, научить необходимым жизненным навыкам. Трудовое воспитание в семье и школе – это одно из необходимых условий формирования гармоничной личности обучающегося.

Форма проведения – круглый стол.

Цель – создание условий для информирования родителей о важности трудового участия ребёнка в жизни семьи и школы.

Задачи:

- проинформировать родителей о проблеме трудового воспитания четвероклассников;
- изучить посильный и возрастосообразный труд четвероклассников дома и в школе;
- познакомить родителей с различными приёмами воспитания трудолюбия и ответственности у ребёнка.

Этапы

1. Вводный. Приветствие родителей.

– Тема нашего родительского собрания – «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи и школы». Как часто труд для вашего ребенка воспринимается наказанием? А ведь в процессе воспитания важно развивать осознанное отношение к труду для того, чтобы ваши сын или дочь стали дисциплинированными и уважали не только свой собственный труд, но и труд других людей. А, как известно, воспитание – процесс непрерывный, именно поэтому важно уделять время трудовому воспитанию и дома, подавать личный пример своим детям.

С 1 сентября 2023 г. российские школы приступили к трудовому воспитанию учеников. Как оказалось, то, что для современных школьников в новинку – для их родителей и более старших поколений дело не только привычное, но и составляющее неотъемлемую часть школь-

ной жизни. Для реализации трудового воспитания обучающихся новый закон установил обязанность учеников принимать участие в общественно полезном труде, направленном на формирование у них «трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда». Следует отметить, что трудиться школьники будут исключительно с учетом своих возрастных и психофизических особенностей и в рамках образовательной программы. По новым правилам ученики обязаны относиться к имуществу своей школы бережно и поддерживать в ней чистоту и порядок. Иными словами, официально возрождаются дежурства по классу с дружным подметанием полов, поливом растений и протиранием доски, парт и столов.

Уважаемые родители, скажите, принимает ли ваш ребёнок трудовое участие в жизни вашей семьи? Есть ли у ваших детей обязанности по дому, которые они должны выполнять?

Целью нашего родительского собрания будет изучение особенностей трудового участия ребёнка в жизни семьи. Но для того, чтобы достичь этой цели, нам предстоит решить ряд задач:

- уточнить значение слов «труд» и «трудолюбие»;
- узнать, как четвероклассник может принимать участие в трудовой деятельности по дому.

Познакомиться с советами и приёмами воспитания трудолюбия и ответственности у ребёнка.

Планируемый результат этапа: родители ознакомлены с необходимостью трудового воспитания детей в семье и школе.

2. Основной.

– Скажите, а что вы понимаете под словом «труд»?

Труд – целенаправленная деятельность человека, требующая умственного или физического напряжения;

– Труд – это всегда полезно, он дисциплинирует, учит детей терпению. А как ваш ребёнок принимает участие в трудовой деятельности? Есть ли у вашего ребёнка трудовые обязанности дома? (Слушаем ответы родителей.)

– Отлично, а теперь давайте посмотрим на доску, здесь представлены некоторые другие варианты трудовой деятельности, в которых могут принимать участие дети возраста 9–11 лет.

На доске (можно в виде слайдов презентации):

• поливать цветы, вытирать пыль, убирать игрушки, застилать свою постель, содержать в порядке свои вещи;

- ухаживать за домашними животными;
- самостоятельно выполнять домашнее задание;
- помогать старшим в приготовлении пищи (под контролем старших);
- пылесосить, мыть за собой посуду.

– Теперь, когда мы познакомились с различными видами трудовой деятельности четвероклассника, нам предстоит обсудить, а как же привить детям трудолюбие. Скажите, что вы понимаете под словом «трудолюбие»?

Трудолюбие – черта характера, заключающаяся в положительном отношении личности к процессу трудовой деятельности, стремление усердно работать, трудиться.

– Хорошо, теперь, когда мы уточнили значение термина, я предлагаю вам порассуждать над следующей ситуацией: ваш ребёнок не убирается в своей комнате, оставляет грязную посуду после того, как поел. Можно ли сказать, что ваш ребёнок трудолюбив? Что вы можете посоветовать для того, чтобы воспитать у него трудолюбие и ответственность? (Слушаем ответы родителей.)

– Для того чтобы воспитать трудолюбие и ответственность у ребёнка, я предлагаю вам некоторые советы, которые представлены в памятках у вас на столах.

Выводим на доску содержание памятки «Как воспитать трудолюбие и ответственность?», при необходимости поясняем непонятные моменты.

Планируемый результат этапа: родители ознакомлены с практическим значением понятия «трудолюбие», получили практические советы, как воспитать трудолюбие и ответственность.

3. *Заключительный. Подведение итогов, рефлексия.*

– Уважаемые родители, наше собрание подходит к концу. Давайте вернёмся к нашим задачам, выполнили ли мы их?

1. Уточнить значение слов «труд» и «трудолюбие».

2. Узнать, как четвероклассник может принимать участие в трудовой деятельности по дому.

3. Познакомиться с советами и приёмами воспитания трудолюбия и ответственности у ребёнка.

– Мы выполнили все задачи и можем сказать, что достигли цели: изучили особенности трудового участия ребёнка в жизни семьи. Скажите, что полезного вы вынесли для себя в ходе нашего родительского собрания? Какие советы показались вам наиболее действенными? (Слушаем ответы родителей.) Спасибо, уважаемые родители!

Планируемые результаты этапа: родители получили разъяснения об основных положениях федерального закона № 479-ФЗ от 4 августа 2023 года, познакомились с примерами трудового воспитания школьников, поделились личным опытом, получили рекомендации педагога.

Памятка для родителей

1. Проинструктируйте ребенка обо всех видах работ, которые надо выполнить. После того как с помощью взрослых ребёнок выберет работу, установите критерии ее качества и по ним уже оценивайте выполненную работу вместе. Дайте ребёнку возможность выбрать ту работу, которую ему хотелось бы делать (альтернатива ничего не делать не рассматривается).

2. При невыполнении работы должно наступить логическое последствие. Заранее обсудите последствия, наступающие при невыполнении поручения.

3. Установите соответствующие сроки выполнения трудового задания. У ребёнка будет больше желания справиться с заданием, если он будет участвовать в принятии этих сроков.

4. Похвалите ребенка за выполненную работу, дайте ему почувствовать, что его деятельность важна и ценится всеми членами семьи.

5. Помните, что вы являетесь образцом для вашего ребёнка. Не ждите от него аккуратности и порядка, если сами не способны его поддерживать.



Литература

1. Методические рекомендации для родителей по трудовому воспитанию детей и подростков / под ред. Г. И. Климантовой. – М.: Квант Медиа, 2017.

2. Трудовое воспитание в семье: социальный проект «Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (2-й этап) / под ред. Г. И. Климантовой. – М.: Квант Медиа, 2018.