

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ОДНО ИЗ ВЕДУЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Рыбалкина Оксана Александровна,
учитель математики
МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара*

Нам важно, чтобы сегодняшние подростки стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике XXI века.
В. В. Путин

В настоящее время назрела необходимость поиска новых методов, средств, способов и механизмов, помогающих учащимся самоопределиться в условиях меняющейся социально-экономической ситуации для обеспечения успешного профессионального будущего.

В самарской гимназии «Перспектива» ведется многосторонняя работа по профессиональной ориентации школьников начиная с начальных классов. Младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Начальная школа знакомит детей с профессиями, проводя встречи с приглашением родителей, экскурсии, кино- и видеоуроки, а также мастер-классы.

Процесс самоопределения в профессиональном отношении в школьном возрасте направлен на достижение главной цели – выбора будущей профессии. Гимназия участвует во многих всероссийских проектах, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

«Билет в будущее» – это проект, который помогает разобраться в мире профессий и сделать осознанный выбор будущей карьеры. Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11-х классов. Гимназисты проходят на цифровой платформе тестирование и диагностику, а потом получают методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. В рамках этого проекта школьники посещают профориентационные площадки «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – моя история». Подобные экскурсии неизменно привлекают внимание детей, знакомят с устройством современного рынка труда и профессиями нашей страны.

Другой масштабный профориентационный проект, созданный при поддержке Министерства просвещения РФ, – «ПроеКТОриЯ». Он направлен уже на обучающихся 8–11-х классов. Его цель – познакомить будущих выпускников с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. Наиболее доступные мероприятия – это всероссийские онлайн-уроки.

В этом году гимназия впервые готовит к участию старшеклассников в рамках всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионал». Среди целей конкурса значится «популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи». Это новое для нас направление, но, надеемся, наши «юниоры» – именно в такой категории соревнуются школьники – продемонстрируют владение практическими профессиональными навыками.

Гимназия «Перспектива» является гуманитарным образовательным учреждением с углубленным изучением иностранных языков, но среди наших учащихся в каждом классе есть ребята с хорошими математическими (техническими) способностями.

В настоящее время в России начата реализация федеральных научно-технических программ и важнейших инновационных проектов. Один из шагов профессиональных проб – это участие в профильных сменах.

Гимназисты регулярно проходят конкурсные отборы во Всероссийский образовательный центр «Сириус», где погружаются в среду творчества и науки. Не выезжая из Самары, многие принимают участие в профильных сменах самарской «Веги».

Но сразу пройти отбор и попасть на профильные смены на федеральном и региональном уровнях очень проблематично. Обычно квота участников не превышает 8 человек в технических и естественно-научных направлениях. Больше участников в гуманитарных направлениях, примерно 25 человек. В декомпозированных показателях для школ процент детей, задействованных в данном направлении, достаточно велик. Поэтому единственной возможностью охвата наибольшего количества учащихся с учетом их талантов и предпочтений является организация профильных смен на базе своего учреждения.

В гимназии разработан и реализован проект, нацеленный на профориентационную работу с обучающимися посредством организации и проведения профильных смен на своей базе. Результатом работы над проектом стало проведение профильных смен по направлениям «Математика» и «Филология», программы работы которых утверждены экспертным советом центра «Вега».

Для детей наши профильные смены – это атмосфера творчества. Во время участия в сменах под названием «Лингвомир», «Герой нашего времени» ученики задействованы в мастер-классах, творческих челленджах, разнообразных конкурсах, викторинах, дебатах, интерактивных играх.

В течение двух последних лет прошли две весенние смены по математике с общей темой «Логика и теория множеств». Программа смены разработана педагогами гимназии О. А. Рыбалкиной и О. Н. Парфентьевой.

Вводное тестирование показало, что только 13 % из 65 участников смены чувствуют себя уверенно, сталкиваясь с задачами этой темы. В ходе работы математической смены были проведены практические лаборатории (от теории к практике на конкретных примерах), пять математических станций с выходом на метапредметный уровень, математические викторины с условиями логики и теории множеств, тренинги с погружением в олимпиадные задачи этой темы. В последний день смены было проведено итоговое тестирование, которое показало, что 62 % свободно ориентируются в методах решения задач повышенного уровня.

В 2023 и 2024 годах в гимназии состоялись историко-краеведческие профильные смены «Герой нашего города». Каждая группа погрузилась в освоение различных модулей: «Что такое проект?», «Библиотека», «Пресс-центр», «Музей», «Творческая мастерская». Учащиеся седьмых классов узнали о сути проектов, их формах и конечных продуктах, а также об источниках, необходимых для их написания, и методах обработки информации.

Участники были разделены на команды, каждая из которых работала над определенным типом проекта. Первая группа сосредоточилась на творческом проекте, создавая боевой листок о герое Великой Отечественной войны и плейлист патриотических песен, воспевающих дух того времени. Вторая группа разработала ролевой проект – «портфолио экскурсовода» и организовала экскурсию к мемориальной доске, установленной у дома героя. Третья группа создала информационный проект, результатом которого стала презентация. Завершающее мероприятие – демонстрация всех проектов – стало площадкой для обмена достижениями. Учащиеся узнали, что такое проект, научились работать над ним в команде, раскрыли свои таланты и глубже осознали важность памяти о героях своей страны, укрепив патриотизм и уважение к истории.

Историко-краеведческая профильная смена «Герой нашего города» не только погрузила учащихся в проектную деятельность через изучение важной темы, но и дала возможность каждому проявить свои способности, познакомила с профессиями журналиста, редактора, экскурсовода, создателя сайтов. Работая в группах, ребята научились эффективно взаимодействовать, планировать и реализовывать свои идеи, что является важным опытом для их дальнейшего обучения.

В своей работе по профориентации мы часто прибегаем к доступной и эффективной форме ознакомления обучающихся с основами профессий – к экскурсии. Помимо посещений рабочих мест родителей класса, были организованы выезды на предприятия: «Самарский стройфарфор», «Фабрика «Сладкодаров», музей РКЦ «Прогресс», сыроварню, производство колбас, в Центробанк, а также в зоологический и анатомический музеи.

Итоговая ступень для получения профессии, доступная для реализации в гимназии, – это профильные классы и последующее поступление обучающихся, в том числе в высшие учебные

заведения. В гимназии «Перспектива» обучение в старших классах выстроено именно на тех возможностях профильного обучения. Для каждого ученика создается свой маршрут, свой набор предметов, которые позволяют будущему абитуриенту сконцентрироваться на нужных ему дисциплинах.

Углубленному изучению предметов способствуют и сотрудничество с местными и федеральными вузами. Например, гимназия «Перспектива» с июня 2015 года является Базовой школой «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», принимая участия в выездных и онлайн-мероприятиях для школьников по направлениям «Математика», «Обществознание и экономика» «Иностранные языки».

Итог – успешное поступление наших абитуриентов в высшие учебные заведения Самары, Казани, Санкт-Петербурга и Москвы. Статус выпускника гимназии с углубленным изучением английского языка не диктует однозначный выбор гуманитарной профессии. Из всех выпускников 2023–2024 учебного года 46 % стали студентами технических специальностей.

Таким образом, мы можем утверждать, что в гимназии выстроена работа по профориентации школьников. Попадая в обучающую среду, ребенок с младших классов погружается в мир науки и творчества, вырастает и осознает себя профессионалом своего дела, личностью, способным работать на благо своей семьи и всей страны.

Литература

1. Афанасьев А. Ю. Я познаю мир: энциклопедия. – М.: Дрофа, 2007.
2. Горбачева С. М. Профессиональная ориентация учащихся / С. М. Горбачева, И. И. Стрижко // Молодой ученый. – 2015. – № 21(101). – С. 778–781. – URL: <https://moluch.ru/archive/101/22874/> (дата обращения: 23.01.2025).
3. Пряжников Н. С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Институт практической психологии; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996.
4. Пряжников Н. С. Психологический смысл труда. – М.: Институт практической психологии; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001.
5. Сибгатова К. И. Профориентационная работа в интегрированной системе «школа – колледж – предприятие». – Казань: Институт педагогики и психологии профессионального образования РАО, 2011. – 202 с.