

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ПАМЯТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ: 80 ЛЕТ ПОБЕДЫ»
КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ**

*Новикова Елена Юрьевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 378» г. о. Самара*

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В рамках подготовки к празднику Победы мы беседовали с детьми о героях, совершивших подвиг во время войны. После беседы один ребёнок сказал: «А мне мама рассказывала, что мой прадедущка тоже был на войне. И у нас даже лежат его награды». Другой мальчик подхватил: «А у меня прабабушка была на войне...» Но большинство детей сказали, что они ничего не знают о своих родственниках – участниках войны.

Так возникла идея этого проекта, *целью* которого стало вовлечение родителей и детей в исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

Были поставлены *задачи*:

- расширить знания детей о событиях военных лет, сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
- привлечь родителей к сбору информации о судьбах ветеранов своей семьи;
- поддерживать уважение к своим предкам; способствовать сохранению семейных архивов;
- развивать умение делиться собранной информацией с другими детьми;
- подготовить презентацию «Память в наших сердцах: 80 лет Победы» и создать альбом «Я помню! Я горжусь!».

На подготовительном этапе мы собирали литературу по данной теме, составляли план работы, беседовали с родителями, некоторые из которых сами не знали о судьбе своих родственников.

На основном этапе в рамках образовательной деятельности разговаривали с детьми на темы «Великая Отечественная война», «Что такое героизм?», «Подвиги детей – героев войны».

Читали стихи и рассказы о Великой Отечественной войне (рассказы «Брестская крепость», «Первая колонна» С. П. Алексеева, «Памятник солдату», «Твои защитники» Л. А. Кассиля, «Шёл по улице солдат», «Сложное поручение» С. А. Баруздина, «Галина мама» С. М. Георгиевской, «Арбузный переулок» В. Ю. Драгунского).

Например, после прочтения рассказа С. П. Алексеева «Брестская крепость» задали детям вопросы:

1. Как называется рассказ, который мы прочитали? Кто автор?
2. О каком событии из истории нашей страны говорит автор в этом рассказе?
3. Чего не хватало защитникам Брестской крепости, которые находились в окружении врага? (Боеприпасов, еды, особенно плохо было с водой).
4. Как вы понимаете выражение из рассказа: «Глоток воды здесь дороже жизни...». (Ребенок приводит пример из текста, где солдаты по очереди пробовали пробраться к реке за водой, рисковали и погибали.)
5. Как солдаты назвали пулеметчика, которому удалось принести воду?
6. Почему солдаты не стали пить воду, хотя очень хотели?
7. Как поступили дети, когда солдат предложил им выпить воды? Почему?
8. Как пример пулеметчика, который бегал за водой, подействовал на других солдат?

9. Как вы думаете, какие качества помогали солдатам защищать Брестскую крепость и свою Родину? (Солдаты были смелыми, отважными, сильными, любили Родину, своих близких и товарищей.) Как можно их назвать? (Героями.)

В ответах воспитанников чувствовалась гордость и восхищение героизмом защитников.

Дети с интересом посмотрели презентации на темы «Улицы Самары, названные именами героев Великой Отечественной войны», «9 Мая – День Победы», «Детство, опалённое войной».

Поразили их своим мужеством герои видеороликов «Это наша Победа! Чтобы помнили! Огненный ангел. Забытый подвиг летчика Мамкина!», «Пионеры – герои Великой Отечественной войны», «Куйбышев – запасная столица».

Продуктами проекта стали фотоколлаж «80 лет Великой Победе» и выставка работ, приуроченных ко Дню Победы (рис. 1).

На заключительном этапе мы заслушали рассказы детей о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны.

Дети рассказывали о семейных традициях: в одной семье 9 Мая обязательно ходят смотреть Парад Победы, другая семья неоднократно участвовала в акции «Бессмертный полк».

Запомнился рассказ мальчика о том, как они всей семьёй собираются у самого старшего родственника. Раньше это был прадедуска. Ставили пластинки, и прадедуска с прабабушкой танцевали под музыку военных лет. Все вместе хором пели фронтовые песни, обязательно смотрели какой-нибудь военный фильм.

Теперь вся большая дружная семья 9 мая собирается у дедушки...

Итогом нашей работы стала Книга памяти «Я помню! Я горжусь!», где собраны фотографии родственников – участников Великой Отечественной войны, их награды, газетные заметки, воспоминания о фронтовом пути (рис. 2).



Рис. 1. Выставка работ воспитанников ко Дню Победы



Рис. 2. Книга памяти «Я помню! Я горжусь!»

В результате нашей работы не только дети, но и родители смогли получить более точную и достоверную информацию о своих родственниках, живших в то нелёгкое время.

Хочется верить, что наша проектная деятельность кому-то поможет сохранить уже имеющиеся семейные традиции, а кому-то создать новые и бережно передавать их из поколения в поколение.