

## ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ К ЛИТЕРАТУРЕ О ВОЙНЕ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СЕМЕЙНОГО МАРАФОНА «ЧТОБЫ ПОМНИТЬ!»

Сидорова Ольга Николаевна,  
методист  
МБДОУ «Детский сад № 351» г. о. Самара

Каждое следующее поколение, живущее на Земле, знает о Второй мировой войне всё меньше и меньше предыдущего.

В общении с родителями необходимо делать акцент на поддержку базовых семейных ценностей, ценностные смыслы семейной памяти о войне и торжестве мира. Смысловый акцент можно донести до родителей разными способами: конкурсы детско-родительских проектов, творческие задания, родительские эссе, акции милосердия и волонтерство, литературно-музыкальные досуги; семейные фестивали чтецов, исполнителей песен военных лет, семейные маршруты выходного дня.

Семейный марафон детского чтения один из способов приобщения детей и взрослых к истории военного прошлого.

Семейный марафон организуется онлайн в официальном сообществе МБДОУ и длится в течение 13 недель (с февраля по май).

Были выбраны разнообразные содержательные линии для знакомства молодой семьи и детей с событиями войны и Великой Победы: «День снятия блокады Ленинграда», «Женщины той войны», «Животные – преданные помощники людей на войне», «Подвиг солдата», «Маленькие герои», «Весна победная» и т. п.

Каждый пост содержит небольшой рассказ о данном событии, рекомендуемое литературное произведение для детей (ссылка на него в Интернете) и небольшое, посильное детям задание. Посты сопровождаются картинками известных художников, фотографиями тех лет (рис. 1).



Рис. 1. Пост марафона, посвященный собакам – героям ВОВ

Семейный марафон начался с небольшого опроса родителей. В информационном посте о начале марафона «Чтобы помнить!» родителям было предложено прочитать рассказ Л. Кассиля «Важное сообщение» и ответить на вопросы эссе «Что нам известно о военных историях наших предков?» в комментариях:

1. Сколько вам было лет, когда вы узнали в своей семье о воевавших родственниках?
2. Кто из членов вашего семейного рода воевал?
3. Что вам рассказывали в детстве о войне в вашей семье?
4. Какое событие было самым страшным? Какое самым радостным?
5. Что помогло вашим родным перенести тяготы войны?
6. Чем вам запомнилось с детства празднование в семье Дня Победы?
7. Как повлияли на вашу жизнь знания о военной истории вашей семьи?

Родители делились своими детскими воспоминаниями: «дедушка рассказывал мало и неохотно, например, как встречался с главнокомандующими», «бабушка делилась воспоминаниями о том, как они прятались от бомбежек, о голоде и трудностях, с которыми сталкивались», «сохранилось его письмо с фронта. Треугольничек, какой во время войны делали солдаты, написанный чернилами. Писал, что все хорошо, воюет, ждет встречи с близкими, всем передавал привет». Высказывали свое мнение о значимости знаний прошлого своей семьи и страны: «Знания о военной истории моей семьи стали неотъемлемой частью моей идентичности. Они научили меня ценить мир и дружбу, а также помнить о тех, кто пожертвовал своими жизнями ради нашей свободы. Эти истории вдохновляют меня на сохранение памяти о том ужасном времени и передавать их своим детям. Важно делиться такими историями, чтобы никогда не забыть о подвиге наших предков и сохранить их память в наших сердцах».

Педагогическим коллективом были отобраны истории, рассказывающие о событиях ВОВ. Так, в посте о детях-героях рассказывается, о самом маленьком защитнике Сталинграда – Серёже Алешкове. Серёжа спас жизнь командира. Когда начался сильный обстрел, Серёжа находился в блиндаже, а в соседнем укрытии находился командир полка, приёмный отец Серёжи. Внезапно рядом разорвался снаряд, и укрытие оказалось разрушенным. Несмотря на гитлеровский огонь, Серёжа пополз к обрушению, пытался разобрать завал и громко звал на помощь. Его слышали бойцы. Они разобрали завал и вынесли из-под обломков раненого командира.

Ко Дню детской книги подготовлен пост о деятельности любимого детского писателя К. И. Чуковского в годы ВОВ, о произведении «Одолеем Бармалея».

Ко Дню космонавтики рассказываем детям и родителям о космонавтах, прошедших войну и их подвигах.

Часть постов содержат ссылки для родителей на интересные факты о событиях ВОВ. Например, о жизни Ю. Гагарина в годы войны или истории о собаках – героях ВОВ.

Произведения для чтения были тщательно отобраны, это рассказы, рекомендованные ФООП ДО и издательством «М-ПАРК». Некоторые произведения рекомендованы для чтения только родителям: «У Леки большие щеки», «Одолеем Бармалея».

Часть постов содержит вопросы к детям о прочитанном. Так, после чтения стихотворения К. И. Чуковского «Ленинградским детям» спросить детей и написать в комментариях: «Зачем снимать шляпы перед этими детьми?». «Перед этими детьми снимаем шляпы, чтобы показать своё уважение, посочувствовать», – отвечают дети. После чтения рассказов Л. Кассиля «Твои защитники» спросить, какие чувства и эмоции испытывали люди. После чтения рассказа Г. Лагздынь «Дедушкина кружка» рекомендуется обсудить с детьми, почему Танин дедушка пил чай из старой эмалированной кружки, а не из красивых чашек, которые ему подарили. Чем была ему дорога эта кружка? Почему он не хотел заменить её на другую, новую, красивую чашку? Как Таня предложила украсить кружку дедушкиного друга? Какие цветы она выбрала? Предлагается поговорить с детьми о том, что такое «память», как мы можем хранить память о людях, защищавших свою страну, что можем сделать для этого.

Остальные посты содержат задания для детей: сделать корабль или самолет по предложенному видео, нарисовать картину по определенной тематике (как выглядит радость, например) и т. п.

Посты содержат также рекомендации для просмотров мультфильмов и фильмов как с детьми, так и только родителями: «Блокадный дневник», «Солдатик», «Василек».

В большинство постов включены изображения картин советских художников: «Боевые подруги» Н. Бута, «Дедушкины ордена» М. Заутренникова, «Первый год войны» М. Фаюстова и другие. Часть содержат фотографии тех времен, памятников или портреты героев: памятник фронтовой собаке на Поклонной горе в Москве, С. Алешков, космонавты К. Феоктистов, Г. Береговой и другие.

По результатам публикаций четырех постов можно сказать, что охват пользователей составляет около 90 человек, 5–7 родителей оставляют комментарии, т. е. выполняют предложенные задания, 4 семьи участвуют в более чем в двух мероприятиях.

Таким образом, считаем данный формат привлечения родителей эффективным.

### *Литература*

1. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации / авт.-сост. Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова. – М.: Русское слово – учебник, 2022. – 56 с.