

## МУЗЕЙ МБОУ «ШКОЛА № 70» Г. О. САМАРА И «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» КАК ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

*Степанова Марина Юрьевна,  
методист музея,  
Корнеева Ольга Петровна,  
советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
МБОУ «Школа № 70» г. о. Самара*

Научить детей любить Родину, переживать все тяготы вместе со страной, верить в нее, работать во имя процветания родной земли – эту задачу ставит перед собой не одно поколение педагогов. Школа способна внести ощутимый вклад в формирование личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Не последнюю роль в этом играет школьный музей, который является одним из видов народных музеев, связующей нитью поколений, хранителем памяти и традиций школьной жизни нескольких поколений учителей и учащихся. В музее истории школы прослеживается взаимосвязь семьи, школы, города и страны.

Школьный музей МБОУ «Школа № 70» г. о. Самара реализует инициативу, направленную на разработку и внедрение музейных образовательных программ для поддержки Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

Миссия музея – сотрудничество с участниками «Движения первых» и совместные проекты, направленные на вовлечение обучающихся в сохранение и популяризацию историко-культурного наследия России и традиций родного края.

**Идея** проекта заключается в использовании музейной педагогики в качестве инструмента активизации «Движения первых» и повышения интереса к культурному наследию.

**Продукт** проекта – создание и внедрение музейных образовательных программ, реализация различных разделов всероссийских проектов музейной педагогики.

**Актуальность:** проект решает проблему нехватки образовательных программ, направленных на поддержку «Движения первых» и формирование уважительного отношения к культурному наследию.

**Целью** проекта является разработка и реализация музейных образовательных программ, способствующих поддержке «Движения первых» и формированию уважительного отношения к культурному наследию.

### **Задачи:**

1. Разработать концепцию и проекты музейной образовательной программы.
2. Организовать учетно-хранительскую деятельность школьного музея.
3. Реализовать различные разделы проекта музейной педагогики, такие как «Гость школы», «Вахта памяти», «Моя история», «Книга памяти».

**Материальные ресурсы:** пространство музея для проведения занятий, информационные материалы для музейных программ.

**Целевая аудитория:** учащиеся школы, педагоги, работники музеев, активисты «Движения первых».

**Форма организации образовательного процесса** – индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

В ходе работы по проекту дети опираются на активные методы обучения: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Проект предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному ис-

следовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок должны производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий, что может быть предметом совместной творческой деятельности руководителя школьного музея и учащихся.

Значительное число занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая собственный творческий проект (выставку, научно-исследовательскую работу), школьник раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Совместно с проектом «Хранители истории» РДДМ «Движение первых» предполагаем развивать проекты по **следующим направлениям**: образование и знания, патриотизм и историческая память, наука и технологии, а также наставничество. В планах проводить совместные мероприятия и проекты, обмениваться опытом и делиться лучшими практиками в деле воспитания подрастающего поколения.

Разделы экспозиций школьного музея сформированы, учитывая основные направления воспитательной работы.

#### **Разделы экспозиций школьного музея «История школы 70».**

1. «Его имя носит наша школа» (в связи с 55-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне решением Самарской городской думы от 27 апреля 2000 года № 289 школе № 70 г. о. Самара присвоено имя Героя Советского Союза А. В. Мельникова).

2. «Её имя носила пионерская дружина нашей школы» (о Нине Ляпиной).

3. «Уроки мужества» (о ветеранах Великой Отечественной войны, чьи имена неразрывно связаны с историей школы).

4. «Учителя – участники Великой Отечественной войны».

5. «Александр Аленин» (о выпускнике школы, героически погибшем в Афганистане. 21.02.2020 года состоялось открытие Парты Героя).

6. «Защитники Родины» (о Герое Российской Федерации И. В. Станкевиче, о выпускниках, служащих в рядах Российской армии, МВД, МЧС).

7. «Спасибо вам, учителя» (о судьбах учителей, директоров школы).

8. «Гордость нашей школы» (о выпускниках школы № 70).

9. «История пионерской организации школы».

В музее отражена история пионерской и комсомольской организаций школы, творческий путь педагогов, судьбы и достижения выпускников, лучшие ученики и спортсмены школы.

В работе школьного музея мы используем следующие **формы**: пропаганда боевых и трудовых традиций, встречи с интересными людьми, проектная деятельность, гражданские акции, поисковая работа, экскурсионная работа. По материалам школьного музея ребята участвуют в конференциях, слетах, пишут статьи.

Невозможно оценить влияние историй о героях Великой Отечественной войны на подростков. Изучая подлинные документы, письма, наградные листы, ребята узнают, что патриотами не рождаются, ими становятся. Воспитание патриота и гражданина невозможно без участия семьи, ведь именно в семье должно зародиться чувство патриотизма.

Сложилась хорошая традиция приглашать на встречи с подрастающим поколением родственников, которым есть что рассказать о гражданском долге, о патриотизме и о совершённых подвигах. Для учащихся встреча с отцом одной из учениц школы, участником военных действий в Афганистане, воином-интернационалистом Содиковым Мансуром, за мужество и отвагу награжденным двумя орденами Красной Звезды, стала настоящим уроком мужества и боевого братства. Родители не отказываются приходить в школу и делиться своей историей, опытом.

Интересны и поучительны встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками военных конфликтов, ветеранами труда и офицерами запаса. После каждой встречи в

музее остаётся бережно хранимая память: фотографии, видеозаписи, альбомы и другие ценные экспонаты.

Форма работы «Гость школы» помогает расширять число участников гражданско-патриотического воспитания школьников. Неизгладимый след в душах старшекласников оставила встреча с поэтом В. В. Денисовым и его историко-патриотическая повесть в стихах «Кровавый век», повествующая о ратных подвигах народа и о русском воинстве. А встреча с самарским писателем, поэтом В. И. Плотниковым, всё творчество которого пронизано любовью к Родине, наполнила души ребят чувством гордости за родной край.

«Моя история» – один из значимых проектов, цель которого воспитание уважения к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции. Итогом работы над этим проектом стала «Книга памяти», в которой напечатали рассказы наших учащихся и учителей о своих родственниках, ковавших Великую Победу на поле боя, в тылу, в партизанском отряде. К 75-летию Победы была издана и презентована первая часть книги, идет активная работа над второй частью. Книга памяти опубликована на сайте школы (URL: [http://mbousch70.ru/index/kniga\\_pamyati/0-25](http://mbousch70.ru/index/kniga_pamyati/0-25)).

Проект позволил ребятам нашей школы внимательнее изучить историю своей семьи, и для некоторых было открытием узнать о героическом прошлом своего прадеда. И очень ценны были слёзы подростков, читающих строки из наградных листов своих родных, найденные на сайте Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа». Патриотизм прадедов оказался самым сильным орудием в гражданско-патриотическом воспитании подростков. Некоторые семейные истории опубликованы на городском сайте «Куйбышев – запасная столица». Почти каждая семья бережно хранит фотографии и документы, и родители находят возможность поделиться со школьным музеем подлинной историей своей семьи, видя, с каким интересом, гордостью и любовью относятся дети к своим истокам.

Эта совместная работа по сохранению памяти отражена в экспозиции музея «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой...». Музей для нашей школы – это семейный альбом, в котором для каждого найдётся своя страничка.

Актив музея является инициатором и участником многих патриотических акций: «Вахта памяти» (у мемориальной доски И. И. Гейбо), «Подарок ветерану», «Армейский чемоданчик» и многие другие. Огромное влияние на гражданско-патриотическое воспитание подростков оказывает участие в акциях «Пост № 1» и «Бессмертный полк».

«Руками не трогать» – таких табличек в музее нет, и это вызывает у школьников особый восторг. Здесь все можно фотографировать, почти ко всему прикоснуться. В подарок музею несут старые газеты, фото, альбомы, предметы военных лет. Одним из ценных экспонатов музея стал металлический остов автомата Дегтярёва, с этим автоматом в 1941 году уходили на фронт бойцы из Куйбышева. Родители учащегося нашей школы выкопали его во дворе дома и принесли в школу.

Немалое количество наших выпускников стали известными и уважаемыми людьми – это кандидаты наук, офицеры Российской армии, врачи, инженеры, учителя, артисты, спортсмены. Многие из них стали специалистами высокого класса. Встречи с ними хороший пример служения родной стране.

Максимальное использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися – одна из задач педагогического коллектива школы для повышения эффективности урока, его воспитательного значения. Практикуется проведение уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Экспозиции, фильмотека и фонды школьного музея оживляют учебный процесс, наполняют его конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны. Сегодня в музее накоплен материал по темам «Великая Отечественная война», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Узники фашистских лагерей» и т. д.,

все темы сопровождает коллекция видеофильмов. Для учащихся в музее предоставляется возможность работать с литературой, справочниками, документами; знакомиться с архивными материалами; обращаться за помощью в сборе материалов к ветеранам войны; учиться наблюдать, анализировать; обмениваться опытом; передавать свои знания другим; приобретать навыки исследовательской деятельности. А также получать помощь: при работе над проектами патриотического содержания, защите своих проектов на школьной научно-практической конференции, подготовке к краеведческим олимпиадам, к городским чтениям.

Любой музей, а школьный в особенности, – один из самых благодатных факторов воздействия на душу. Особенно если материал музея преподносится в виде литературно-музыкальной тематической экскурсии. Впечатления об услышанном и увиденном остаются в книге отзывов. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о людях, которые трудятся на благо страны, защищают её; о городе, в котором живут; о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании гражданина и патриота. Деятельность музея отражена на сайте школы <http://mbousch70.ru> в разделе «Школьный музей».