

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Федорова Валентина Михайловна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 300» г. о. Самара*

Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному городу,
к родной речи – задача первостепенной
важности, и нет необходимости это доказывать.
Д. С. Лихачев

Патриотизм как важная составляющая воспитания подрастающего поколения требует применения современных подходов, среди которых виртуальные экскурсии занимают особое место.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс, формирующий у детей чувства любви, уважения и гордости за свою страну, её культуру, традиции и историю. Представление о своей стране, понимание её символов, достижений и трудных страниц – всё это нужно развивать с раннего возраста, чтобы ребёнок вырос не только патриотом, но и осознанным гражданином.

Федеральная образовательная программа акцентирует внимание на необходимости интеграции патриотического содержания в образовательный процесс. Она подчеркивает значимость формирования у детей компетенций, связанных с культурным и историческим наследием России.

В анализе ФОП ДО подчеркивается важная задача стимулирования патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, поскольку именно в этот период формируются привязанность к своей стране, моральные принципы и жизненные цели.

Умелое и своевременное нравственное и патриотическое развитие дошкольников играет ключевую роль в становлении ответственного гражданина.

Среди множества задач патриотического воспитания детей можно выделить основные:

- развитие интереса детей к родному городу, чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- воспитание уважения к своей семье, своему городу, родному краю, своей стране;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, нравственным и культурным традициям России.

И здесь на помощь приходят цифровые инструменты, которые в дошкольном образовании не просто способствуют организации детской деятельности, но и подготавливают ребенка к жизни в эпоху информации.

Неутолимая жажда знаний у современных дошкольников находит превосходное воплощение в организации виртуальных путешествий. В этом контексте виртуальные экскурсии являются оптимальным решением для достижения намеченных целей. Преимуществами виртуальных экскурсий являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

Существует несколько вариантов представления виртуальных экскурсий. Например, презентации музеев и отдельных экспонатов через использование геоинформационных систем (Yandex, Google и др.), использование панорамных композиций, видеороликов с экскурсиями в музеях.

Мною создан каталог «Экскурсии по виртуальным музеям». В каталоге собраны ссылки на виртуальные экскурсии по музеям, посвященным Великой Отечественной войне (URL: <https://disk.yandex.ru/i/w02YRPJqviIrOw>). Данный каталог пользуется популярностью у педагогов старших и подготовительных групп нашего ДОУ.

Одно из событий, которое ежегодно отмечают в России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В честь этого события воспитанники

подготовительных групп посетили виртуальную экскурсию в музей-заповедник «Сталинградская битва», где своими глазами могли увидеть образы героических защитников Отечества, ощутить на себе атмосферу боевых действий великой битвы на Волге.

После посещения виртуальной экскурсии на Мамаев курган не только дети, но и родители проявили активное желание узнать больше о памятниках, установленных куйбышевцам – участникам Великой Отечественной войны. Так родилась идея создать виртуальную экскурсию по памятным местам нашего города.

Дети совместно с родителями посетили наиболее известные памятники, установленные в Самаре, сделали фотографии и подготовили небольшой рассказ о каждом. Получилась познавательная виртуальная экскурсия. Данный материал активно применяется в старших и подготовительных группах в рамках тем, посвященных празднованию Дня Победы (URL: <https://disk.yandex.ru/i/KTN4uNAa8VUhSQ>).

Виртуальные экскурсии – это образовательные мероприятия, которые позволяют детям знакомиться с культурными, историческими и природными объектами через мультимедийные ресурсы. Это делает процесс обучения не только доступным, но и увлекательным.

Тематика экскурсий подбирается с учетом возрастных особенностей, интересов детей, календарно-тематического планирования.

Организация и проведение виртуальной экскурсии включает в себя обязательные этапы:

1. Подготовительный этап.

Выбор темы:

- определить тему экскурсии (например, природа, культура, наука);
- обсудить с детьми, что именно их интересует, и какие вопросы они хотели бы задать.

Ознакомление с форматом:

- объяснить детям, что такое виртуальная экскурсия;
- показать примеры виртуальных экскурсий, чтобы дети поняли, как это выглядит.

2. Проведение экскурсии.

Создание уютной атмосферы:

- организовать пространство: расставить стулья, чтобы детям было удобно сидеть.
- подготовить мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

Смотрим вместе:

- запустить виртуальную экскурсию и смотреть её вместе с детьми;
- важно поддерживать взаимодействие: задавать вопросы, комментировать происходящее.

Вовлечение детей:

- по возможности вовлекать детей в процесс: попросить их рассказать, что они видят или чувствуют;

- задавать наводящие вопросы: «Как вы думаете, где это место?».

3. Заключительный этап.

Обсуждение:

- после экскурсии провести обсуждение: что больше всего понравилось, что узнали нового;

- попросить детей поделиться своими впечатлениями и эмоциями.

Творческое задание:

- предложить детям нарисовать, что они увидели на экскурсии, или создать мини-коллаж из изображений;

- предложить придумать рассказ о том, что они увидели.

4. Интеграция знаний.

Связь с другими занятиями:

- использовать темы виртуальной экскурсии в других занятиях: по рисованию, чтению, обсуждению;

- применять полученные знания в играх и развивающих занятиях.

Закрепление материала:

– предложить детям сделать короткие презентации о том, что они узнали, или подготовить вопросы для викторины.

5. Обратная связь*Опрос родителей:*

- провести опрос среди родителей о том, как дети восприняли виртуальную экскурсию;
- узнать их мнения и пожелания.

Не секрет, что всеобщая компьютеризация коснулась не только взрослых и школьников, но и детей дошкольного возраста. В то же время большая часть родителей активно используют сеть Интернет для работы и для досуга. При этом, как правило, у них практически нет опыта использования сети Интернет для решения образовательных задач, нет представлений о возможных методических приемах проектирования и организации деятельности ребенка в сети Интернет с целью расширения его кругозора, повышения уровня культуры, стимулирования к получению новых знаний и навыков самообразования.

Для решения данных задач с целью повышения уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия с детьми посредством вовлечения их в совместную деятельность мной разработан образовательный маршрут для совместной деятельности родителей и детей «Самара в годы Великой Отечественной войны» (URL: <https://sites.google.com/site/detyamosamare>).

Страницы маршрута помогают родителям совместно с ребенком узнать, почему именно Куйбышев (ныне Самара) был выбран в качестве «запасной столицы», какие предприятия были эвакуированы в Куйбышев и сохранились до наших дней, какую память о себе оставил военный Куйбышев, узнать, какие улицы в нашем городе названы в честь героев войны.

После прохождения маршрута дети с удовольствием рассказывают о своих впечатлениях, делятся знаниями, которые они получили, показывают результаты совместной с родителями продуктивной деятельности.

Однако, несмотря на все достоинства, реализация виртуальных экскурсий может столкнуться с рядом вызовов, таких как недостаток технического обеспечения или ограниченность контента. Однако это также открывает возможности для педагогов реализовывать собственные проекты, адаптируя материал под возрастные особенности детей и их интересы.

В заключение хочу подчеркнуть, что виртуальные экскурсии – это эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников. В соответствии с Федеральной образовательной программой они помогают не только передавать знания о России, но и формировать у детей эмоциональную связь с Родиной. Наши усилия в данной сфере могут значительно повлиять на воспитание нового поколения – настоящих патриотов своей страны.