СЕМЕЙНАЯ ПАМЯТЬ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Алибекова Меме Магомедовна, воспитатель, Бабарыкина Наталья Юрьевна, старший воспитатель, Железнова Тамара Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 296» г. о. Самара

Что подсказывает семейная память? Относитесь ли вы бережно к ее частицам? Нашли ли среди своих предков и родственников того, кем можете гордиться и примеру кого можете следовать? Сохраняются ли в вашей семье лучшие фамильные черты? Приумножаются ли духовные ценности? Что сделали вы, чтобы дети и внуки гордились вами? Кто продолжит ваше дело на Земле? В. С. Шефнер

9 мая — тот день, когда каждый из нас вспоминает тот подвиг, что совершили наши отцы, деды и прадеды! Это День легендарной победы над фашизмом. Этот День Великой Победы празднуют не только ветераны Великой Отечественной войны, но и их дети, внуки, правнуки. История этого великого праздника еще раз напоминает всем нам о героизме и патриотизме всех защитников нашей Родины.

День Победы — это праздник в честь тех, кто подарил нам мир на этой земле. Вечная память тем, кто пожертвовал своим здоровьем, своими семьями и своей жизнью ради нас!

Семейная, родовая, фамильная память — это совокупность духовных и материальных ценностей, которые накапливаются, сохраняются и передаются от поколения к поколению. Семейная память — это семейные библиотеки книг, коллекции газет, фотоальбомы с фотографиями с фронта, военные документы и награды; картины, солдатские письма-треугольники, старые или старинные вещи; вещи, сделанные своими руками, ценные для семьи; сад или дерево, посаженное в память о ком-то или в честь какого-то события; традиции и воспоминания.

Направления работы по сохранению памяти о Великой Отечественной войне разнообразны. Совместно с родителями воспитанники собрали коллекцию газет 1941–1945 годов.



Рис. 1. Коллекция газет 1941–1945 годов



Рис. 2. Солдатские письма-треугольники

К юбилею Победы родители нашего детского сада напечатали в типографии настенный календарь с «ожившими» с помощью QR-кодов картинами событий Великой Отечественной войны.

В нашем детском саду создан мобильный музей в чемодане «Моменты Великой Отечественной войны» (рис. 2). Экспонатами мини-музея, собранными силами педагогов, родителей и воспитанников, являются предметы, связанные с солдатскими боевыми буднями, сделаны подборки военной одежды и военной техники.

Формат музея дает возможность мобильного развертывания экспозиции во время тематических недель «День Победы», он перемещается в чемодане по группам старшего дошкольного возраста, находясь в каждой два-три дня.

Дети с большим интересом рассматривают экспонаты и задают интересующие их вопросы:

- Как проходили солдатские будни?
- Какими бытовыми предметами солдаты пользовались на войне?
- Какой была военная одежда/техника? Как она отличается от современной?

В процессе работы с экспонатами у детей развивается интерес к истории России, расширяются представления о людях военных профессий (и их форме), родах войск, современной военной технике и технике 1941–1945 годов.

Мини-музей сблизил педагогов, родителей и детей. Он ежегодно пополняется и расширяется и даёт нам возможность познакомить воспитанников с историей Великой Отечественной войны.

Инициативу по созданию материалов для работы проявляли и семьи воспитанников — одна из них создала альбом воинской славы о памятной дате войны — военном параде в честь годовщины Октябрьской революции 7 ноября 1941 года.



Рис. 2. Мобильный музей в чемодане



Рис. 3. Альбом воинской славы

Традиционны в саду музыкальные вечера с родителями воспитанников «Поклонимся великим тем годам», где исполняются песни военных лет. Мы привлекаем и мотивируем родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания детей 5–7 лет в неформальной обстановке и воспитываем у детей чувство гордости ответственности за свою Родину через песню.

Педагоги ДОУ заранее готовят и разрабатывают сценарии музыкальных вечеров, подбирают презентации к каждой песне для воспроизведения их на интерактивной доске (кадры о войне, видео для сопровождения песен), организуют взаимное общение с родителями, создавая теплую уютную атмосферу. Музыкальные вечера мы проводим один раз в квартал.

Формы проведения музыкальных вечеров разнообразны:

- «Угадай мелодию»;
- караоке (знакомим родителей и детей с историей появления военных песен);
- «Танцуем и поём» (с использованием военных костюмов, атрибутов к песням и танцам);
- музыкальное чаепитие (с выставкой семейных военных ценностей).

Дети с большим удовольствием готовятся к каждому музыкальному вечеру (разучивают песни военных лет, помогают готовить атрибуты к песням и танцам), вместе с родителями поют

песни («Смуглянка», «Катюша», «Синий платочек», «День Победы») и исполняют танцы («Морячка», «Десантники», «Яблочко» и «Синий платочек»).

Репертуар музыкальных вечеров:

- «Священная война» (музыка А. В. Александрова, слова В. И. Лебедева-Кумача);
- «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова);
- «Три танкиста» (музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина);
- «Журавли» (музыка Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова);
- «Синий платочек» (музыка Е. Петерсбурского, слова Я. Галицкого);
- «На безымянной высоте» (музыка В. Баснера, слова М. Матусовского).

По традиции наши воспитанники детского сада вместе со своими родителями возлагают цветы к Вечному огню в память о павших за честь Родины героях: 9 мая в День Победы, 22 июня в День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны, 3 декабря в День Неизвестного Солдата (рис. 5).

Семейная память хранит жизненные выводы, обоснованные ситуации, содержит основы нравственного воспитания современного молодого поколения. Для существования и развития семейной памяти необходимы два условия: нужно, чтобы были хранители памяти (дети войны) и продолжатели этой памяти. Фамильная ценность — честь семьи и фамилии, родового имени.

Цель нашей работы с родителями и воспитанниками — это развитие интереса к своим родственникам, к истории своего рода, к отдельным элементам семейной памяти путем систематизации сведений о своих ушедших родственниках и исторических сведений о семье.

Этапы работы:

- изучить сохранившиеся в семье документы, фотографии, архивные данные, записи в семейных альбомах, рукописных дневниках предков;
 - составить генеалогическое дерево своего рода с памятными датами (рис. 6);
 - проанализировать становление и развитие рода семей воспитанников.

С родителями и детьми был проведен цикл мероприятий: музыкальные праздники «Защитники Отечества», «Ваш подвиг будет жить в веках!», акция «Бессмертный полк», организованная образовательная деятельность «День Победы», экскурсия на Аллею трудовой славы (рис. 7), выставка детских работ «Я помню! Я горжусь!», концерт в Самарском областном клиническом госпитале для ветеранов войн.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, отцы и деды. Большое значение в воспитании патриотизма имеют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, рассказы, сопровождающиеся иллюстрациями, демонстрацией атрибутов. Все это помогает подрастающему поколению осмыслить величие подвига, совершенного в суровые дни войны.



Puc. 6. Возложение цветов в памятные даты



Puc. 6. Генеалогическое дерево своего рода



Puc. 7. Экскурсия на Аллею трудовой славы

Результаты проделанной работы мы видим в том, что наши воспитанники увидели связь истории своих семей с историей Самарского края и нашей страны, ее героическими страницами. Осознали, что семейная память — часть нашего общего культурного наследия. Поняли, что необ-

ходим помнить о своих корнях, относиться бережно к семейным архивам, так как они дают представление о жизни, занятиях, мыслях наших близких в прошлом.

Литература

- 1. Андреева Е. В. Культурное наследие как ядро культурной памяти и его роль в сохранении духовной целостности Российской цивилизации: автореферат дис. ... канд. философ. наук. Ростов н/Д, 2007. 26 с.
- 2. Горяченко С. Л. Семейная память как составная часть историко-культурного наследия. URL: https://opentextnn.ru/history/semejnye-arhivy/gorjachenko-s-l-semejnaja-pamjat-kak-sostavnaja-chast-istoriko-kulturnogo-nasledija/ (дата обращения: 04.04.2025).