

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ «ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ! ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА!»
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Хоршева Юлия Александровна,
воспитатель*

МБДОУ «Детский сад № 30» г. о. Самара

В дошкольном возрасте закладываются базовые представления ребенка о своей стране, ее истории, культуре, народных традициях. Это фундамент для дальнейшего развития гражданской идентичности. Происходит развитие любви к Родине. Патриотическое воспитание способствует эмоциональному принятию ребенком образа своей страны, воспитанию чувства гордости, ответственности и привязанности к ней, воспитание нравственных качеств. Патриотизм тесно связан с такими ценностями, как уважение к старшим, забота о близких, бережное отношение к природе и культурному наследию. Эти качества закладываются в дошкольном возрасте. Ранние патриотические установки выступают основой для дальнейшего развития активной гражданской позиции, готовности защищать интересы Родины, противодействуя негативным влияниям. В условиях информационных и социокультурных вызовов патриотическое воспитание выступает важным фактором профилактики деструктивных явлений в детской и молодежной среде.

Таким образом, патриотическое воспитание в дошкольном возрасте является ключевым направлением социализации личности, формирования ее нравственных и гражданских качеств. Оно отвечает актуальным потребностям современного общества.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется организации образовательной среды и вовлечению родителей (законных представителей) детей в образовательную и воспитательную деятельность, как в рамках дошкольной организации, так и за ее пределами.

Широкое использование информационных компьютерных технологий позволяет педагогу наиболее результативно решать задачи воспитания и развития воспитанников. Многие родители понимают, что наличие всесторонней информации, которая находится в сети Интернет, может помочь расширить кругозор детей, повысить их уровень культуры, перед педагогом стоит главная задача: помочь родителям правильно организовать образовательный процесс с использованием интернет-ресурсов. Существует такая форма работы, как образовательный маршрут.

Образовательный маршрут в сети Интернет может быть очень полезным для педагогов и родителей детей, обучающихся в дошкольных учреждениях. Вот основные преимущества использования таких маршрутов:

- повышение компетентности в заданной сфере;
- оперативный доступ к необходимым ресурсам;
- возможность самостоятельного выбора тем, форм и темпов обучения.

Таким образом, использование образовательных маршрутов в сети Интернет позволяет родителям совместно с детьми, расширять кругозор, совершенствовать знания и закреплять пройденный материал. Это приводит к эффективности всестороннему развитию воспитанников.

Образовательный маршрут является результативной формой совместной работы педагогов (воспитателей), родителей и детей, особенно в патриотическом воспитании, где главное – пробудить чувства детей, найти отклик в их сердцах на историю своей Родины и происходящие события в реальной жизни, наполнить ее интересной и познавательной деятельностью. Перед применением образовательного маршрута для совместной деятельности родителей и детей в се-

ти Интернет с воспитанниками проводится предварительная работа в рамках образовательной деятельности дошкольного учреждения в следующих формах:

- чтение художественной литературы;
- просмотр информационных презентаций о Великой Отечественной войне для воспитанников;
- беседы;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация с использованием нетрадиционных техник);
- досуговая деятельность и т. д.

Для закрепления пройденного материала мы предлагаем родителям вместе с детьми пройти образовательный маршрут, размещенный на официальном сайте дошкольного учреждения, на личном сайте педагога – разработчика маршрута, а также в совместных групповых чатах.

Нами были разработаны ряд образовательных маршрутов, посвященных Великой Отечественной войне:

- «Что такое Великая Отечественная война?»,
- «Военная техника времен Великой Отечественной войны»,
- «Города – герои Великой Отечественной войны»,
- «Дети – герои Великой Отечественной войны»,
- «Как жили люди в эту страшную войну?»,
- «Животные, которые помогали в войне»,
- «Они сражались, как могли!»,
- «Награды Великой Отечественной войны»,
- «Ветераны – кто они?»,
- «Читаем о войне»,
- «Песни и стихи тоже воевали...»,
- «Великий день! Великая Победа!».

Завершением данной цепочки мероприятий по ознакомлению детей с историей Великой Отечественной войны стал образовательный маршрут «Великий день! Великая Победа!».

Целевая аудитория: дети 5–7 лет и их родители.

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств на основе формирования у старших дошкольников знаний и представлений о Великой Отечественной войне.

- познакомить с историей войны, полным примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- формировать нравственно-патриотические качества, такие как храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое;
- вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, а также чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплочённость всего народа, за мужество и отвагу.

Началом образовательного маршрута является обращение к родителям воспитанников.

– Уважаемые родители! Этот образовательный маршрут поможет вам познакомить вашего ребёнка с историей Великой Отечественной войны, рассказать, какие трудности пришлось преодолеть нашему могучему народу, на пути к Победе.

Не забывайте соблюдать два важных правила:

1. Говорите о войне простым, понятным и доступным для дошкольника языком.
2. Не старайтесь сразу рассказать все, так как маленькому ребенку будет сложно переосмыслить большой объем информации.

Начните беседу с вопроса «Знаешь ли ты, какой праздник наш народ отмечает 9 мая?»

– В этот день весь наш народ отмечает День Победы над врагом в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

ШАГ 1. Прослушайте как прозвучало первое радостное сообщение о Победе (голос Юрия Левитана, URL: <https://www.ntv.ru/video/1291221><https://www.ntv.ru/video/1291221>).

ШАГ 2. Послушайте стихотворение Михаила Владимова «Ещё тогда нас не было на свете.» в исполнении воспитанника театральной студии АЗАРТ / г. Санкт-Петербург Виктора Оводкова (URL: https://vk.com/video-130017422_456239035).

ШАГ 3. Существуют символы Великой Победы (URL: <https://weekend.rambler.ru/read/50690849-simvol-y-pobedy-v-velikoy-otechestvennoy-voynye-interesnye-fakty/>, ссылка содержит изображение и описание).

ШАГ 4. Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года. А в июне того же года на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. Воины-победители торжественно прошли по площади и бросили на землю знамёна побеждённых фашистов. Это был Великий день! Предлагаем вам ссылку, по которой можно посмотреть парад Победы 1945 года (URL: https://vkvideo.ru/video-228489303_456239354?ref_domain=yastatic.net).

ШАГ 5. Как мы отмечаем День Победы? Утром 9 мая в главных городах России, в Москве и в Санкт-Петербурге, Самаре проходят военные парады. По ссылке вы можете посмотреть фрагмент парада в нашем родном городе (URL: <https://rutube.ru/video/b6e6723167f215fc09e9a3211406c69d/?r=plemwd>).

ШАГ 6. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. Пройдите по ссылке и покажите ребенку памятники, посвященные Дню Победы в ВОВ (URL: <https://www.kp.ru/best/samara/sammemorials/>).

ШАГ 7. А вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы. Взлетают в небо разноцветные огни, рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются. Пусть никогда больше не будет войны! Пусть всегда будет мир! Предлагаю вам посмотреть салют, посвященный 70-летию Победы года в Самаре (URL: <https://rutube.ru/video/92e31430ee0cbbf70ba6a686118bf25d/?r=plemwd>).

ШАГ 8. Семейная реликвия.

1. Пробудить в ребенке интерес к теме войны помогут вам существующие вокруг него свидетельства прошлого. Возможно, у вас дома хранятся старые вещицы – молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень и трофейный бинокль, ордена и медали, письма с фронта. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. Покажите фотографии родственников воевавших на фронте. А потом ответьте на возникшие вопросы. Расскажите о боевом прошлом деда или бабушки и о нелёгкой жизни в тылу в военное время. Если есть возможность, пусть ребенок сам пообщается с очевидцами того времени, узнает из первых уст, о той сложной жизни, страшной доле, которая выпала на их плечи.

2. Расскажите ребёнку про акцию «Бессмертный полк» и примите в ней участие (URL: <https://www.polkrf.ru/>).

ШАГ 9. Подарок к празднику. Дети любят рисовать, мастерить, а если вся семья примет участие, это доставит радость и закрепит полученные знания.

Идеи для творчества вы найдете здесь:

- поделки к 9 Мая (URL: https://vkvideo.ru/video-73458250_456241286?ref_domain=yastatic.net);

- раскраски (URL: <https://2karandasha.ru/raskraski/dlya-detey/prazdniki/9-maya-den-pobely?ysclid=m79xqluq2m939789469>).

Поделки и рисунки можно подарить ветеранам, а также можно оформить небольшую выставку дома.

Утром 9 мая поздравьте друг друга с праздником! Скажите «Спасибо!» ветеранам за то, что они защитили нашу Родину от врагов. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеёмся, играем – мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день. Обязательно посмотрите прямую трансляцию парада Победы.

Литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Брыксина О. Ф. О подготовке будущих педагогов к культурно-просветительской деятельности: организации взаимодействия родителей с детьми в Сети // Самарский научный вестник. – 2013. – Вып. 4(5). – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-podgotovke-buduschih-pedagogov-k-kulturno-prosvetitel'skoy-deyatelnosti-organizatsiya-vzaimodeystviya-roditeley-s-detmi-v-seti> (дата обращения: 04.04.2025).
3. Зверева О. Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 78 с.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.