

ПРИМЕНЕНИЕ ЛЭПБУКОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Юнина Арина Михайловна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 320» г. о. Самара*

В дошкольной педагогике вопрос патриотического воспитания является самым актуальным. Данной проблеме уделяется особое внимание, поскольку в обществе ощущается дефицит нравственности.

На сегодняшний день лэпбук является не новым, тем не менее интересным и незаменимым пособием в работе воспитателей. Многие педагоги ДОО используют данное пособие в своей работе по разным направлениям работы с детьми начиная с раннего возраста.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук даёт возможность воспитателям построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, создать условия, при которых сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребёнка, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Изучение блокады Ленинграда с детьми дошкольного возраста имеет большое значение для формирования понимания и почтения к историческим событиям, патриотического воспитания.

Цель лэпбука «Блокада Ленинграда» – формирование представлений о героическом прошлом города Ленинграда.

Задачи:

- закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда;
- расширить знания детей об истории города, героизме людей, переживших блокаду;
- закрепить навыки речевой деятельности, побуждать активно участвовать в диалоге с воспитателем;
- воспитывать любовь к Отчизне;
- воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

Тема военного времени тяжела для восприятия детьми, поэтому при создании лэпбука были подобраны такие факты, которые вызвали интерес у детей и были доступны для детского понимания.

Содержание лэпбука структурировано и логически выстроено. Лэпбук «Блокада Ленинграда» включает в себя следующие разделы:

- «Блокада Ленинграда»: в этот раздел входит краткая общая информация о тех тяжёлых днях;
- «Фотоальбом»: в данном разделе представлены фотографии того времени, на фотографиях указана дата события и его краткое описание;
- «Блокадный хлеб»: в данном разделе размещена карточка на хлеб, а также в кармашке рядом – стихи, которые помогают педагогу раскрыть тему и вызвать эмоциональный отклик;
- «Разрезные картинки»: в данном разделе подобраны такие иллюстрации, которые помогут детям понять, как тяжело было людям в блокадном Ленинграде;
- «Медаль за оборону Ленинграда»: в данном разделе размещён внешний вид медали «За оборону Ленинграда», а также описано изображение медали и приведено несколько интересных фактов;
- «Подвиг учёных»: в данном разделе размещена краткая биографии учёных блокадного Ленинграда, а также описаны их героические поступки;
- «Дети – герои блокады Ленинграда»: в данном разделе дети могут познакомиться с детскими поступками Миши Тихомирова, Юты Бондаревской, Саши Кондратьева, Лиды Положенской, Тамары Немыгиной;

– «Карта»: на последней странице лэпбука расположена карта, с помощью которой педагог может рассказать воспитанникам, как Советская армия отражала наступления противника, как проходила дорога жизни.

Цель лэпбука «Битва за Сталинград. 200 дней и ночей»: познакомить детей с одной из главных битв Великой Отечественной войны – Сталинградской битвой.

Задачи:

- уточнить знания дошкольников о военачальниках, руководивших сражениями в битве;
- формировать нравственно-патриотические качества у детей;
- сформировать представления о том, что наш народ чтит память героев Великой Отечественной войне.

Содержание лэпбука «Битва за Сталинград. 200 дней и ночей»:

- фотоальбом;
- медаль «За оборону Сталинграда»: данный раздел поможет воспитателям продемонстрировать внешний вид медали, а также на основе краткой информации, представленной в лэпбуке, составить полный рассказ;
- Мамаев курган: данный раздел познакомит детей с памятником героям Великой Отечественной войны;
- разрезные картинки;
- стихи;
- Сталинградская битва: даты и факты;
- герои Сталинградской битвы;
- командующие армиями, участвовавшие в обороне Сталинграда.

Цель 3D-альбома «Дети. Война» – формирование памяти о героических поступках детей в годы Великой Отечественной войны. Дети узнают о том, какой была повседневная жизнь сверстников и подростков, каким было обучение и как праздновали Новый год. Познакомятся с портретами детей – героев войны. Познакомятся со снимками тех лет и стихотворениями. Узнают о том, как солдаты относились к детям, рассмотрят иллюстрации художников о военном времени. Это пособие помогает детям прикоснуться к истории тех лет.

Цель 3D-альбома «Животные на войне» – создание условий для ознакомления детей с героическими подвигами животных в годы Великой Отечественной войны. Альбом рассказывает о тех, кто в тяжёлые годы войны воевал рядом вместе с солдатами. Им не давали орденов, они не получали званий. Маленькие герои большой войны. Дети знакомятся с подвигами братьев наших меньших: Мухтара – собаки-санитара, Дика – собаки-миноискателя, Рекса – собаки-связиста, котов Рыжика и Максима, голубя Голубчика, верблюда Яшки.

Цель лэпбука «День защитника Отечества» – формирование представлений и систематизация знаний о Российской армии.

Задачи лэпбука:

- углублять и расширять знания о Российской армии и представления об особенностях военной службы, о видах войск, о людях военной профессий, военной технике;
- способствовать развитию связной речи детей, пополнению активного и пассивного словаря;
- прививать чувство патриотизма у дошкольников, уважение к профессии военного.

Лэпбук помогает закрепить знания о таком празднике, как 23 февраля. Работа с данным лэпбуком позволяет разнообразить изучаемую тему и повысить познавательный интерес у детей. Лэпбук помогает детям в самостоятельной деятельности по своему желанию организовать свою деятельность, понять и запомнить новую информацию.

Теневое лото «Фронтная азбука»

Цель – формирование знаний букв алфавита, развитие зрительного внимания, памяти, речи.

Дидактическая игра «Животные на войне»

Игра представляет собой двусторонние карточки: одна сторона информационная (фото/картинка, стих и описание), вторая – математическое задание: сосчитать животных и в круг со знаком вопроса положить круглый вкладыш с соответствующим значением. Играя, дети про-

должают узнавать, что во время войны бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие.

Теневое лото «Спасибо за мирное небо»

Данный вариант игры, подойдёт как для индивидуальной, так и для игры в паре. Игра может использоваться как с липучками, так и без них.

Альбом игр с маркерами «Русский солдат не знает преград»

В игровой форме дети узнают о том, какой он – русский солдат? С данным альбомом дети могут проиграть сюжеты солдатской жизни, познакомиться с родами войск, военной техникой, экипировкой и инвентарём, поупражняются в счёте, в подготовке руки к письму, зрительном поиске.

В результате использования лэпбуков в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста дети будут активнее взаимодействовать друг с другом и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Работа с лэпбуками патриотической тематики способствует развитию познавательного интереса, любознательности, самостоятельности и инициативности в изучении культурного наследия своей страны.