

**ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ
«ПАТРИОТИЗМА НАСЛЕДНИКА И ЗАЩИТНИКА»
ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ КНИГИ ПАМЯТИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ**

*Волкова Юлия Викторовна,
Орлова Лариса Николаевна,
Фонарева Татьяна Геннадьевна,
воспитатели*

МБДОУ «Детский сад № 96» г. о. Самара

В преддверии празднования Дня Победы мы начали работу над проектом «Книга памяти, посвященная 80-летию Победы», который посвящен родным и близким наших воспитанников, принявшим участие в Великой Отечественной войне. Читая боевые биографии, мы соприкасаемся с живой, конкретной историей войны, своей малой Родины, ее славными людьми и совершенными ими подвигами. Именно эти истории великих подвигов и побед являются бесценным уроком мужества и патриотизма для сегодняшнего поколения. Поэтому мы считаем, что поставленные нами задачи в ходе реализации проекта помогут решить актуальную проблему формирования гражданской памяти подрастающего поколения.

Цель проекта – формировать представления детей о подвигах своего народа в Великой Отечественной войне через создание Книги памяти.

Задачи проекта:

- поддерживать интерес детей к историческим событиям, происходившим в стране;
- дать почувствовать сопричастность к историческим событиям Родины, сохранить историческую память через преемственность поколений;
- активизировать познавательный интерес детей к военной тематике в искусстве и творчестве;
- собрать информацию и подготовить сообщение о прадедушках – ветеранах Великой Отечественной войны и их вкладе в освобождение нашей страны от фашизма.

Актуальность: в содержании ФОП ДО отмечена необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувства любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры.

Новизна: книга содержит не только историческую информацию, QR-коды для просмотра фильмов и видеороликов, но и игры для закрепления нового материала.

На одном из занятий по патриотическому воспитанию детям было предложено расспросить родителей и принести небольшое сообщение о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Рассказы принесли всего несколько человек. Тогда мы с детьми и решили создать интерактивную Книгу памяти, в которую войдут эти рассказы, основные события тех военных лет, а также игры для закрепления изученного материала (рис. 1).



Рис. 1. Книга памяти

Работая над созданием книги, мы решили последовательно воссоздать события войны, и первым решающим сражением была оборона Брестской крепости. На занятии по конструированию дети построили крепость, почувствовав себя защитниками цитадели (рис. 2).

Повествование мы начали с первых дней войны, рассказали о плане быстрого захвата нашей страны. Знакомясь с авиацией Красной армии, дети на занятии по художественно-эстетическому развитию (лепке) слепили самолёты, тем самым познакомились с видом воздушного транспорта, который использовался в начале войны. На страницах нашей книги мы описали битву за Севастополь, Сталинградскую битву и битву на Курской дуге. Родители тоже не остались в стороне и создали макет «Сталинградская битва» (рис. 3).



Рис. 2. Конструирование Брестской крепости



Рис. 3. Макет «Сталинградская битва»

Имея в детском саду карту России, мы наглядно смогли показать детям, прикрепляя условные обозначения (танки, самолёты, корабли, заводы, фабрики), на каких территориях нашей страны шла война, а какие города считались тылом и делали всё, чтобы приблизить Победу. Пройдет не так много времени и возможность воссоздать живую историю войны уйдет навсегда. Именно поэтому так ценен интерес детей к событиям 40-х годов. На занятии по художественно-эстетическому развитию воспитанники рисовали на тему «Война глазами детей». Рассказывая о своём рисунке, они очень эмоционально отзывались о событиях тех лет.

Чтобы детям было интереснее изучать книгу, мы вставили в нее раздел «Давайте поиграем», где закрепляем знания военной техники и атрибутов играми «Теневое лото» и «Круги Луллия «Найди по тени»» (рис. 4).

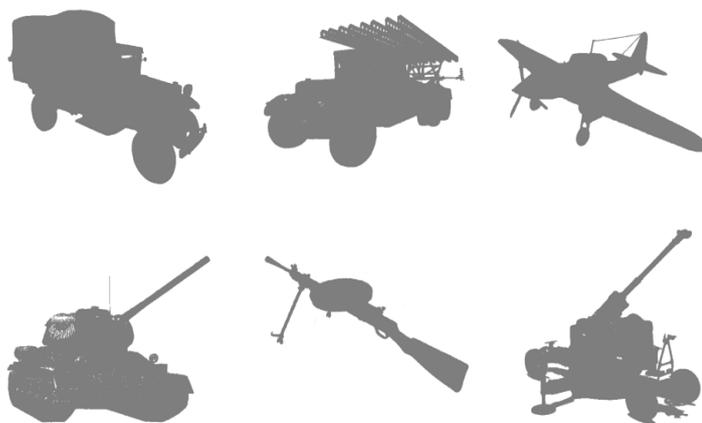


Рис. 4. Раздел книги «Давайте поиграем».

Теневое лото «Боевая техника и оружие Великой Отечественной войны»

В нашей книге есть страницы, рассказывающие об обороне Москвы, подвигах подольских курсантов и панфиловцев. Ребята были увлечены работой: вырезали цветные картинки и фото, учились складывать солдатское письмо-треугольник.

Следующий раздел книги посвящен блокаде Ленинграда (рис. 5). С помощью QR-кода можно посмотреть фильм «Зимнее утро» и услышать звук метронома. 27 января в 81-ю годовщину снятия блокады прошли тематические занятия, на которых дети могли увидеть размер блокадного кусочка хлеба, познакомиться с символами блокадного города: аэростатами, метрономом, ласточками, буржуйкой. Дошкольники смогли прочувствовать тяготы и лишения жителей осажденного Ленинграда.

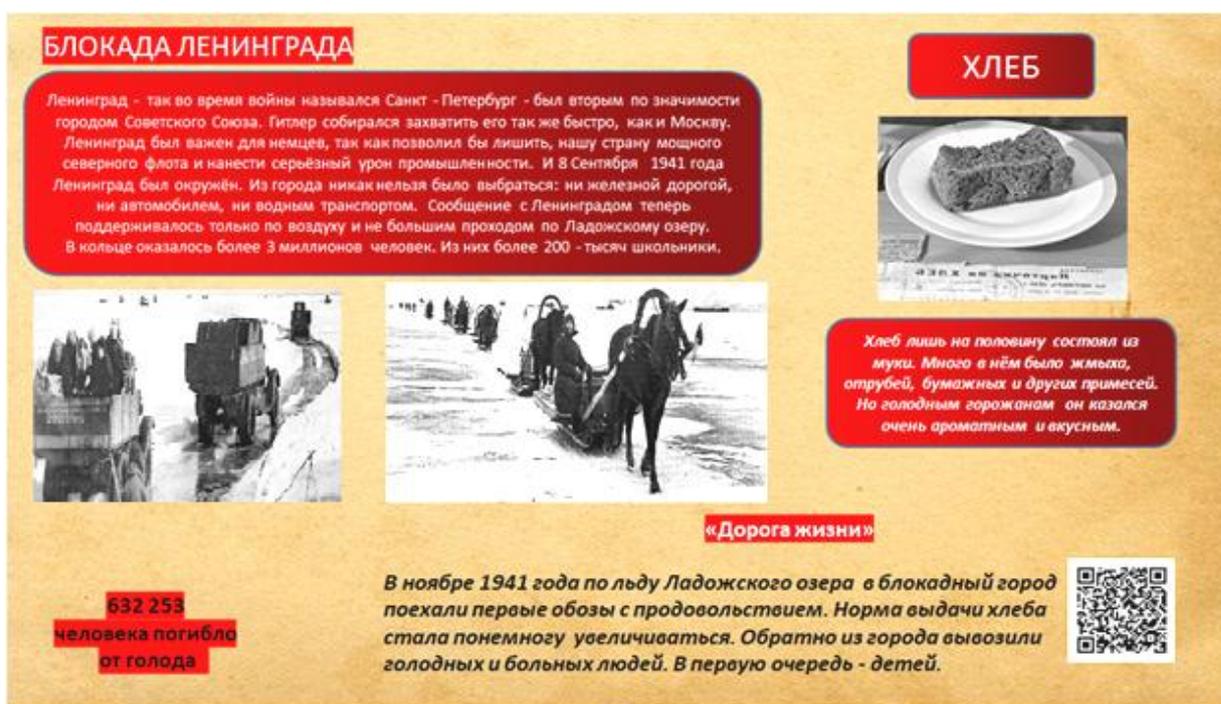


Рис. 5. Страница раздела о блокаде Ленинграда

В разделе «Давайте поиграем» представлена игра «Собери пазлы» (фото и картины военных лет), а также раскраски на военную тематику.

Продолжая знакомиться с книгой, дети узнавали, что и на фронте были минутки для отдыха бойцов.

На занятии музыкой дети послушали и выучили душевные военные песни. Самой любимой у ребят оказалась «Катюша», ее и другие песни в исполнении детей можно послушать, перейдя по QR-коду (рис. 6).

Далее мы представляем часть книги, повествующую о Великой Победе, и о том, как в настоящее время вспоминают и чествуют героев живых и павших на полях сражений. Видеоролик о параде победителей можно посмотреть, перейдя по QR-коду. Для закрепления этой информации предложили детям познакомиться с медалями и орденами Великой Отечественной войны с помощью игры «Подбери по тени ордена и медали ВОВ», а также нарисовать салют, который завершает праздничные мероприятия в День Победы (рис. 7).

Непосредственные участники создания книги – дети. Они рассматривали фотографии животных, вырезали и создавали раздел о больших и маленьких героях войны – животных. На этих страницах были размещены рассказы о почтовых голубях, кошках-крысоловках, собаках – саперах и спасателях, лошадях и верблюдах – тягачах (рис. 8).

Для наглядности на занятии по конструированию дети складывали из бумаги маленьких помощников. Каждый ребенок придумал, чем мог помогать солдатам на фронте его питомец.



Рис. 6. Страницы раздела «Жизнь на фронте»



Рис. 7. Салют глазами детей



Рис. 8. Страница раздела о больших и маленьких героях-животных

Реализуя этот проект, мы знакомили детей с событиями тех военных лет через чтение стихов и рассказов в детском саду, а также дома с родителями, обязательно обсуждая и анализируя прочитанные произведения. В книге находятся кармашки, в которые вложены карточки с рекомендованными к чтению произведениями детских писателей о войне.

В рамках года, посвященного 80-летию Победы, дети выучили стихи о войне и ее героях. В дошкольном учреждении была проведена выставка рисунков, макетов военной техники и событий, посвященной Великой Отечественной войне.

Проводя беседу о подвигах советского народа, по просьбе воспитателей ребята вместе с родителями составили рассказы о своих прадедушках-героях, а затем поделились этой информацией в группе. В книге есть страницы, рассказывающие о детях – героях войны и их подвигах.

Самый значимый раздел книги подготовлен родителями совместно с детьми. В него вошли рассказы о прадедушках-героях наших воспитанников, их подвигах и наградах (рис. 9).



Рис. 9. Страница раздела книги о прадедушках-героях

Созданная нами книга является связующим звеном между прошлым и настоящим. Она имеет свою историю и своих героев. Участники проекта – это те, кто решился всколыхнуть прошлое, поднять пыль семейных альбомов и архивов, найти неизвестную ранее информацию о своих родственниках, завести разговор с родными о том, как война коснулась их семьи, и узнать

о прадедушке-герое. В результате проделанной работы дети заинтересовались историей своей семьи, историей отдельных судеб, которые и составляют историю нашего народа, историю Отечества.

Литература

1. Великая Отечественная война. История победы: книжка-панорама / худож. И. Савченко, О. Ким, П. Магась, А. Фомин. – Донецк: АЛЬ ПАКО, 2023. – 16 с.
2. Казаков А. П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина. – М.: Гном, 2024. – 48 с.
3. Шорыгина Т. А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 160 с.
4. Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 80 с.