

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Григорьева Инна Юрьевна,
методист*

МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г. о. Самара

В настоящее время формированию патриотизма, который декларируется во многих нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, уделяется особое внимание.

Современный опыт гражданско-патриотического воспитания выявляет ряд противоречий между потребностью государства в формировании гражданина-патриота на основе национальных культурно-исторических традиций и приобщении молодёжи на абстрактные человеческие ценности и реальными условиями для их включения в патриотическую деятельность.

Очевидно, что нахождение способов, оптимизирующих процесс организации гражданско-патриотического воспитания и укрепления связи между поколениями, является очень значимым на сегодняшний день, поэтому создание и реализация социальных проектов по выбранной теме нам кажутся особо актуальными и значимыми.

На протяжении многих лет в рамках занятий в МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г. о. Самара ведется деятельность, способствующая гражданско-патриотическому воспитанию, проводятся мероприятия, приуроченные к празднованию Великой Победы.

Основными традициями воспитания в Центре являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания является руководитель детского объединения, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- педагоги Центра ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- стержнем годового цикла воспитательной работы Центра являются ключевые общие для всего Центра дела (мероприятия), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого используемого для воспитания совместного дела педагогов и обучающихся является коллективные разработка, планирование, проведение и анализ его результатов;
- в Центре создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел Центра отсутствует соревновательность между детскими объединениями, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся из разных детских объединений, их социальная активность.

Одной из самых долгих практик являются музыкальные гостиные. Воспитание в рамках музыкальных гостиных рассматривается как организованное целенаправленное восхождение ребенка по ступеням культуры через неуклонное повседневное воспроизведение в индивидуально свободной форме культурных достижений человечества. Педагог – соучастник такого восхождения, стратег, инструктор, опора и помощник в этом нелегком движении вперед и выше.

Музыкальные гостиные разделены на несколько циклов, каждый из которых соответствует заданной тематике, и составляются с учётом воспитательных ориентиров и знаменательных дат конкретного года. А репертуар к каждой гостиной подбирается педагогом совместно с детьми.

Музыкальные гостиные посвящены традициям и обычаям русского народа, путешествию по увлекательному миру сказки, знакомству с творчеством великих поэтов, композиторов, с незаслуженно забытым жанром романса, а также песням на военную тематику («Песни великого подвига», «И помнит мир, спасенный», «Подвиги героев вечно в наших сердцах». «Поклонимся великим тем годам», «Россия – Родина моя», «Самара космическая», «Живая музыка», посвя-

щенная природе России, «Сказки А. С. Пушкина», «Романса трепетные звуки», «Сказочные образы в музыке», «Мы – россияне»).

Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать патриотическое чувство детей: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу. А потому в музыкальные гостиные также включен цикл «Музыкальные пейзажи».

При проведении музыкальных гостиных используются игровые, интерактивные технологии, театрализации, наглядный материал, видеоряд, презентации, современные компьютерные технологии, что позволяет увлечь всех участников, а также помочь через художественное восприятие музыкальных образов осознать связь музыкального искусства с окружающим миром.

Каждый элемент музыкальной гостиной, гармонично создан для того, чтобы углубить понимание исторических событий и значимости памяти о них. Это не просто образовательный материал, а шаг к формированию гражданской позиции у подрастающего поколения. Стоит отметить, что проведение музыкальных гостиных не рассчитано на быстрый педагогический результат, но рождает эмоциональный отклик в детских сердцах, открывает новые возможности для формирования эстетического и нравственного отношения к окружающему миру. Преимуществом данного вида деятельности заключается в том, что ребенок самостоятельно вносит коррекцию в свое поведение.

Педагогами структурного подразделения «Дошкольное воспитание» накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы реализуется проект «Герои Отечества», в рамках которого проводятся лекции о подвигах людей в период ВОВ; на занятиях по изотруду мальчишки и девчонки готовят поделки на военную тематику. Для заключительного мероприятия дети совместно с родителями, бабушками и дедушками выбирают фотографии из семейных архивов и готовят рассказы о своих родных, принимавших участие в военных сражениях.

Обучающиеся краеведческих объединений ЦВО «Творчество» принимают участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Она призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. В ряде школ Советского района города ребята проводят классный час «Дорога жизни», конкурс стихов «Нам не забыть блокадный Ленинград».

Кто лучше ветеранов Великой Отечественной расскажет подрастающему поколению всю правду о войне! Педагогами-организаторами подростковых клубов по месту жительства ЦВО «Творчество» совместно с ТОСами организуются встречи с участниками и свидетелями событий 1941–1945 гг. Участие детей и подростков в ежегодной акции «Ветеран живет рядом», организаторами которой также являются педагоги подростковых клубов, также способствует воспитанию патриотизма, уважению к старшим, осознанию величия духа людей военного поколения.

Руководителями детского объединения «Унипёс» ЦВО «Творчество» разработан и реализуется проект “SportDog”, цель которого – создание условий для вовлечения в спортивную и патриотическую работу детей и молодежи разного социального статуса средствами кинологического вида спорта – фристайла с собаками.

Основными формами и методами в рамках проекта стали:

- беседы, обладающие просветительской, ориентирующей и направляющей функциями.
- коллективно-творческие дела, включающие в себя общий сбор информации о музыке, одежде, историях за период ВОВ;
- мастерские по разработке дизайнов костюмов и декораций и их изготовлению;
- коллективная перспектива (организация участия в праздниках);
- метод спирали.

Формирование у детей способности к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию и самореализации идёт через повторение по спирали (каждый раз на более высоком уровне) триады: упражнение, рефлексия, коррекция. Многократные повторения упражнений, отработка уже изученных и добавление новых способствует развитию желанию совершенствоваться.

Стоит отметить, что реализация проекта “Sport Dog” имеет большое значение не только для патриотического воспитания, но и для развития эмоционального интеллекта, что является залогом успеха в профессиональной и личной жизни.

Тесные партнёрские отношения у Центра сложились с МБУ г. о. Самара «Дворец ветеранов» по организации участия в совместных социально-культурных акциях, художественных выставках, конкурсах, концертах.

Развитию интереса к историческим событиям и судьбам людей, ковавших победу в Великой Отечественной войне, способствует работа над рисунками на тему «О мужестве, о подвигах, о славе...», «Мы правнуки славной Победы» и др. Работы юных художников детских объединений и изостудий Центра принимают участие в различных конкурсах и выставках.

Большое внимание педагогическими работниками Центра уделяется работе в рамках проекта «Живые имена», который реализуется с 2019 года. Целью проекта является содействие формированию гражданско-патриотического сознания детей и подростков как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, через организацию поисково-исследовательской работы.

Практическая значимость данного проекта состояла в сборе информации о ветеранах Великой Отечественной Войны, проживающих или проживавших в Советском районе и создании на основе собранных данных книги «Живые имена» с целью формирования гражданско-патриотического сознания обучающихся.

В 2024 году педагогическим составом Центра было принято решение о внесении значительных изменений в проект. Педагогическими работниками отдела «Технический» было предложено создать и запустить в работу сайт с одноименным проекту названием, где каждый желающий мог бы ознакомиться с героями Великой Отечественной войны, проживавшими или проживающими на территории городского округа Самара.

На настоящий момент педагогическими работниками отдела «Технический» совместно с обучающимися пройдены следующие этапы:

- Разработка структуры. На этом этапе была разработана структура будущего сайта. Это включало определение основных разделов, подразделов и их иерархии. Разработанная структура соответствует требованиям к организации информации на сайте, а также будет обеспечивать легкую навигацию для пользователей.
- Создание макетов (wireframes). Макеты дают понимание того, как будет выглядеть сайт и каким образом пользователи будут взаимодействовать с его элементами.
- План контента. Этот этап относится к разработке контент-плана для будущего ресурса. На сайте будут созданы несколько тематических разделов. Разделы, посвященные работам обучающихся всех детских объединений ЦВО «Творчество», будут разделены на «Декоративно-прикладное творчество» и «Компьютерное творчество». Одним из самых объемных, станет раздел, посвященный улицам городского округа Самара, названных в честь героев Великой Отечественной войны с кратким описанием их подвигов. Планируется, что один из разделов будет содержать оцифрованные данные первоначального варианта проекта «Живые имена», которые будут добавляться ежегодно. Разделы сайта будут формироваться по мере появления контента со стороны обучающихся и педагогов ЦВО «Творчество».

Сайт будет сопровождать все события, мероприятия и конкурсы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, которые будут проводиться в Центре.

Одна из важных задач современного образования – возродить и сохранить интерес детей и подростков к изучению героического прошлого, показать идеалы патриотизма и самоотверженности, самопожертвования во благо Родины.

Педагогический состав Центра надеется, что деятельность, организуемая в рамках гражданско-патриотического воспитания, будет способствовать укреплению российского патриотического сознания, повышению значимости единства нашего народа и Вооруженных сил нашей страны.