

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАРОЖДЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «7 ПОДВИГОВ КУЙБЫШЕВА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Александрова Виктория Игоревна,

Помелова Анастасия Евгеньевна,

Юдакова Елена Александровна,

воспитатели

МБДОУ «Детский сад № 96» г. о. Самара

Детский сад № 96 является стажировочной площадкой по теме «Патриотическое воспитание средствами искусства». Одним из видов искусства является мультипликация. Хорошей отправной точкой для формирования у детей глубокого уважения к истории своей страны и её героям является создание мультфильма.

В нашем саду, в подготовительных группах был реализован проект на тему «7 подвигов города Куйбышева во время Великой Отечественной войны». Итогом проекта стал анимационный фильм, созданный педагогами, родителями и детьми ДОУ.

Цель – развитие познавательного интереса к памятным историческим событиям, а именно подвигам города Куйбышева во время ВОВ: Куйбышев – запасная столица, Парад 7 ноября 1941 года, штурмовики Ил-2, Объект № 1 (бункер Сталина), Второй Баку, голос Победы Юрия Левитана, «Ленинградская» симфония № 7 Дмитрия Шостаковича через проектную деятельность посредством мультипликации.

Задачи:

- формировать чувства патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с подвигами города Куйбышева во время ВОВ: Куйбышев – запасная столица, Парад 7 ноября 1941 года, штурмовики Ил-2, Объект № 1 (бункер Сталина), Второй Баку, голос Победы Юрий Левитан, «Ленинградская» симфония Дмитрия Шостаковича;
- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к историческому наследию своего народа, подвигам прадедов-героев ВОВ;
- формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать художественный вкус, творческое воображение во время подготовки атрибутов для мультфильма;
- расширять представления о ярких фактах из истории родного города;
- расширять знания детей о мультипликации.

Работа над проектом началась с загадочной цифры 7, которую педагог оставил на виду в группе. В ходе беседы дети узнали, что эта цифра символизирует 7 подвигов города Куйбышева во время Великой Отечественной войны. Полученную информацию дети обобщили и закрепили при создании плаката.

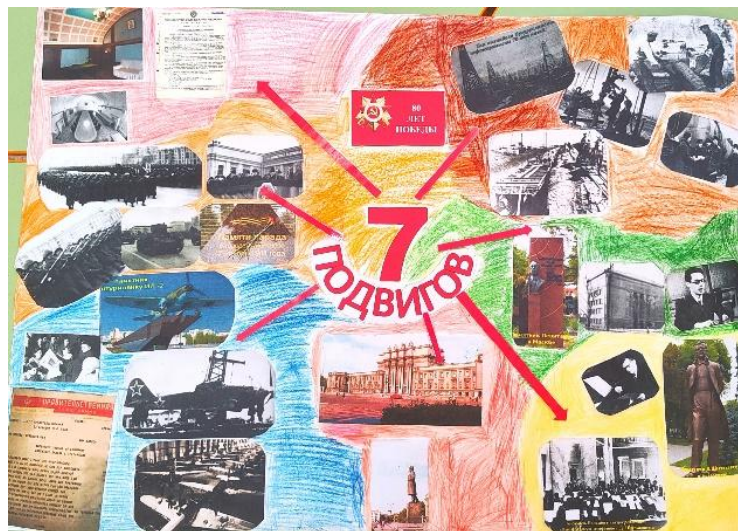


Рис. 1. Плакат «7 подвигов Куйбышева во время Великой Отечественной войны»

Дети вспомнили о своих прадедах – героях ВОВ. По нашей просьбе ребята совместно с родителями подготовили краткий рассказ и представили в группе.

В реализации проекта была использована функционирующая в группе мультстудия «Теремок», оснащенная ноутбуком, телевизором, штативами, держателями для телефона, микрофонами, наушниками, принтером. Мы совместно с детьми и родителями наполнили студию атрибутами, необходимыми для мультфильма по теме проекта (фоны, фигурки из пластилина, ткани, предметы из конструктора, одежда для кукол и др.).



Рис. 2. Мультстудия «Теремок»

На музыкальном занятии дети побывали в роли музыкантов оркестра под руководством дирижёра.

Вместе с инструктором по физической культуре ребята поставили танец «Марш Победы». В детском саду прошла «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества, где дети прошли по станциям, узнали новые факты по теме проекта. В маршрут вошли станции:

- «Инженеры-конструкторы», где дети конструировали самолёты из бумаги с разными видами крыльев (прямые, загнутые вверх, загнутые вниз) и опытным путём делали выводы о том, самолёт с какими крыльями летит дальше.
- «Дешифровщик». На данной станции дети разгадывали ребусы, загадки об армии, военной технике.
- «Разведчики». Враги взорвали мост, и остался лишь узкий туннель. Дети должны были пройти в туннеле, перешагнуть через колючую проволоку и оставаться там до тех пор, пока все бойцы не переправятся.

По нашей просьбе детей вместе с родителями сочинили стихи для мультфильма «7 подвигов г. Куйбышева во время Великой Отечественной войны». Ребята по желанию выбирали направления деятельности в рамках проекта и активно выполняли свою работу под нашим руководством. Кто-то конструировал необходимые здания, кто-то лепил военную технику, кто-то рисовал фоны, кто-то подбирал атрибуты.

Когда всё было готово, мы вместе с детьми приступили к съёмке. Подбирали декорации, двигали фигуры и фиксировали кадры. После каждого сюжета менялись декорации и необходимые атрибуты.

Сюжет 1 «Куйбышев – запасная столица». Снимая этот сюжет, дети побывали в пылающей Москве; почувствовали свою сопричастность, так как именно Куйбышев (ныне их родной город Самара) был объявлен запасной столицей, куда были эвакуированы театры, библиотеки, промышленные предприятия и военные заводы.

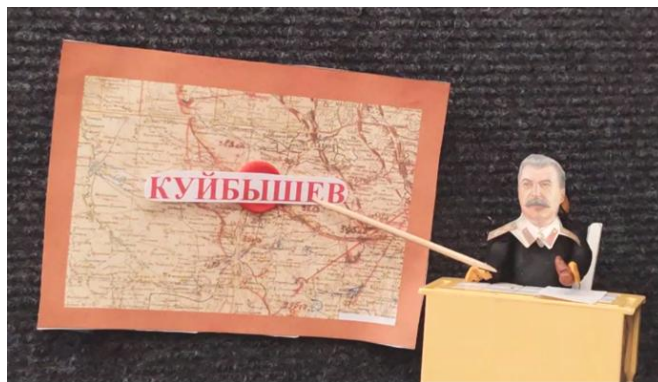


Рис. 3. Куйбышев – запасная столица

Сюжет 2 «Штурмовики Ил-2». На своём авиационном мини-заводе ребята слепили и отправили эшелоны с самолётами на фронт. Их очень удивил тот факт, что большая часть штурмовиков была выпущена именно куйбышевскими авиационными заводами.



Рис. 4. Штурмовики Ил-2

Сюжет 3 «Парад Памяти 7 ноября 1941 года». Ребята не просто переставляли солдатиков для смены кадра, они будто солдаты прошли парадом по площади Куйбышева, как в ноябре 1941 года.



Рис. 5. Парад 7 ноября 1941 года

Сюжет 4 «Объект № 1 (Бункер Сталина)». Управляя пластилиновыми человечками (метро-строевцами и шахтёрами), дети смогли стать строителями бомбоубежища, уходящего на 37 метров под землю.



Рис. 6. Объект № 1

Сюжет 5 «Второй Баку». Каждый ребёнок почувствовал ответственность, которую возложил на себя город Куйбышев, став вторым крупнейшим центром по добыче нефти наряду с городом Баку.



Рис. 7. Идёт эшелон на Сталинград

Сюжет 6 «Голос Победы Юрий Левитан». Удивительным для детей был тот факт, что во время ВОВ не было таких средств телекоммуникации, как в современном мире, и что все люди замирали от слов «Внимание, говорит Москва!», которые произносил диктор своим удивительным голосом.



Рис. 8. Юрий Левитан

Сюжет 7 «“Ленинградская” симфония Дмитрия Шостаковича». Детям очень понравилось управлять оркестром дирижёра. Но в силу своего возраста они пока не могут прочувствовать всю значимость произведения, которое символизирует чувство сострадания и гордости своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей войны.



Рис. 9. Ленинградская симфония Дмитрия Шостаковича

Когда съёмки закончились, вся «съёмочная группа» приступила к монтажу и озвучиванию мультфильма. На премьеру мультфильма были приглашены все родители и дети, а также сотрудники нашего детского сада. Посмотреть мультфильм можно по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/dfprmOSmlcRWfg>.

Благодаря правильно выбранной форме работы дети через создание мультфильма смогли окунуться в атмосферу военного времени, почувствовать сопричастность к историческому наследию своего народа.

Литература

1. Павлов А. Запасная столица. – Самара: Самарский дом печати, 2002.
2. Растренин О. Штурмовик Ил-2. Легенда на все времена. – М.: Эксмо, 2020.
3. Храмков Л. В. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Очерк истории. Хроника событий / Л. В. Храмков, Н. П. Храмкова. – Самара: Самарский университет, 2008.