

## РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПО ПАМЯТНЫМ МЕСТАМ САМАРЫ

*Киселева Ирина Ивановна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 120» г. о. Самара*

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, – значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохенькие, – значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, он, как правило, равнодушен к своей стране», – так писал академик Д. С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном».

Ознакомление с родным городом является важной задачей патриотического воспитания дошкольников. Основными формами для решения этих задач являются прогулки, экскурсии, путешествия, походы и т. д. В силу особенностей дошкольного возраста и условий работы детского сада не всегда есть возможность познакомить воспитанников с родным краем с помощью этих форм. Альтернативой могут стать виртуальные экскурсии.

«Экскурсия – методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории и культуры в основе которого лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними», – такого мнения придерживался учёный и методист экскурсионного дела рубежа XX–XXI веков Б. В. Емельянов [1].

С применением новых информационных технологий стало возможным создавать виртуальные экскурсии и образовательные маршруты.

Преимуществами виртуальных экскурсий являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность. Благодаря таким экскурсиям вносится разнообразие в процесс усвоения предлагаемого материала.

Создание виртуальные экскурсии подразумевает несколько этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) определение цели и задач;
- 3) отбор и изучение литературы и других источников экскурсионного материала;
- 4) определение содержания виртуальной экскурсии;
- 5) подбор иллюстраций, фотографий и видеоматериала;
- 6) составление маршрута экскурсии;
- 7) подготовка текста экскурсии, в соответствии с возрастными особенностями экскурсантов;
- 8) определение техники ведения виртуальной экскурсии;
- 9) показ экскурсии.

Мною была разработана виртуальная экскурсия по улицам города Самара названных в честь героев Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Тема выбрана не случайно: патриотическое воспитание рассматривается приоритетным направлением государственной политики и деятельности муниципальных образовательных учреждений. На современном этапе развития общества возникла необходимость воспитания у подрастающего поколения гражданско-патриотических чувств, гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Целью данной виртуальной экскурсии является создание условий для воспитания патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое нашего народа.

Задачи:

- формировать историческую память на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;

- воспитать чувство благодарности и уважения к старшему поколению, отстоявшему независимость нашей Родины.

Совместно с родителями воспитанников была найдена и изучена биография героев ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города, подобраны портреты и фотографии улиц. При составлении текста для озвучивания я учитывала возрастные особенности детей, доступность материала и соответствие заявленной теме. Старалась подобрать лаконичные, понятные и четкие формулировки.

Методика проведения данной экскурсии включает в себя показ объекта, рассказ о нем и событиях с ним связанных.

Экскурсия начинается с улицы Молодогвардейской, затем на карте находим улицу Агибалова. Таким образом, возвращаясь к карте, поочередно находим ул. Гастелло, ул. Санфировой, ул. Матросова, ул. Сорокина, ул. Булкина, ул. Карбышева, ул. Фадеева, ул. Потапова, ул. Красильникова, ул. Губанова, ул. Ерошевского, переулок Павлова, проезд Мальцева, ул. Зои Космодемьянской. Экскурсовод рассказывает кратко о биографии и подвигах каждого героя, в честь которого названа улица. Заканчивается экскурсия на улице Молодогвардейской у Вечного огня, чтобы почтить память героев Великой Отечественной войны.

Экскурсия создавалась в программе PowerPoint и озвучена отдельными слайдами. Если у воспитанников возникают вопросы или эмоции, это дает возможность приостановить ход экскурсии, ответить на них и обсудить. Происходит взаимодействие между детьми и экскурсоводом (педагогом), воспитанники становятся активными участниками виртуальной экскурсии.

Благодаря данной форме работы у детей обогащается запас знаний об истории родного города, воспитывается чувство уважения и гордости за выдающихся людей, прославивших наш город и нашу страну.

Виртуальные экскурсии включены в перспективный план работы. Используются по темам недели: «Мой город», «День Победы», «Моя страна», «День защитника Отечества». Воспитанники во время таких экскурсий, перемещаясь с помощью карты по улицам города, знакомятся с историей названия и судьбой человека имя, которого она носит, а также с достопримечательностями родного города. Ребята увлеченно исследуют карту города, следуя указаниям виртуального экскурсовода. В процессе рефлексии после просмотра виртуальной экскурсии мы с детьми обобщаем и систематизируем увиденное и услышанное, выявляем впечатления.

Практика показывает, что такая форма работы дает хорошие результаты, это демонстрируют результаты мониторинга.

Виртуальные экскурсии мы предлагаем и родителям наших воспитанников для совместного просмотра дома.

В современных условиях развитие информационных технологий позволяет применять в работе такой вид экскурсий. Целенаправленная работа в данном направлении является базой для формирования патриотизма и обогащения знания дошкольников о Великой Отечественной войне.

#### *Литература*

1. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 1992. – 216 с.
2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. – М.: Наука; СПб.: Логос, 1989. – 321 с.
3. Микляева Н. В. Интерактивная педагогика в детском саду: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
4. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Б. А. Столяров, Н. Д. Соколова, Н. А. Алексеева. – СПб.: Паритет, 2001. – 143 с.