

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «СТОРИСЕК» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

*Лоза Ирина Витальевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара*

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего.
М. В. Ломоносов

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств через внедрение современных образовательных технологий. Наша страна имеет великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. В этом году мы будем отмечать 80-летие Победы: страшные годы Великой Отечественной войны отходят все дальше и дальше, всё меньше остаётся участников и очевидцев войны. Для современных детей война – это военное приключение, игра. Поэтому актуальным является вопрос формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств, знаний истории нашей Родины, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Огромную помощь в работе по данной теме окажет методическая разработка проекта «Пусть всегда будет солнце» с применением современной инновационной технологии «сторисек».

Цель и задачи проекта: ознакомление детей с историей нашей Родины, с событиями Великой Отечественной войны, воспитание уважения к могуществу Российской державы, любви к Родине, чувства гордости за свою страну.

Совместно с родителями разработали «сундучок историй» (рис. 1). На каждом этапе ведётся непосредственная работа с компонентами сундучка, где с каждой новой формой работы достаётся новый сюрприз-компонент (рис. 2).



Рис. 1. Сундучок историй. Компоненты

Компонент 1. Через буктрейлер.

С целью заинтересовать темой организуется просмотр буктрейлера. Оформляется развивающая предметно-пространственная среда. После просмотра осуществляется презентация сундучка историй, из которого достаётся книга «Пусть всегда будет солнце... Стихи и рассказы о войне и Победе», чтение произведения, дети отвечают на вопросы по произведению. Участие в ежегодной Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

Компонент 2. Что было бы, если бы я ...

Новый компонент сундучка – DVD «Пусть всегда будет солнце...». Для развития познавательного интереса создаём условия для прослушивания и просмотра мультипликационного фильма по произведениям К. Паустовского «Солдатская сказка». Организуется просмотр познавательных презентаций «Этот День Победы», «Георгиевская лента». Участие в ежегодных акциях «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы», «Окна Победы».

Компонент 3. Хочу всё знать.

Предлагается достать компонент сундучка – книгу «Энциклопедия с развивающими заданиями. Военная техника 1941–1945». Формируем знание о том, как эта техника помогала людям в освобождении от захватчиков, а также о вооружении противников и союзников, дополнив произведение познавательными фактами через просмотр презентации, изучение детской энциклопедии «Наша Родина – Россия».

Компонент 4. По дороге памяти.

Новый компонент сундучка – карточка самолёта Ил-2. Детям предлагается совершить виртуальную экскурсию для знакомства с историей возникновения памятника и боевой славе штурмовика (URL: <https://izi.travel/ru/8268-virtualnaya-progulka-po-samare/ru#0244a195-d50c-423f-8a3e-067909f0f2fe>).

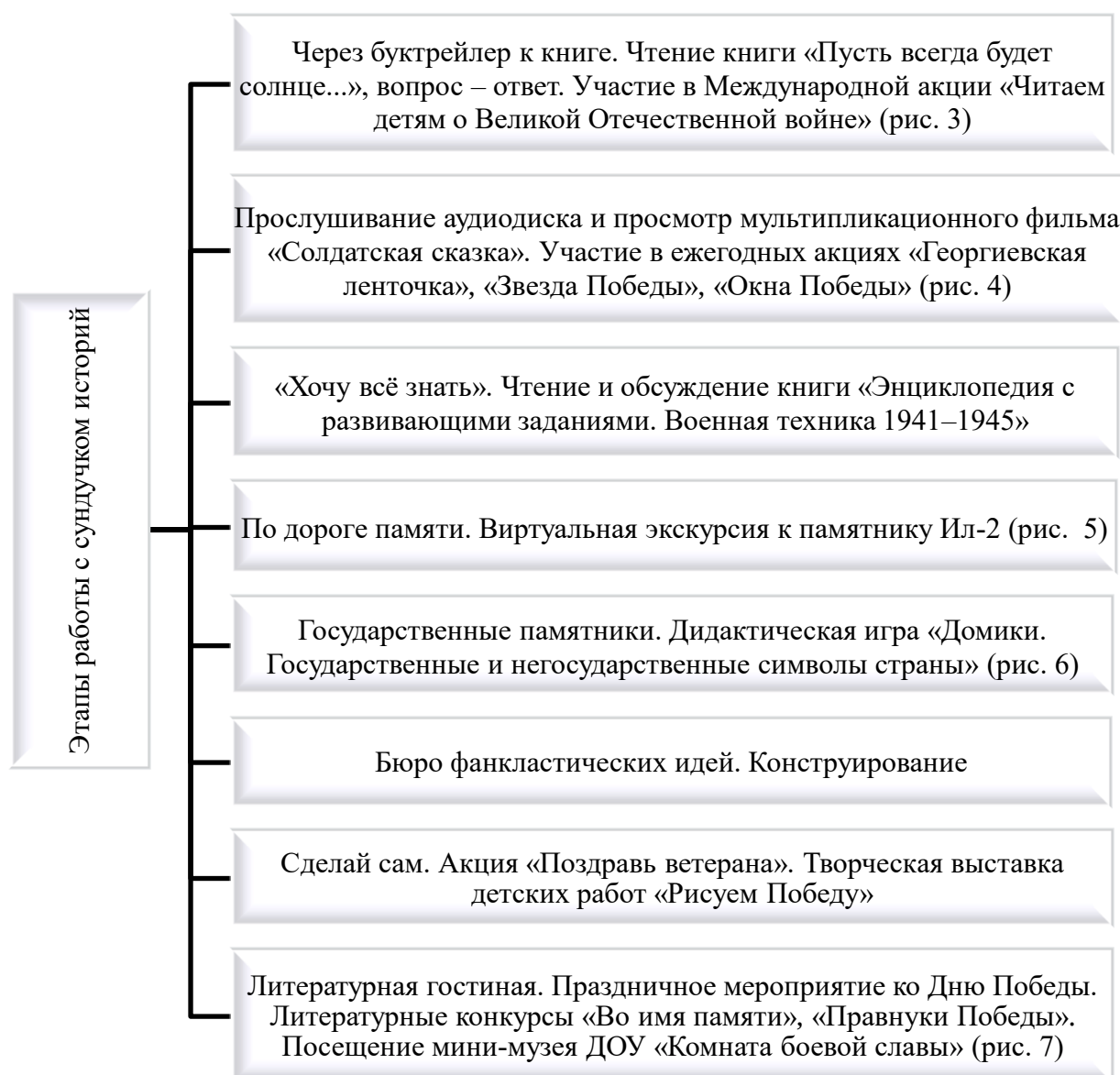


Рис. 2. Алгоритм работы с сундучком историй «Пусть всегда будет солнце»

Компонент 5. Государственные праздники.

Воспитатель предлагает воспитанникам достать из сундучка истории новый компонент авторское пособие «Домики». Дети открывают сундучок и достают авторскую игру, проводится дидактическая игра «Засели домики» для закрепления знаний государственных и негосударственных символов страны. В конце игры участники по очереди составляют рассказ о своем празднике, опираясь на символы-картинки.

Компонент 6. Бюро фанкластических идей.

Открывается сундучок историй и достаётся новый компонент – «Фанкластические круги Луллия. Военная техника». Проводятся дидактические игры «Что это?», «Что делает?», «Подбор соответствия». Развиваем коммуникативные навыки, закрепляет знания о военной технике.

Новый компонент сундучка – модель Ил-2 из конструктора «Фанкластик». Воспитатель предлагает воспитанникам выполнить конструирование с опорой на схему сборки, объясняет последовательность выполнения работы, задаёт вопросы по постройке. Развиваем творческие и технические способности детей, воспитываем желание получить результат своего труда.

Компонент 7. Сделай сам.

Открывается Сундучок и достаётся новый компонент – набор цветной бумаги, клей, ножницы, кисть и краски. Развиваем творческие способности детей, желание самовыражения. Организуется акция «Поздравь ветерана», творческая выставка рисунков детей «Рисуем Победу». В рамках этого этапа совместно с родителями воспитанников оформили Книгу памяти. В ней собраны рассказы детей и их родителей о членах семей – участниках войны, их героических судьбах, подвигах, наградах.

Компонент 8. Литературная гостиная «Подарили наши деды славный праздник – День Победы!».

Новый компонент сундучка историй – гвоздика из бумаги. Участие в литературных конкурсах, посвященных памятной дате, «Во имя памяти», «Правнуки Победы». Посещение мини-музея ДОУ «Комната боевой славы». Создаем условия для того, чтобы дети ощутили эмоциональную причастность к великому событию празднования Победы.



Рис. 3. Компонент 1.
Через буктрейлер к книге

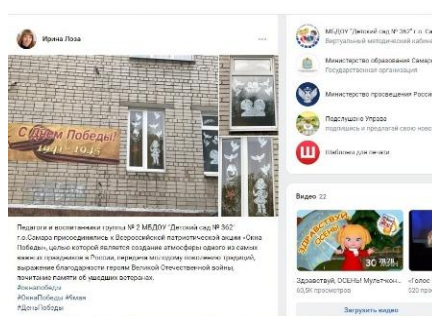


Рис. 4. Компонент 2.
Что было бы, если бы...



Рис. 5. Компонент 4.
По дороге памяти



Рис. 6. Компонент 5.
Государственные памятники



Рис. 7. Компонент 8.
Литературная гостиная

Народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего. Знакомя детей с историей ВОВ и памятными датами, воспитывая уважение к могуществу Российской державы, любви к Родине, чувство гордости за свою страну, мы развиваем личность ребенка, который будет знать историю своей страны, чтить память погибших в Великой Отечественной войне, уважительно относиться к ветеранам и старшему поколению.

Литературы

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 64 с.
2. Лынская М. И. Методические рекомендации по проведению «сторисек». – URL: <https://kniga-na-volge.ru/wp-content/uploads/2017/01/методические-рекомендации-по-проведению-сторисек.pdf> (дата обращения: 04.04.2025).
3. Микхиева Н. Ю. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников / Н. Ю. Микхиева, И. В. Мартин. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
4. Мультфильм «Солдатская сказка» 1983 г. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/2226160814561569398> (дата обращения: 04.04.2025).
5. Наша Родина – Россия. Лучшая энциклопедия в картинках для малышей – М.: РОСМЭН, 2014.
6. Поликарпов Н. А. Энциклопедия с развивающими заданиями. Военная техника 1941–1945. – М.: УМка: Симбат, 2021.
7. Пусть всегда будет солнце... Стихи и рассказы о войне и Победе / С. Маршак, С. Михалков, А. Барто [и др.]. – М.: АСТ, 2019.