

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Меняйлова Наталья Леонидовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 97» г. о. Самара*

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, защищавших Родину.

Патриотическая направленность воспитания помогает детям развить глубокую привязанность к своей стране, к ее достижениям и истории. С этой целью в группе был организован проект для младших дошкольников «Вечный огонь».

На подготовительном этапе проведено родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», на котором был представлен план по организации проекта. Далее были отобраны литературные произведения для детей, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также иллюстрации о мемориальных комплексах «Вечный огонь» в городах-героях.

На основном этапе познакомила воспитанников с историческими фактами военных лет, с историей создания мемориальных комплексов в других городах и в Самаре.

Провела беседу «В нашей семье есть герой», «Дети блокадного Ленинграда», «Боевая слава героев», «История георгиевской ленточки». Рассказала воспитанникам о подвиге моего дедушки Казаченок Ивана Ефимовича, о его фронтовом пути, о его наградах за освобождение Сталинграда, и других заслугах перед Родиной. Продемонстрировала ордена и медали, которыми был награжден. Под впечатлением от услышанного дети попросили своих родителей найти в книгах и в других источниках дополнительную информацию, связанную с интересными фактами о Великой Отечественной войне.

Вместе с детьми просмотрели и обсудили интересные методические разработки на тему «Мемориальные комплексы «Вечный огонь» в городах-героях».

Для воспитанников и их родителей (законных представителей) был организован мастер-класс по изготовлению звезды в технике оригами.

В рамках проекта организован и проведен семейный конкурс «Снежные постройки», посвященный 80-летию Победы. Дети и родители моей группы слепили георгиевскую ленту и звезду Вечного огня. По результатам оцененных работ членами жюри, семьям в качестве благодарности вручены дипломы. Ребята с удовольствием принимали участие в изготовлении построек, затем с интересом рассматривали их и всю зиму берегли.

Также в рамках проекта совместно с родителями моих воспитанников организована экскурсия к мемориальному комплексу «Вечный огонь». Дети познакомились с историей создания символа памяти, пополнили свой словарный запас новыми словами, такими, как скорбящая Родина-мать, горельеф. Узнали, кто такие кавалеры ордена Славы и герои Советского Союза. В память о тех, кто не вернулся с войны, возложили цветы к Вечному огню (рис. 1).

На заключительном этапе была проведена обобщающая беседа с воспитанниками о результатах нашего проекта. Проведена консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне».

По итогам проекта совместно с детьми организовали выставку продукта для детей нашего дошкольного образовательного учреждения других групп. Продуктом нашего проекта стал макет мемориального комплекса «Вечный огонь», который выполнен в технике пластилинографии.

Для основы нашего макета были использовали листы пенопласта. Придав им нужную форму, дети приступили к оклеиванию поверхности пластилином (рис. 2).

*Рис. 1**Рис. 2*

Далее, используя подручный материал, изготовили постамент макета, работая над фоном и деталями композиции (рис. 3).

Родители воспитанников принимали активное участие в проекте, помогали в конструировании макета мемориального комплекса, соединении его частей в одно целое (рис. 4).

*Рис. 3**Рис. 4*

Попытались воссоздать символ памяти максимально похожим на оригинал. На центральной стене расположили горельеф, символизирующий скорбящую Родину-мать, на других гранитных устоях располагаются плиты с именами Героев Советского Союза, наших земляков (рис. 5).

*Рис. 5*

Безусловно, для успешного патриотического воспитания необходимо создать соответствующие условия, которые способствуют формированию любви к Родине, своей стране, ее прошлому и настоящему. На мой взгляд, мы смогли создать условия для развития познавательного интереса патриотической направленности у воспитанников и реализовать задуманное через проектную деятельность.

Литература

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2019.
2. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018.