

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПРОЕКТ «КАРТА СЕМЕЙНЫХ СОКРОВИЩ»

*Шурдукова Оксана Сергеевна,
методист,
Вуколова Елена Владимировна,
педагог-организатор
МБУ ДО «ЦДО «Красноглинский» г. о. Самара*

Лучшее наследие, которое человечество
может оставить миру, – сохранение семейных уз.
Я. А. Коменский

В условиях современного общества происходит значительное изменение семейных структур и образа жизни, что приводит к ослаблению межпоколенческих связей и снижению передачи духовно-нравственных ценностей. Современные семьи испытывают внутреннюю разобщённость: члены семьи заняты собственными делами, редко собираются вместе, что ослабляет передачу культурных и духовных ценностей между поколениями.

Такая тенденция особенно ярко проявляется в условиях цифровой эпохи, когда личные контакты заменяются гаджетами и соцсетями. Быстрый ритм жизни, цифровизация создают барьеры в общении между детьми и взрослыми, что негативно сказывается на воспитании и формировании чувства принадлежности к семье и родному краю. Как следствие, дети оказываются лишёнными опоры на семейные традиции и теряют способность воспринимать свои корни как важный элемент личного развития.

Педагогическая проблема, на решение которой направлен проект «Карта семейных сокровищ», заключалась в необходимости создания условий для активного вовлечения детей и родителей в совместную творческую деятельность, способствующую укреплению семейных связей и развитию семейных ценностей. Важным аспектом являлось воспитание у детей чувства гордости за свою семью и родные корни через практические формы взаимодействия.

Проект реализовывался на базе Центра дополнительного образования «Красноглинский» в 2024–2025 учебном году и охватывал обучающихся от 5 до 18 лет всех видов и типов образовательных учреждений, их родителей, педагогов и всех заинтересованных в укреплении семейных связей и сохранении традиционных ценностей.

Проект «Карта семейных сокровищ» реализовывался на основе деятельностного и личностно ориентированного подходов, нацеленных на активное вовлечение всех членов семьи в творческую и познавательную деятельность. Основным направлением проекта было создание условий для глубокого изучения семейных традиций, истории и ценностей, а также укрепление межпоколенческих связей и воспитание уважения к культурному наследию.

Вся программа проекта была организована вокруг практических заданий и творческих проектов, вовлекающих участников в активный процесс исследования и созидания. Разнообразие мероприятий позволяло участникам глубже погрузиться в изучение семейных традиций, истории и ценностей, создавая условия для многогранного взаимодействия и взаимообогащения.

Одной из центральных форм работы стали мастер-классы и творческие занятия, объединяющие детей и родителей в совместном исследовании семейных корней и формировании общей культурной идентичности. Проект включал разнообразные мероприятия, такие как создание географической карты мест рождения, где семьи совместно собирали данные о рождении каждого члена семьи и наносили их на общую карту, что позволяло глубже узнать историю семьи и географические особенности региона. Также были организованы онлайн-галереи и фотоколлажи, где семьи демонстрировали свои любимые места отдыха, сравнивали фотографии родителей и детей в одном возрасте, погружаясь в историю семейных моментов. Совместные кулинарные мастер-классы и семейные посиделки создавали теплую атмосферу и способствовали укреплению эмоциональных связей между поколениями.

Дополнительным элементом стали интерактивные уроки и квесты, погружавшие участников в историю семьи и родного края, что способствовало приобретению новых знаний и навыков. Были предусмотрены викторины и конкурсы, направленные на проверку знаний о семейных традициях и местных обычаях, что повышало сознание общих семейных ценностей и воспитывало дух товарищества.

Помимо этого, большое внимание уделялось выставочным мероприятиям и кинопоказам, где семьи могли представлять свои произведения искусства и наслаждаться просмотром любимых мультфильмов и фильмов. Патриотические акции и проекты, такие как участие в мероприятиях, посвященных памяти героев Великой Отечественной войны, способствовали воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

Заключительным аккордом проекта стала игра-путешествие «Карта семейных сокровищ», где участники выполняли задания, собранные на протяжении всего проекта, подводя итоги и закрепляя полученный опыт.

Таким образом, методика проекта сочетала в себе научно обоснованный подход и эмоционально насыщенные мероприятия, направленные на укрепление семейных связей и развитие личностных качеств участников.

Сценарий игры «Карта семейных сокровищ»

Цель игры – объединить членов семьи в команду, пройти пять игровых станций, раскрывая семейные истории, традиции и ценности, и в итоге создать свою уникальную «Карту семейных сокровищ».

Команды: семьи (дети и родители).

Материалы: карточки с именами родственников, карточки с семейными традициями, листы бумаги, фломастеры, альбомы или доска для генеалогического дерева, материалы для рисования, игровые реквизиты для старинных игр.

Время – около 1,5–2 часов.

Место – просторное помещение или открытая площадка с пятью игровыми зонами.

Ход игры.

Вступительное слово ведущего

«Добро пожаловать в игру «Карта семейных сокровищ»! Сегодня вы отправитесь в увлекательное путешествие по станциям, где узнаете много нового о своей семье, вспомните традиции и создадите совместное творческое произведение. За каждое задание вы получите баллы. В конце мы подсчитаем очки и наградим победителей!»

Станции и задания.

1. Станция «Родословная карта».

Цель – познакомиться с историей семьи и увидеть связи между поколениями.

Задача – собрать генеалогическое дерево семьи.

Время – 15 минут.

Инструкция. Команда получает набор карточек с именами и датами рождения родственников. *Задача* – правильно расположить их на большом листе, создавая дерево: от себя к родителям, бабушкам и дедушкам. Расположите карточки так, чтобы было понятно, кто чей родственник (например, родители над детьми, братья и сестры рядом). Если информации не хватает, можно придумать, где её можно найти (расспросить старших, посмотреть документы, фотографии).

2. Станция «Наши традиции».

Задача – собрать набор карточек с названиями и изображениями семейных традиций (например, праздники, совместные хобби, кулинарные предпочтения, семейные игры) и разместить их на специальной схеме или доске. Затем команда должна пояснить, почему именно эти традиции важны для их семьи.

Цель – понять, что делает вашу семью уникальной.

Время – 15 минут.

Инструкция. Команда получает набор карточек с разными традициями. Участники выбирают те, которые есть в их семье (например, совместные семейные игры, чтение книг по вечерам, празднование Нового года, приготовление любимых блюд). Карточки размещаются на схеме (например, «ромашка традиций» с лепестками, каждый из которых – отдельная традиция). Каждый

участник рассказывает о выбранной традиции, объясняя её значение и важность именно в их семье.

3. Станция «Семейная викторина».

Цель – проверить знания о семье и её истории.

Задача – ответить на вопросы викторины о своей семье и собрать пазл с изображением, символизирующим семейные ценности или памятный семейный момент.

Время – 20–25 минут.

Инструкция.

Викторина: подготовьте 8–10 вопросов о семье (например, даты рождения близких, любимые семейные блюда, традиции, известные семейные истории). Вопросы можно составить заранее вместе с семьёй или предложить универсальные, адаптируемые под любую команду.

Пазл: подготовьте пазл из 12–20 крупных деталей с изображением, символизирующим семью (например, семейное дерево, дом, сердце, фото семьи). Можно использовать готовый пазл или сделать самостоятельно, разрезав большое семейное фото на части.

Ведущий задаёт вопросы викторины по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1–2 детали пазла. Команда собирает пазл по мере получения деталей. После того как пазл собран, команда обсуждает, что символизирует изображение, и рассказывает, почему это важно для их семьи.

Пример вопросов для викторины:

- Как зовут бабушку по маминной линии?
- Какой любимый семейный праздник?
- В каком городе родился папа?
- Какое блюдо чаще всего готовит семья на выходных?
- Назовите одно из хобби, которым занимается кто-то из семьи.

4. Станция «Игры детства».

Цель – познакомиться с культурой прошлого и весело провести время.

Задача – вспомнить и сыграть в старинную игру.

Время – 20 минут.

Инструкция. Вспомните игры, в которые играли ваши бабушки и дедушки. Обсудите правила, сыграйте короткую партию. Жюри оценивает оригинальность и точность исполнения.

5. Станция «Творческий почерк».

Цель – выразить семейные чувства и ценности через творчество.

Задача – совместно создать рисунок, отражающий семейные ценности.

Время – 20 минут.

Инструкция. Нарисуйте или сделайте коллаж, который символизирует любимое семейное занятие или предмет, связанный с домом. Разделите роли: кто рисует, кто раскрашивает, кто добавляет детали и украшения. По окончании работы расскажите другим командам о значении вашего творения и почему оно важно для вашей семьи.

После завершения всех этапов игры «Карта семейных сокровищ» проводится подведение итогов и торжественное награждение участников.

Подсчёт очков:

– на каждой станции команда за выполнение заданий получает определённое количество баллов;

– ведущий или жюри суммируют баллы, учитывая качество выполнения, творческий подход и командную работу.

Ведущий объявляет общие результаты, отмечая сильные стороны каждой команды. Особое внимание уделяется не только победителям, но и активным участникам, проявившим инициативу и креативность.

Победителям вручаются почётные грамоты, медали или сертификаты. Всем участникам выдаются памятные сувениры или призовые наборы для семейных приключений и творчества.

Можно организовать фотосессию для запечатления ярких моментов и вручения наград.

Ведущий благодарит всех за участие, подчёркивая важность семейных традиций и совместного творчества, приглашает семьи продолжать развивать и укреплять свои семейные ценности. Квест завершается совместным чаепитием.

Проект «Карта семейных сокровищ», реализованный Центром дополнительного образования «Красноглинский», стал уникальной площадкой для воспитания семейных ценностей и укрепления межпоколенческих связей через совместную творческую деятельность. В течение года участники проекта приняли участие в многочисленных мастер-классах, играх, квестах и челленджах, посетив памятные места и освоив традиционные ремесленные навыки, передаваемые из поколения в поколение.

В результате проведенного цикла мероприятий мы получили следующие показатели:

- значительно увеличился интерес к семейной истории и традициям. Мастер-классы, квесты и экскурсии позволили детям и взрослым глубже понять свою родословную, вернуться к семейным традициям и полюбить родной край;

- возобновилась тесная эмоциональная связь между поколениями. Совместные занятия, творчество и прогулки создали новые точки соприкосновения между детьми и родителями, вернув семейные традиции, забытые в ежедневной суете;

- расцвели творческие и коммуникативные навыки. Участие в проектной деятельности открыло потенциал каждого ребенка и взрослого, преодолевая страхи и внутренние преграды;

- появилось чувство гордости за свои семейные корни и родную землю. Дети, принявшие участие в проекте, узнали о богатстве своих семейных корней и ощутили гордость за принадлежность к определенной местности и народу;

- взрослые повысили педагогическую компетентность. Родители отметили пользу участия в занятиях, лучше поняли интересы своих детей и улучшили качество воспитательного процесса.

Проект «Карта семейных сокровищ» добился своей главной цели – воспитания семейных ценностей и укрепления межпоколенческих связей через совместную творческую деятельность. Полученные результаты подтвердили его высокую эффективность и востребованность среди семей. Родители, педагоги и сами дети подчеркнули важность и нужность таких проектов, выражая готовность участвовать в дальнейших мероприятиях.

Проект «Карта семейных сокровищ» зарекомендовал себя как успешная педагогическая практика, способствующая формированию семейных ценностей, развитию творческих и коммуникативных навыков, воспитанию патриотизма и уважения к родным традициям. Опыт проекта может быть широко использован педагогами и руководителями образовательных учреждений для разработки аналогичных программ и мероприятий.

Литература

1. Антонова Л. И. Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших дошкольников о семье / Л. И. Антонова, Н. А. Цветкова // Современные гуманитарные исследования. – 2006. – № 1. – С. 32–38.

2. Болдырева Н. Г. Семейные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников / Н. Г. Болдырева, Л. А. Зверева, С. И. Рябина // Молодой учёный. – 2015. – № 22(102). – С. 753–755.

3. Кугач А. Н. Семейные праздники: рецепт успеха / А. Н. Кугач, С. В. Турыгина. – Ярославль: ЯрГУ, 2006. – 128 с.

4. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: Просвещение, 2020. – 352 с.

5. Миньковский Г. М. О воспитательном потенциале семьи. – М.: МГУ, 2020. – 280 с.

6. Рыбинский Е. М. Феномен детства в современной России. – М.: Институт психологии РАН, 2019. – 240 с.