

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И НЕЙРОСЕТЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. КАК ПРАВИЛЬНО СОСТАВИТЬ ПРОМТ

*Попова Ирина Васильевна,
заместитель директора по НМР
МБОУ Гимназии № 133 г. о. Самара*

Современный мир характеризуется быстрым развитием технологий. В этом контексте искусственный интеллект (ИИ) и нейросети становятся важнейшими инструментами, способными изменить множество аспектов общества, включая образование.

Искусственный интеллект – это технология, которая даёт возможность компьютеру имитировать работу человеческого мозга. Например, принимать решения на основе неполных данных или заниматься творчеством, придумывая что-то самостоятельно. Также ИИ можно охарактеризовать как направление науки, которое занимается разработкой компьютерных систем, способных выполнять задачи, свойственные человеческому интеллекту.

Роль ИИ в образовании огромна.

В феврале 2024 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ, обновляющий Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Ранее Национальная стратегия развития ИИ на период до 2030 года была утверждена Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490. «Уровень доверия граждан к технологиям искусственного интеллекта в 2030 году должен вырасти не менее чем до 80 % по сравнению с 55 % в 2022 году», – говорится в указе.

Одним из направлений работы в рамках Национальной стратегии Российской Федерации является создание актуальных, отвечающих вызовам времени, образовательных проектов.

Учитывая неоспоримые преимущества нейросетей и ИИ, их постоянное развитие, поддержку данных технологий государством на законодательном уровне, может ли учитель игнорировать их возможности?

В результате изучения данного вопроса, погружения в проблематику, поиска доступных и открытых ресурсов, мы пришли к следующим выводам:

1. Использование нейросети во время подготовки к урокам – разрешено.
2. Пользование нейросетью – это навык, который можно приобрести.
3. Нейросеть – это инструмент, а не самоцель.
4. Не верь всему, что говорит тебе нейросеть. Будь готов проверять факты, выданные нейросетью.
5. Ты несешь ответственность за задание, выполненное нейросетью.

У многих что использование нейросетей вызывает сопротивление, тем не менее потенциал их в развитии обучения несомненен. Учителя могли бы использовать нейросети для разработки более интерактивных и адаптивных дидактических и информационных материалов, а также эффективно использовать искусственный интеллект на уроках и во внеурочной деятельности.

При этом мы должны понимать, что нейросети не заменяют учителя, а являются инструментом, поддерживающим, улучшающим и упрощающим его работу.

Таким образом, необходимость использования ИИ и нейросети для учителя несомненна:

- повышается мотивация обучающихся к учебе;
- учитель может создавать инновационные, уникальные материалы, интересные ученикам;
- эффективной становится индивидуализация процесса обучения (в отношении конкретного ученика, группы учеников);
- упрощается и совершенствуется процесс оценивания (нейросети могут анализировать, определять ошибки и указывать на области, которые не усвоены учащимися).

Работа пользователя с нейросетью начинается с промта.

Промт – это текстовый запрос, который пользователь даёт нейросети. От того, насколько точно и грамотно он сформулирован, зависит результат, который даст нейросеть. Запросы могут быть использованы для решения различных задач: генерации текста, создания изображений, классификации данных и предсказания результатов.

Формулируя промпты, необходимо учитывать следующее.

1. Необходимо работать в рамках одного чата: системы ИИ (нейросеть) обычно запоминают ваши инструкции, поэтому для одной темы лучше брать один ресурс.

2. Необходимо определить цель: что вы хотите получить в результате: текст, перевод текста, программный код, сгенерированное изображение, видео и пр.

3. Необходимо задать роль: «исполняй роль учителя английского языка», «ты – классный руководитель восьмого класса».

4. Необходимо создать лаконичный промпт:

– используйте простые слова и предложения, которые легко понять, без двусмысленности и расплывчатых формулировок, например: вместо «придумай задачу» напишите «придумай задачу для шестого класса с примерами использования математики в жизни»;

– разбивайте сложные команды на более мелкие шаги, например: используйте слова «проанализировать», «сравнить», «спроектировать», «оценить» и другие, которые помогут нейросети лучше понять, какое действие вы хотите выполнить;

– указывайте конечный результат, например: тест на 10 вопросов с вариантами ответов, мини-эссе, конспект урока, пост для социальных сетей и т. д.

– укажите лимиты, например: стихотворение из 15 строк, сочинение из 2 абзацев, 4 определения и т. д.

5. Оцените результат, который выдала нейросеть, и убедитесь, что он соответствует вашим ожиданиям. В случае необходимости отредактируйте свой промпт или предоставьте нейросети больше информации.

Приведем примеры промптов (для анализа использован чат-бот YandexGPT).

Таблица 1

Правильные и неправильные промпты

Неправильные промпты	Правильные промпты
Создай несколько вариантов упражнений по физике	Создай шесть вариантов интерактивных упражнений по математике по [теме] для учащихся седьмого класса, имеющих пробелы в знаниях по теме «Решение уравнений»
Напиши стихотворение о зиме	Напиши стихотворение о зиме из 15 строк для учеников второго класса
Напиши информацию о родительском собрании	Ты – классный руководитель одиннадцатого класса. Напиши пример информационного сообщения в родительском чате о родительском собрании, которое состоится 23 мая в 18:00 (дистанционный формат) по теме «Завершение учебного года»
Создай презентацию по технике безопасности	Создай презентацию, которая рассказывает о правилах поведения на уроках технологии и объяснения последствий их нарушения

Проведем небольшой анализ промта.

Созданный промт: «Сделай тест по дробям».

Это слабый (неправильный) промт. Почему?

- Не указана роль, которую должен играть ИИ, поэтому результат будет более абстрактным.
- Отсутствуют детали, такие как количество заданий, их типы, планируемые результаты проведения теста.

- Не определен класс, в котором будет проводиться тест, не уточнен уровень теста (базовый, повышенный).

Правильный промт:

«Ты выступаешь в роли учителя математики.

Твоя задача – разработать тест по теме «Дроби» для учеников пятого класса.

Тест должен состоять из 15 заданий. Задания должны проверять базовые знания о дробях (определение, сложение и вычитание) и одно задание должно выявить понимание использования дробей в повседневной жизни.

Тест должен быть направлен на проверку следующих предметных УУД:

- 1) что такое дроби,
- 2) сложение и вычитание дробей,
- 3) применение дробей в реальных ситуациях.

Формат теста:

- 1) номер вопроса;
- 2) сам вопрос;
- 3) варианты ответа, представленные в виде списка под пунктами;
- 4) правильный ответ должен быть выделен».

Таким образом, представляем формулу успешного промта:

Роль (укажите, от имени кого действует ИИ)	Контекст (уточните, какие знания должен учитывать ИИ)	Четкость задачи (опишите, что именно нужно сделать)	Детализация (добавьте конкретные данные)
	+	+	+

Рекомендуем следующую инструкцию по работе с нейросетью:

1. Выберите нейросеть.
2. Определите конечную цель: технологическая карта урока, тест, презентация, текст для презентации, сценарий новогоднего спектакля на английском языке и т. д.
3. Введите промт с указанием роли, задачи и конкретизирующих деталей.
4. Получите результат, при необходимости уточните запрос. Чётко сформулируйте корректировки, если вносите их в результат.
5. Используйте результат для создания учебных материалов, работы, дополнительных занятий.

Искусственный интеллект и нейросети открывают для нас, учителей, новые возможности, позволяя быстро и эффективно создавать образовательные материалы для учеников. Правильная формулировка промтов даст возможность получить быстрые, точные и полезные результаты, что сделает процесс обучения более продуктивным и интересным для учеников, будет способствовать повышению качества образования.

Литература

1. Лапчик Е. С. Нейросети в работе учителя: обзор ресурсов. – URL: https://old.togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/1/lapchik_es_neirosety.pdf (дата обращения: 15.05.2025).
2. Промты для учителя. 200+ подсказок нейросети ChatGPT. – URL: <https://petr-panda.ru/nejroset-dlya-uchitelya/> (дата обращения: 15.05.2025).
3. Черненко Л. Г. Нейросети в работе воспитателя: методическое пособие. – Армавир, 2025 – 29 с.