

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПАМЯТНЫХ ДАТАХ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

*Хахалева Марина Владимировна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 87» г. о. Самара*

В 2024–2025 учебном году в рамках городской проектной площадки педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения реализовывал проект «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о памятных датах и государственных праздниках в соответствии с ФОП ДО».

В настоящей статье мы представим опыт работы с памятными датами, при ознакомлении с которыми детей 6–7 лет у педагогов возникают наибольшие затруднения: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

8 ноября в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России мы беседуем с детьми о том, что служба в органах внутренних дел (ОВД) – трудная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа.

Рассказываем о некоторых подразделениях ОВД, относящихся к полиции и их сотрудникам: участковые, инспекторы по делам несовершеннолетних, дежурные, эксперты-криминалисты, оперативные сотрудники уголовного розыска, следователи, сотрудники патрульно-постовой службы. Рассматриваем фотографии и обсуждаем с детьми, чем занимаются сотрудники полиции: обеспечением на улицах порядка и безопасности дорожного движения, предотвращением и раскрытием преступлений, оказанием помощи гражданам в чрезвычайных ситуациях и др.

Закрепляем у детей представления о работе сотрудников полиции в ходе различных игр. Например, детям предлагается: ответить, что означает тот или иной сигнал регулировщика дорожного движения, составить по словесному описанию фоторобот, отработать навыки стрельбы в тире, выполняя броски шариками по бумажным мишеням и т. д.

Объясняем детям, что служба в полиции требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям.

Рассматриваем с детьми фотографии любимого жителями г. Самара бронзового памятника дяде Степе, созданного скульптором З. К. Церетели, открытого в 2015 году на пересечении улиц Ленинградской и Молодогвардейской. Скульптурная композиция посвящена литературному герою, персонажу знаменитых детских стихотворений С. В. Михалкова – дяде Степе – доброму «гражданину высокого роста», помогающему всем, кто в этом нуждается. В центре скульптурной композиции – фигура Дяди Степы, шагающего по улице, в окружении восторженно глядящей на него детворы с собачкой. Над скульптурной группой возвышается светофор высотой 6 м. Дядя Степа – исключительно положительный герой, полюбившийся и детям, и взрослым. В любых ситуациях всегда и всем помогает, занимается спортом, участвует в соревнованиях, турпоходах, наказывает хулиганов. Он стал образцом для многих детей, олицетворением справедливости и доброты. Памятнику приданы портретные черты милиционера Олега Павловича Малинина, который прослужил участковым в г. Куйбышеве более 30 лет (рис. 1).

Рассказываем детям о том, что в истории советской и российской милиции, а впоследствии и полиции, насчитывается бесчисленное количество примеров высокого профессионализма, мужества и героизма личного состава ОВД. К сожалению, иногда подвиги совершаются ценой своей жизни. Нередко полицейские получают ранения или даже погибают. 8 ноября в нашей стране является памятной датой – Днем памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Вся страна помнит и чтит героев, которые погибли, защищая мирных граждан.



Рис. 1. Памятник дяде Степе

Среди всех террористических актов выделяется беспрецедентный по своей жестокости и бесчеловечности теракт в Беслане. Именно в память о жертвах Беслана в 2005 году, в России была установлена памятная дата – 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Кратко рассказываем детям об этом трагическом событии.

В 2004 году группа террористов захватила школу в Беслане. 1 сентября, всех находящихся на линейке, посвященной Дню знаний – детей, родителей, учителей – террористы загнали в здание школы, которое заминировали. Почти три дня террористы удерживали пленников, не давая им пить и есть. 3 сентября началась операция по освобождению людей, в ходе которой погибли десятки сотрудников российских спецподразделений и сотни заложников, среди которых были дети.

В День солидарности в борьбе с терроризмом люди выходят на траурные шествия и мирные митинги в память о погибших, возлагают цветы к памятникам. 3 сентября в России вспоминают жертв всех террористических актов, а также сотрудников служб обеспечения безопасности, погибших при предотвращении терактов и спасении заложников.

Рассматриваем с детьми фотографии памятника Дмитрию Александровичу Разумовскому (памятника воину – освободителю детей в Беслане), созданного архитектором В. Кирилловым и установленного в Ульяновске в 2007 году (рис. 2).



Рис. 2. Памятник воину – освободителю детей в Беслане

Д. А. Разумовский – подполковник Федеральной службы безопасности, погибший при освобождении заложников во время теракта в Беслане. Он был посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации. Памятник представляет собой фигуру Дмитрия Разумовского, выносящего девочку из-под огня перед тем, как в него попали пули. За спиной героя два круга: светлый – символ добра, который частично перекрывает темный – символ зла. В светлом круге два разрыва от пуль снайпера, сразивших Разумовского. Перед фигурой спецназовца на плитах расположены его награды – пять орденов и медалей, включая золотую звезду Героя России.

Рассказываем детям о том, что 3 сентября в России проходят памятные акции. Люди часто изображают белых голубей, являющихся символом мира, чтобы показать окружающим свои намерения: «Мы против террора».

Приглашаем воспитанников посетить творческую мастерскую и предлагаем им смастерить белых голубей своими руками, используя наиболее понравившиеся художественные техники и материалы.

Сообщаем детям о том, что в нашей стране создана специальная государственная организация, ответственная за предотвращение терактов – Национальный антитеррористический комитет. При этом очень важно и нам самим соблюдать правила антитеррористической безопасности.

Формируя у детей представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, используем различные игры. Например, в игре «Чужая коробка» предлагаем детям, выслушав ситуацию, оценить ее – «правильно» или «неправильно»: человек увидел чужую коробку в торговом центре и решил её забрать домой; человек увидел чужой пакет в трамвае и сообщил водителю; человек увидел одинокий рюкзак на железнодорожном вокзале и решил пнуть его ногой; человек увидел чужой пакет на автобусной остановке и решил посмотреть, что там; человек увидел чужую коробку в кафе и сообщил об этом сотруднику и т. п.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – эта памятная дата связана с 15 февраля 1989 года, когда советские войска окончательно покинули территорию Афганистана. Кратко рассказываем детям об этом историческом событии.

В 1979 году согласно договору о дружбе и взаимопомощи, было принято решение о вводе в Афганистан Ограниченного контингента советских войск для оказания миротворческой помощи и защиты южных рубежей. В большинстве своем ограниченный контингент составляла молодежь. Вчерашние школьники стали участниками боевых действий в непривычных природно-климатических и географических условиях Афганистана: гор, песчаных бурь, перепад температуры от палящего полуденного зноя до ночного холода, экзотических ядовитых животных.

Вдали от Родины советские военнослужащие, с честью перенесли все трудности, проявив стойкость, мужество, готовность к взаимовыручке. Они были летчиками и зенитчиками, разведчиками и саперами, радистами и спецназовцами, танкистами и пехотинцами, мотострелками и десантниками, и представителями других родов войск. Всех не перечислить.

За успешное выполнение заданий военного командования и совершенные подвиги, тысячи военнослужащих были награждены государственными наградами, некоторым из них было присвоено звание Героя Советского Союза.

В течение почти десяти лет военных столкновений в Афганистане погибло много соотечественников, среди которых есть и наши земляки.

С 2010 года 15 февраля является в России памятной датой. В этот день вспоминают не только тех, кто воевал в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем тридцати вооруженных конфликтах за пределами страны.

Показываем детям фотографии мемориальных досок воинам-интернационалистам, размещенных в местах их проживания или учебы в Самаре.

Рассматриваем с детьми фотографии посвященного самарцам, погибшим в необъявленных войнах, мемориала, созданного архитекторами А. Темниковым и В. Жуковым, скульпторами В. Обуховым, Б. Черствым и В. Виниченко, открытого в 2001 году на площади Памяти (рис. 3).



Рис. 3. Мемориал самарцам, погибшим в необъявленных войнах

Мемориал представляет собой пять «свечей» из белого мрамора с бронзовым пламенем, стоящих на круглой площадке. Вокруг нее расположены белые мраморные плиты с именами 463 воинов и названиями 33 стран. Перед ними на дорожке – коленопреклоненный бронзовый воин.

Ежегодно 15 февраля, в день вывода советских войск из Афганистана, у мемориала собираются ветераны, действующие офицеры, представители городской администрации, школьники, чтобы возложить цветы в память о тех, кто не вернулся домой.

В настоящее время в ходе специальной военной операции российские военнослужащие продолжают защищать безопасность и интересы нашей страны за рубежом. Важно помнить об этом и быть благодарными защитникам Отечества.

Надеемся, что материал, изложенный в настоящей статье, будет полезен педагогам в формировании у детей 6–7 лет представлений о памятных датах в соответствии с ФОП ДО.

Литература

1. Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье: практическое руководство по реализации Программы воспитания / И. А. Лыкова [и др.]. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022. – 302 с.
2. Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования: Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. – Доступ с ИПП «Гарант».