

В ПАМЯТЬ О ТАЛАНТЛИВОМ ПЕДАГОГЕ*Стародубова Татьяна Владимировна,**директор**МБОУ «Гимназия «Перспектива» г. о. Самара*

«Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего... Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...» Первые мартовские дни – это не только весть о начале весны, но и память о большой утрате гимназии.

3 марта 2001 года, ушел из жизни Шамотин Владимир Иванович – основатель гимназии «Перспектива» и ее первый директор. Прошло 24 года с того трагического весеннего дня, но в наших сердцах сохраняется память о Владимире Ивановиче, его образ и его жизнь, его человеческая чистота, преданность педагогическому труду, детям, его совестливость и доброжелательность, ответственность.

Гимназия «Перспектива» впервые распахнула свои двери для первоклассников в сентябре 1993 года. Ее основателем и первым директором стал Владимир Иванович Шамотин – советский и российский педагог, который за свою недолгую жизнь прошел путь от учителя-биолога до директора школы, а потом и заместителя заведующего городским отделом народного образования. Главным делом всей своей жизни он считал создание школы завтрашнего дня, гимназии новых возможностей. Таким по-настоящему передовым учебным заведением и стала школа-гимназия «Перспектива», которую он придумал, организовал и возглавил в 1993 году. Для Самары гимназия во многом стала уникальным учебным заведением. Впервые в городе школа получила не просто обычный порядковый номер, а название! Владимир Иванович очень долго выбирал имя для своего детища, советовался с родителями, педагогическим коллективом. Вопрос с названием был решен после осмысления концепции школы. У каждого ребенка будет перспектива роста и развития... Своя перспектива... Своя гимназия «Перспектива».

Педагогический коллектив в то время составлял всего двенадцать человек. А учеников на тот момент было 67. Вот в таком составе гимназия и начала реализовывать свои, как показало время, грандиозные планы. В маленьком стареньком здании бывшей 69-й школы начинался большой путь гимназии «Перспектива».

И многим педагогам было очень интересно прийти в такое учреждение, которое только начинает свою биографию, где только все строится, все создается. А встречал новых членом коллектива Владимир Иванович сам, долго разговаривал, и после встречи с этим человеком, с этим, не побоюсь этого слова, великим Педагогом, настоящим руководителем, коллеги понимали, что их судьба решилась. Изначально гимназия создавалась на принципах гуманизма и очень большой любви к детям, такой настоящей, искренней любви, когда в первую очередь и на первое место ставятся интересы детей. И учителя, которые приходили в гимназию, закладывали эти принципы в основу своей педагогической деятельности.

Ученики и родители трогательно вспоминают, как Владимир Иванович лично беседовал с каждым ребенком, принимая его в школу, как следил за его успеваемостью, звонил домой, интересовался, трудно ли детям учиться, что нравится, что нет. Каждое утро он сам встречал ребят, спешащих на уроки. Стоял в холле, здоровался с каждым, называя всех по именам! Он никогда не ошибался, не путал детей. Он знал, что вчера получил Толик по математике, почему у Арины насморк, куда на выходных ездил Олег и в кого влюблена Таня из второго «А». Он не лез в душу к детям. Они сами раскрывались перед директором. Они любили его! Его запомнили по открытой и доброй улыбке, на уроке он никогда не стыдил и не повышал голоса. Всегда разрешал исправить оценку. Его боялись – но в другом смысле: боялись огорчить, показать свою неподготовленность.

На занятиях дети работали в индивидуальных кабинках – они назывались офисами. Каждый индивидуально выполнял задания, потом ученики собирались в большой круг, лицом к лицу, и обсуждали то, что получилось. Ребята сами себя оценивали, и только потом задание проверял учитель.

Для применения такой методики Шамотин возил в плацкартных вагонах из Москвы учебные пособия и рабочие тетради для учеников. В ту пору такой материал был настоящей экзотикой для большинства школ. Владимир Иванович сам носил тяжелые пачки с книгами, сам караулил их в вагоне, сам вез в школу. Хотя директор школы, по идее, не обязан быть грузчиком! Как и дворником, слесарем и так далее... В первый год работы «Перспективы», когда зимой выпало много снега, он взял лопату, обвязался веревкой и стал скидывать его с кровли.

Он брал на себя чужую работу, чужие заботы, очень часто даже не имеющие прямого отношения к школе. Однажды в гимназию пришла бабушка – просто старушка из частного сектора близости: «Сынок, у меня чердак прохудился!» Директор взял молоток и сам пошел крыть крышу. Он не оставался безучастным к любой человеческой беде. Так, узнав, что в Самаре оказалась семья учительницы, бежавшей в войну из Чечни, начал добиваться для беженцев получения квартиры, а саму преподавательницу взял к себе на работу. Вообще В. И. Шамотин собрал уникальный коллектив. Он доверял своей интуиции, он знал самарское образование изнутри и – очень важный факт – не боялся работать с молодыми педагогами. Ему был важен потенциал, а не формальное перечисление мест работы в трудовой книжке.

Школа росла, и ей нужны были помещения. Старая двухэтажка стала тесной, и в 1995 году Шамотин решается возводить пристрой. Все помнят это сложное время. В те годы, когда все рушится, он строит!

Но, несмотря на все трудности тех лет, учебное заведение неуклонно и успешно развивалось.

В 2000-м году был возведен пристрой – новый корпус гимназии. Даже архитектура этого здания была совершенно особой. Владимир Иванович Шамотин принимал самое непосредственное участие в проектировании нового корпуса. Вместе с прорабами, главными инженерами он придумывал его таким образом, чтобы все коридоры, холлы, классы, словом, все помещения были для детей удобными и свободными, чтобы было много света и пространства. Когда шло строительство, его нельзя было застать на одном месте, точнее, он одновременно умудрялся быть в разных местах. Он был везде: здесь привезли арматуру, сюда раствор, туда кирпич... Привезли кирпич, разгрузили, а на следующее утро половины недосчитались. Кто-то из предприимчивых соседей унес к себе. Ночью Шамотин вышел дежурить на стройку. Караулить то, что уцелело. Он жил этой перспективой. Сам рисовал эскизы для архитекторов, сам выбивал средства, сам контролировал стройку. Когда строительство уже подходило к финалу, однажды, во время школьного праздника в честь 8 Марта, он устроил учителям гимназии экскурсию в новое здание. Ни окон, ни дверей, кругом строительный мусор, темнота, он почти наугад шел по коридорам, показывал, где какой кабинет будет располагаться. Сотрудники с трудом понимали, как он ориентируется, но верили, верили всему, что он говорит. Верили, что вскоре они переедут в новые, удобные и просторные классы.

Несмотря на трудности финансирования, несмотря на затянувшиеся сроки, первого сентября «Перспектива» начала занятия в стенах нового здания. Это было последнее первое сентября для Владимира Ивановича... Болезнь крови, так не вовремя и так некстати оборвала все его планы: учить, учиться, любить... жить!

Его собственное здоровье интересовало его в последнюю очередь. Как и собственный отдых. За все время работы в «Перспективе» он ни разу не взял отпуск.

Так получилось, что последняя больница, в которой боролись за его жизнь, находилась ровно напротив его гимназии. Каждый день он смотрел на ее окна. А если не мог подняться сам, все спрашивал: что там видно, что там происходит?.. Он пытался работать прямо на больничной койке и пару раз, собрав все силы, даже вставал, одевался, переходил дорогу, чтобы побывать в гимназии лично.

Конец зимы 2001 года. Третий урок первой смены в самарской гимназии «Перспектива». Уже солнышко по-другому светит. Днем даже без куртки хочется во двор выбежать. Скоро весна, а там и лето! До каникул еще совсем немного! Но почему-то лица у учеников какие-то невеселые. Нет, школа не надоела. В «Перспективе» вообще любят учиться. И уроки такие же интересные,

как и всегда. Но вдруг, неожиданно – будто по школьному радио передали всеобщий приказ – все ученики вскакивают со своих мест и прилипают к окошкам. Лезут друг на друга, машут кому-то, что-то кричат... Детские улыбки – в каждом окне. Что же произошло? Что заставило не один класс сорвать привычный ход занятий? Там, по улице Советской Армии, осторожно ступая, медленно шел директор гимназии – Владимир Шамотин. Любимый Владимир Иванович. Поднял глаза на залитые солнцем и лучами детской радости окна, улыбнулся и вошел в здание школы. Своей школы. До его смерти оставалось несколько дней. Как он – раньше, сегодня – мы переступаем порог этого дома. Дома, где знают цену памяти.

Главное богатство, которое Владимир Шамотин оставил после себя, – его школа. Такой она и получилась. Его гордость. Его главное детище. Его Перспектива.

Уже пошли внуки! И внучка Владимира Ивановича, Шамотина Арина, – ученица нашей гимназии. Конечно, о делах своего деда она узнает не только по рассказам, но и по той атмосфере, духу, которым всегда наполнена «Перспектива», которая стала делом жизни Владимира Шамотина.

И сейчас по традиции учебный год для всех первоклассников «Перспективы» начинается с экскурсии в школьном музее, где старшие ребята – члены музейного кружка – рассказывают им о Владимире Ивановиче Шамотине.

«Быть, а не казаться, много делать, но не выделяться». Таким был принцип жизни Владимира Ивановича Шамотина. 3 марта 2016 года на фасаде гимназии «Перспектива» появилась мемориальная доска. Он не старался выделиться, однако его детище – гимназия «Перспектива» – сегодня входит в число лучших школ города по качеству образования и развитию творческого потенциала школьников.

Покидая этот мир, он оставил на этой земле особую память, которая живет в наших сердцах. А память об учителе живет в сердцах его учеников, коллег, родных.