

2. СОВРЕМЕННОСТЬ, ТРАДИЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЛАГМАН САМАРЫ – ЛИЦЕЙ «ТЕХНИЧЕСКИЙ»

*Гатина Юлия Александровна,
к. филол. н., заместитель директора по НМР
МБОУ «Лицей «Технический» г. о. Самара*

Бочков Игорь Александрович возглавляет МБОУ «Лицей «Технический» г. о. Самара уже более 20 лет. Свою трудовую деятельность он начал в 1985 году, окончив Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева. Работал учителем физики и математики в школах Самары. С 1994 по 2001 год – в Самарской областной физико-математической школе (сейчас СРЦОД). С декабря 2001 года стал директором лицея.

Тогда, в далеком 2001 лицей «Технический» был совершенно другим учебным заведением. Только две параллели – 10-е и 11-е классы, малочисленный педагогический состав, корпус в неотреставрированном здании по адресу улица Рабочая, дом 19. Но в том крошечном, не особо важном для города учебном заведении Игорь Александрович смог разглядеть огромный потенциал. Сложно было понять, за что браться в первую очередь. Он начал с того, что набрал команду – людей, готовых вместе строить новый лицей. Перед ними стояла важная, сложно выполняемая задача – создать новое, сохранив хорошее старое. Прекрасно понимая, что важным фактором, объединяющим учительский состав, родителей и учащихся, являются традиции, И. А. Бочков стал постепенно их вводить. Они и сейчас являются знаковыми, важными, отличающими лицей от других школ и лицеев: осенний день здоровья на острове Проране, профильные смены на базе отдыха «Политехник», кубок директора по футболу, день лицеиста – это лишь небольшое их количество ежегодных мероприятий, которых ждут с нетерпением и теплом вспоминают и взрослые, и дети.

Тогда же, в самом начале пути была разработана модель выпускника – своеобразный ориентир, комплекс тех компетенций, навыков и качеств, которые должен развить учащийся в процессе обучения, чтобы успешно адаптироваться к жизни и работе в современном обществе. Одним из элементов этой модели является познавательная деятельность, включающая в себя интеллектуальную готовность и способность к продолжению образования, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать, способность применять знания на практике, рациональную организацию труда, самодисциплину и потребность в самообразовании. Для реализации этого пункта была собрана отличная команда учителей, состоящая из опытных, готовых делиться знаниями и умениями педагогов и молодых, желающих развиваться и самосовершенствоваться специалистов. Кроме этого, И. А. Бочков всегда понимал важность союза «школа – вуз». Поэтому лицей «Технический» тесно сотрудничает с такими высшими учебными заведениями, как Самарский университет им. Королева, Самарский государственный технический университет, Самарская духовная семинария, является базовой школой Самарского государственного медицинского университета. Для наших лицеистов проводятся экскурсии, мастер-классы и интенсивы, читаются лекции. У учащихся есть возможность писать научные работы, проводить исследования с учеными. В прошлом году у лицея появился еще один партнер – Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II. Наши ученики были приглашены на заключительный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Школьная премьер-лига», организованном на базе этого вуза под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Цель конкурса – повышение престижа инженерных профессий среди молодежи и привлечение талантливых школьников для обучения в технических университетах страны. Результат выступления – именные образовательные сертификаты.

Не менее важным в модели выпускника является направление социальной адаптации. Реализация этого направления проходит в лицее при помощи различных направлений. Одним из них являются ежегодные рождественские и пушкинские балы, которые берут свое начало в 2012 году и играют важную роль в культурной жизни нашего учебного заведения. Лицей является одним из первых образовательных учреждений Самары, где активно развивается историческое бальное

движение. Постоянным участником и помощником организации балов является студия бального танца «Империя». В рождественских балах принимают участие 100–200 учащихся с 5-го по 11-го класс. Мероприятия проводятся для разных возрастных групп. Лицейсты также активно участвуют в городских балах Самары и Санкт-Петербурга, демонстрируя высокий уровень подготовки и сохраняя традиции бального искусства. Пушкинский бал в лицее стал важной традицией, объединяющей искусство танца, литературу и уважение к культурному наследию России. Он блестяще завершает открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению». Его цель – сохранять традиции русской классической культуры, развивать творческий потенциал учащихся, формировать литературный вкус, а также поддерживать интерес учащихся к творчеству А. С. Пушкина. Бал-презентация проводится в праздничной атмосфере. В мероприятии принимают участие лицеисты разных классов, которые демонстрируют не только танцевальное мастерство, но и глубокое уважение к творчеству великого поэта.

Центром гражданско-патриотической воспитательной работы лицея, важным центром сохранения исторической памяти и патриотического воспитания молодого поколения является лицейский музей боевой славы «Парад 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев». Музей расположен во втором корпусе лицея «Технический» по адресу ул. Рабочая, 19. Он был открыт 3 ноября 2011 года и находится в непосредственной близости к площади Куйбышева, где проходил исторический парад. В музее представлены исторические предметы военного времени (боевые награды, документы, книги), макеты оружия и реконструкция обмундирования участников парада (форма стрелковой дивизии, НКВД, танкистов и летчиков), бытовые предметы советских и немецких солдат. Изюминкой музея является уникальный макет площади Куйбышева в день проведения парада. Музей активно ведет поисковую деятельность: лицеисты участвуют в военно-археологических раскопках, собирают свидетельства участников парада, сотрудничают с архивами и ветеранскими организациями.

Лицей активно вовлекает родителей в образовательный и воспитательный процесс, понимая важность их участия в формировании успешной и гармоничной личности учащихся и формируя единое образовательное пространство, где семья и школа выступают партнерами в воспитании и обучении детей. Сотрудничество с родителями строится на принципах открытости, взаимного уважения и совместной ответственности за результаты обучения и воспитания детей. Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, на которых родители получают возможность задать вопросы педагогам и администрации лицея, а также высказать свои предложения. Для укрепления семейных ценностей и создание дружественной атмосферы в лицее организуются мероприятия, в которых участвуют как учащиеся, так и их родители: спортивные соревнования, творческие конкурсы, праздники. В 2024 году группа активных родителей лицея участвовала и победила в Конкурсе инициатив родительских сообществ. Проект «Лаборатория по 3D-моделированию и дополненной реальности ТехноМир» одержал победу в направлении «Научное познание», получил особое одобрение организаторов конкурса и был представлен на заседании среди лучших заявок.

МБОУ «Лицей «Технический» г. о. Самара играет важную роль в образовательной, социальной и экономической жизни города: это и подготовка будущих специалистов для промышленности, науки и технологий, и внедрение современных образовательных технологий, и участие в экспериментальных программах и проектах, воспитание активной, культурной и талантливой молодежи.